

# 8 Марта - Международный женский день

ЖЕНЩИНЫ  
в советской  
науке

стр. 6

Издается с июля 1997 года

(16+)

№ 8 (1420)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

НАШ ГОЛОС



ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

6 марта 2025 года, четверг

Горячо любим и гордимся вами!

Милые наши женщины!

Примите самые сердечные поздравления с Международным женским днем 8 Марта!

Этот праздник связан с великой историей борьбы за права и достоинство женщин. Победы и достижения советского времени помогли вам обрести полноту прав, заслужить уважение и признание государства. Советская культура проникнута особыми чувствами к женщине, восхищением перед её красотой и обаянием, скромностью и трудолюбием, терпением и милосердием.

Проходят десятилетия, а полные очарования слова Николая Некрасова звучат очень точно:

Есть женщины в русских селеньях  
С спокойною важностью лиц,  
С красивою силой в движеньях,  
С походкой, со взглядом цариц, ...  
Пройдёт – словно солнце осветит!  
Посмотрит – рублём подарит! ...  
Красавица, миру на диво,  
Румяна, стройна, высока,  
Во всякой одежде красива,  
Ко всякой работе ловка.

Да, наши российские женщины невероятно прекрасны. А ещё способны на самые сильные поступки. В год 80-летия Победы мы с гордостью вспоминаем подвиги наших женщин в период Великой Отечественной войны.

Сегодня, в дни борьбы с неонацизмом и бандеровщиной, мы кланяемся матерям, чьи сыновья верой и правдой служат Отчизне. Поддерживаем жён, сестёр и дочерей наших солдат и офицеров. Выражаем глубокое почитение женшинам-военнослужащим, добровольцам, военным врачам и медсёстрам. Сегодня они наравне с мужчинами борются за мир и процветание России.

Дорогие наши подруги! Вы – украшение нашей Родины! Вы – наша надежда, вдохновение и поддержка!

Мирного неба вам, счастья, добра и удачи!

Горячо любим и гордимся вами!

Г.А. ЗЮГАНОВ,  
Председатель ЦК КПРФ



Дорогие женщины!

Тамбовский обком КПРФ искренне и от всего сердца поздравляет вас с замечательным праздником – Международным женским днём, днём борьбы за права прекрасной половины человечества, за справедливость и счастье всего мира!

8 Марта мы чествуем женщин за тот неоценимый вклад, который они вносят и в нашу личную жизнь, и в жизнь всего общества, делая её светлее, добре, лучше, помогая переносить превратности судьбы и невзгоды, вселяя уверенность в достижение нами великих целей освобождения трудового народа от буржуазного гнёта и эксплуатации. С самого начала на этом нелёгком пути, начатом нашей партией сто с лишним лет назад, рука об руку с другими товарищами шли и женщины, в равной доле принимая на себя все его сложности и непредсказуемые повороты. Огромен и сегодня вклад женщин-коммунистов и сторонниц партии в наше общее благородное дело борьбы за торжество правды и справедливости, за построение самого прогрессивного строя – социализма – и в нашей стране, и на всей планете.

Конечно, ни в какие времена – ни ранее, ни сейчас – деятельность наших соратниц не ограничивалась единственными общественно-политической работой и борьбой. Они, как и все другие женщины, выполняли и выполняют множество обязанностей, связанных с нелёгкими социальными ролями мам, жён, дочерей, сестёр, подруг, удивительным образом находя время и силы на решение этих столь разносторонних и разноплановых задач бытовой и социальной жизни.

Но не только быт и общественно-политическая жизнь ложатся грузом на хрупкие плечи наших женщин и девушек – им хватает забот и в рамках профес-

сиональной деятельности. Практически не осталось сегодня таких сфер и направлений, где бы не трудились, где бы не были востребованы представительницы прекрасной половины человечества – везде они наравне с мужчинами, везде они дисциплинированы и собраны, а зачастую являются достойным примером для подражания и мотивируют мужчин соответствовать им в своих решениях и поступках.

Трудно переоценить роль женщин в жизни общества, невозможно представить себе её успешное течение без их определяющего вклада. Всегда и во все времена именно на женских плечах держался семейный очаг, именно их стараниями крепла и развивалась семья как основная ячейка общества, народа, национальной культуры. Именно они растили детей, прививая им духовные и нравственные ценности русского народа, обеспечивая связь времён и поколений. Но в то же время именно они зачастую давали старт мощным прогрессивным событиям и явлениям, менявшим жизнь всего общества к лучшему, выдвигавшим на первый план подлинно гуманистические принципы и ценности социума, что обеспечивало ему не просто движение вперёд, но и само сохранение в этом бушующем неласковом мире.

Кто же, как не женщина, достойна всяческих похвал, уважения и почитания?! Кто, как не она, достойна и заслужила всей своей нелёгкой долей и героическим существованием равенство прав и отношений?! И несмотря на это, длительное время она – мать, жена, дочь, сестра и в то же время работница, подруга, соратник – оставалась бесправной и угнетённой в рамках всех стран и континентов, в рамках даже обществ, считавших себя цивилизованными, но не забывавших при этом наживаться на труде и эксплуатации поражённых в правах женщин.

И лишь коммунисты стали первыми, кто поднял и широко осветил эту отвратительную действительность позорного бесправия и притеснения прекрасной половины человечества, не просто всячески поддерживая, но и организовывая борьбу пролетарских сил и движений за права и свободы женщин. И именно большевики во главе с В.И. Лениным, именно советская власть первыми в мире даровали женщинам подлинно равные права и возможности, а установив законодательно такие социальные блага, как декретный отпуск, защита материнства и детства, оплачиваемые больничные, санаторно-курортное лечение, медицинский патронаж, приемлемый пенсионный возраст и многое другое, обеспечили женщин государственной защитой и заботой не на словах, а на деле!

Сегодня реальность такова, что в нашей социально-политической жизни вновь господствуют буржуазный формализм и декларативность норм и законов, касается это и обеспеченности достойного существования женщин. И вновь именно Коммунистическая партия, единственная политическая сила в стране, которая, как и наши предшественники и старшие товарищи-большевики, серьёзно ставит перед собой задачу на практике добиться улучшения социального положения наших представительниц прекрасного пола, соответствующего их выдающимся общественному значению и роли в полной мере!

Верим, что мы добьёмся своего, что вместе у нас всё получится! А пока – с праздником, дорогие женщины! С Международным днём борьбы за права и свободы женщин! Счастья, здоровья, благополучия, любви, сил и терпения! Знайте – всё ещё впереди и всё обязательно сбудется!

Тамбовский обком КПРФ

Адрес сайта Тамбовского ОК КПРФ: КПРФ-ТАМБОВ.РФ

# Народный Референдум шагает по стране

**Набирает обороты Народный Референдум КПРФ. По заказу Тамбовского обкома КПРФ для более масштабного охвата жителей области и организации голосования отпечатано 40 тыс. бюллетеней; 32 тыс. рекламных листовок, 5 тыс. агитации для расклейки, 30 мини-баннеров. Весь изготовленный тираж в ближайшее время поступит в райкомы и горкомы партии.**

Ранее было выпущено 6 тыс. экземпляров газеты «Наш голос» с информацией о референдуме. Идёт активная работа и в интернет-пространстве.

Продолжаются и организационные мероприятия. В Никифоровском РО КПРФ состоялся пленум райкома. Под председательством первого секретаря Т.В. Савельевой коммунисты утвердили план проведения референдума в округе и обсудили формы работы партийного отделения в ходе предстоящих выборов Главы Тамбовской области.

«Нашего кандидата от КПРФ должны знать в каждой квартире и каждом доме Никифоровского округа. А голосование по вопросам Народного Референдума – это тоже голоса за нашего кандидата!» – сказала Т.В. Савельева.

На пленуме ряд товарищей были награждены медалями ЦК КПРФ.

\*\*\*

Рассказовские коммунисты доставили в обком более двухсот бюллетеней, которыми воспользовались жители города, вырезав их из газеты «Наш голос».



Секретарь первичного отделения «ул. Куйбышева» Е.А. Ласькова с удовольствием отметила, что такой активный отклик от людей мало кто ожидал.

Также она в очередной раз передала в штаб обкома партию новых вещей для жителей воюющих территорий. Кроме того, только в текущем году она как врач-стоматолог оказала стоматологическую помощь со значительной скидкой 8 участникам СВО и членам их семей.

На состоявшемся заседании Бюро Рассказовского райкома партии под председательством О.А. Савватеева были определены места проведения опроса и разработаны партийные поручения каждому коммунисту по более массовому охвату им населения.

В выходные и праздничные дни Мичуринские парторганизации – городская и районная, а также ряд других партийных отделений организовывали мероприятия, связанные с тематикой Народного Референдума.

Так, мичуринцы начали проводить опрос населения прямо на улицах наукограда, а кирсановские коммунисты организовали его в помещении РК КПРФ.

Коммунист Ленинского районного отделения КПРФ В. Никифоров продолжает распространять газету «Наш голос» с опубликованным бюллетенем и призывом принять участие в Народном Референдуме.



Агитационно-пропагандистские материалы по референдуму и отпечатанные бюллетени поступили уже в большинство муниципальных округов Тамбовщины. В ближайшее время они дойдут до всех партотделений области.

Работа, несмотря на сложности текущего момента, продолжается, а значит, и доверие к КПРФ будет расти.

Пресс-служба  
Тамбовского ОК КПРФ

# Возвращайтесь живыми!

В МБУК «Инжавинский КДЦ» состоялась встреча женщин, занимающихся плетением маскировочных сетей, с пришедшим в отпуск участником СВО

В адрес воинов, находящихся на фронтах с нацистской Украиной, прозвучало много слов благодарности за то, что они ценою жизни защищают свою Родину, делают всё для того, чтобы мы жили под мирным небом и не видели ужасов войны, с которыми приходится сталкиваться ежедневно бойцам и оставшимся на сражающихся территориях мирным гражданам. Тёплые слова поддержки высказали своему земляку Алексею члены Инжавинского местного отделения ВЖС «Надежда России», являющегося союзником КПРФ, Н.М. Башмакова, Н.В. Попова, Л.П. Бурова, Т.А. Селезнёва и мама участника СВО Е.П. Денисова.

Женщины передали воину подарки, которые пригодятся ему и бойцам на фронте, и, конечно, маскировочные сети, изготовленные с любовью и верой в то, что они сохранят жизнь всем, находящимся на линии боевого соприкосновения. От всего сердца пожелали быстрее одержать победу и вернуться домой живыми.

Проведённое мероприятие наглядно показало, что фронт и тыл сегодня едины. Добрые традиции нашего народа живы! Это особенно чувствуется в год 80-летия Победы советского народа в войне против фашистской Германии.



\*\*\*

К слову, совсем недавно замечательные женщины, которые с первого дня плетут маскировочные сети для участников СВО и входят в группу «инжавинских

паучков», были награждены нагрудным знаком «Волонтёры России».

Это члены КПРФ Т.А. Селезнёва (руководитель местного отделения ВЖС «Надежда России»), Л.П. Бурова,

Н.М. Башмакова и Л.В. Рязанова. Поздравляем их и благодарим за помощь участникам СВО!

Пресс-группа Инжавинского отделения ВЖС «Надежда России»

# Ни ума, ни совести, ни такта

**Россия платит высочайшую цену за исправление ошибок ельцинской эпохи, а потомки Ельцина роскошествуют за границей**

Несмотря на протесты левых сил и всего здравомыслящего общества, в Москве начал работу филиал позорного гадюшника под названием «Ельцин-центр».

Начал вызывающее, с размахом –отовыставкой про вдову покойного президента. Наина Ельцина предстаёт эдаким далёким от политики «божьим одуванчиком» в объективе своей внучки Марии Юмашевой – живущей за рубежом гражданки Австрии.

Это омерзительное лицемерие. Семья, сомнительными путями получившая в 90-е огромные деньги, долгие годы навязывавшая стране свою волю и своих выкорыщенных, – теперь делает вид, что она вне политики, что она не несёт ответственности за происходящее в России. Но это неправда.

Почти все беды современной России – родом из 90-х. Отпадение Украины, сделавшее неизбежной СВО, – во многом следствие преступной политики Бориса Ельцина и его олигархического окружения.

Сейчас, когда наш народ платит высочайшую цену за исправление ошибок ельцинской эпохи (даже если это и, правда, были ошибки, а не намеренные преступления), потомки Ельцина по-прежнему роскошествуют за счёт полученных неведомыми путями активов.

Да ещё и считают возможным хвалиться своей сытой разменной жизнью! Конечно, ведь ни повальная бедность россиян на фоне неприемлемо низких зарплат, ни повышение пенсионного возраста, ни разгул мигрантской преступности, ни СВО – ничто из этого семейства ЕБН не волнует, ничто из этого их не касается, ни за что из этого они не чувствуют своей ответственности. Ни ума, ни совести, ни такта.

На прошлой неделе в Москве были задержаны несколько прихвостней Чубайса из Роснано за хищение многих десятков миллиардов рублей. Это очень хорошо, хоть и мало, хоть и поздно. Это хорошо. Хочется верить, что и на самого «Майше Израилевича» у правоохранителей откроются глаза в скором времени. Потому что Чубайс – это гнуснейший выродок ельцинской эпохи, но именно Борис Ельцин – главный ответственный за позор и преступления 90-х.

«Ельцин-центр» в сердце Москвы – это плевок в лицо всем жертвам нищеты, голода и преступности 1990-х. Это плевок в лицо всем бойцам СВО и в конечном счёте – всем честным россиянам. «Ельцин-центр» должен быть закрыт в Москве, «Ельцин-центр» должен быть закрыт в Екатеринбурге. Здания и бюджеты этих вредительских учреждений должны быть переданы на нужды ветеранов СВО. Деятельность Ельцина и его приспешников должна наконец получить адекватную правовую оценку.

А. УДАЛЬЦОВА,  
депутат фракции КПРФ в Госдуме

## Новый дизайн капитализма: без выходных, отпусков и пенсий

**Известный интернет-персонаж Артемий Лебедев** порекомендовал россиянам работать по 15 часов в день без выходных и отпусков. При этом он заявил, что сам так работает уже 30 лет. Господин Лебедев сказал, что не понимает людей, которые отказываются выполнять свои трудовые обязанности в выходной день.

Если навести некоторые справки об Артемии, то окажется, что это сын писательницы и телеведущей, владелец дизайн-студии и обхехал около 200 стран мира.

Спрашивается, когда Артемий успел это сделать? Если он якобы уже 30 лет работает по 15 часов без выходных и отпусков? Неужели в ту парочку часов, которые остаются у него между ужином и отходом ко сну?

А теперь серьёзно. В России развелось полно капиталистов, которые мечтают, чтобы вы, уважаемые трудящиеся, работали на них по 15 часов в день без выходных и отпусков. Чтобы, пока вы зарабатываете для них деньги, они могли слоняться по Парижу, Нью-Йорку, Рио-де-Жанейру и Кейптауну.

Они ненавидят профсоюзы. Они ненавидят людей с чувством собственного достоинства, не готовых всю свою жизнь отдавать работе на барина и кланяться ему «за заботу».

Для полноты портрета: на своей страничке господин Лебедев пишет, что он – «за работу с утра до вечера, против пенсий, льгот».

Вот так. Кто-то у нас грезит о «блестательном Средневековье». А кто-то – о не менее «блестательном» капитализме XVI – начала XX века. Без всяких пенсий, льгот и прочих нежностей. Где старик, не накопивший капитал, должен умирать под забором.

Что тут скажешь? Чтобы поставить на место зарвавшихся «атлантов», коммунисты и разработали новый Трудовой кодекс. Он надёжно защитит права трудящихся и профсоюзных активистов.

А тем, кто по неосторожности пошёл работать на кого-то из «лебедевых» и столкнулся с произволом, надо обращаться на «горячую линию» КПРФ по защите трудовых прав. Звоните **8 (800) 500-28-37** или оставляйте электронную заявку на сайте **kprfprof.ru**.

Минтранс России организует проверки в отношении судоходных компаний, эксплуатирующих суда танкерного флота. «Проверка затронет около 500 компаний морского и внутреннего водного транспорта, эксплуатирующих суда танкерного флота. Планируется, что контрольные мероприятия будут завершены до начала навигации 2025 года», – рассказали в министерстве. Проводить проверки будет Ространснадзор.

А до того, как танкеры утонут и загадят мазутом все берега, – проверки проводить не пробовали?

# Можно ли накопить на старость в капиталистической России

**Недавно у меня произошёл короткий разговор с молодым тележурналистом, представителем официального СМИ, относительно нынешней социальной политики в рамках капиталистической России и личных перспектив каждого в будущем. Молодой пропагандист власти удивил, когда речь зашла о выходе на пенсию и о нищенском существовании в статусе пенсионера.**

– Я не рассчитываю дожить до пенсии, – говорит работник СМИ.

– Ну а вдруг доживёшь, что тогда? – спрашиваю.

– Ну тогда нужно накопить капитал, чтобы жить безбедно. У меня уже кое-какие намётки для этого есть.

– Ну-ну, – говорю. – А где гарантии, что накопления не превратятся в пыль к моменту выхода на пенсию, если она вообще сохранится как факт?

Этот распространённый миф – мол, копите всю жизнь и будете жить в старости долго и богато – в капиталистической России, увы, овладел многими умами. Этакая морковка перед носом ишака.

Вот, например, и экономист Игорь Балынин посоветовал начинать копить на старость со студенческой скамьи. Он заявил:

– Самый идеальный вариант – это откладывать 1% с каждого получаемого дохода гражданином в возрасте 18 лет и позже. При этом с трудовых доходов, я считаю, что в качестве дополнительного источника финансового обеспечения себя в старости следует откладывать по 7%. С каждого внепланового дохода (премия и так далее) целесообразно откладывать не менее 25% от полученной суммы.

Конечно, копить на старость хоть с 18 лет никто не запрещает. А вот сохранность сбережений при нашем безумном капитализме кто может гарантировать?

Можно было бы, конечно, не обращать внимания на «мудрые» мысли господина Балынина. Но он как-никак – доцент кафедры Финуниверситета при Правительстве РФ.

А главное, Балынин не один такой. За последние годы из уст множества экономистов и чиновников всё чаще вырывается истинная идеология буржуазной власти. А именно: государство вам, дорогие россияне, ничего не должно!

Хочется задать Балынину и его братьям по разуму несколько вопросов:

– Вы с живым студентом о его жизни когда последний раз разговаривали?

У него стипендия – тысячи две. Примерно такая же сумма уходит на проезд к месту учёбы и обратно. И ещё хотя бы 10 тысяч ему нужно, чтобы просто не умереть

## СОЦИАЛИЗМ



## ТАРАНТИЯ СТАБИЛЬНОСТИ.

с голода. Поэтому он либо содержится родителями, либо работает в каком-нибудь фастфуде, лишая себя возможности нормально учиться и высыпаться. Что он может откладывать?

– Говорите, каждый российский гражданин должен 7% своей зарплаты на старость откладывать? А вы в курсе, что большинство наших трудящихся с трудом до зарплаты дотягивают? Очевидное тому доказательство: большая часть нашего работающего населения увшана кредитами, как ёлка игрушками.

– Вы в курсе, что с 1991 по 2025 год цены в России выросли в 60 тысяч (!) раз? Это с учётом деноминации 1998 года. И это если принимать на веру официальную инфляцию, а так-то, конечно, ещё больше. Что сегодня осталось бы на старость у человека, который начал копить в 1992-м?

– Вас не смущает, что за последние 35 лет государство раз десять реформировало пенсионную систему? Поэтому вообще никто не может прогнозировать, какая у него будет пенсия и что случится с его пенсионными накоплениями.

– А на каком тогда основании государство собирает с граждан массу налогов и сборов, если не готово платить им нормальные пенсии в старости и предлагает копить самим?

Напомним, пенсионное обеспечение – одна из главных социальных гарантий развития государства, поскольку оно затрагивает интересы всего населения страны: и граждан, уже получающих пенсию, и будущих пенсионеров. В СССР право на государственную пенсию имели все граждане.

Пенсионного фонда в СССР не существовало. Денежные средства перечислялись предприятиями и организациями напрямую в государственный бюджет, откуда потом они выплачивались пенсионерам.

В среднем пенсионеры в СССР получали от 70 до 120 рублей в месяц. Если пенсионер проработал в общей сложности не меньше 35 лет (для мужчины) и 30 лет (для женщин), или имел не меньше 15

## КАПИТАЛИЗМ



лет непрерывного стажа, ему полагалась надбавка к пенсии в 10%. Таким образом люди могли получать пенсию в размере 132 рубля в месяц. Существовала и персональная пенсия. Её давали за особые заслуги перед государством.

Если говорить о размере пенсий, то, на первый взгляд (но только на первый!), они могут показаться небольшими. Но, учитывая, что, например, в 1980-м средняя зарплата в СССР составляла 168,9 рубля, то пенсии советских граждан выглядели вполне достойно. Надо также помнить, что в те времена государство дотировало низкие цены на продукты, прежде всего хлеб, молоко, коммунальные услуги, проезд на городском транспорте и билеты в кино. Также бесплатно обеспечивались медицинские и санаторные услуги. Поскольку к тому же пенсионерам не приходилось тратиться на детей и обзаведение предметами длительного пользования (мебель, телевизоры и холодильники в советских семьях служили десятилетиями), они нередко оказывались обеспеченнее взрослых детей. И, конечно, помогали своим потомкам, что благотворно отражалось на их моральном самочувствии, а значит, и на здоровье. А тов. Сталин говорил, что «пенсия – это зарплата за воспитание внуков и за сохранение преемственности поколений», что тоже немаловажно для развития государства.

Отметим в заключение, что у господина Балынина вообще много интересных идей. Комментируя стремительный рост тарифов на электроэнергию, он предложил россиянам для экономии не использовать электроприборы в часы пикового потребления. То есть утром и вечером. Это как? Не пить чай и не сушить волосы феном по утрам? А делать это часа в три ночи?

За этой болтовней мы видим прозрачный намёк буржуазного государства: граждане, вы на пенсии-то особо не расчитывайте!

Ну что тут скажешь. Единственная реальная гарантia обеспеченной старости – это возвращение России к социализму.

**В. КРАСНЫХ**

## ГРИМАСЫ КАПИТАЛИЗМА

\*\*\*

В правительстве не смогли найти 350 миллионов, выделенных на импортозамещение семян. Счётная палата обнаружила нецелевое использование грантов на развитие селекции картофеля и сахарной свёклы. Проверку инициировали из-за нехватки отечественных семян.

«Уровень самообеспеченности отечественными семенами сахарной свёклы и картофеля критически низок – 2% и 1,9% соответственно. Согласно доктрине продовольственной безопасности, этот показатель должен быть не менее 75%», – заявили в Счётной палате.

\*\*\*

Повышение ключевой ставки до максимума (21%) за два десятилетия пока оказалось бессильно затормозить разгон инфляции, признал российский Центробанк. «Признаки перехода к устойчивому замедлению роста цен пока отсутствуют», – пишет ЦБ РФ в докладе «О чём говорят тренды».

В декабре инфляция в России ускорилась до 9,5%, а темпы роста на продукты по итогам года стали самыми высокими за последние 9 лет.

Если оценивать годовую инфляцию по месячным цифрам, то в декабре прошлого года она достигла 14,2%, а это в 2,5 раза больше, чем в том же месяце год назад. Продовольственная инфляция при пересчёте месячных темпов в годовые разогналась до 22,9% и превысила уровень декабря 2023-го практически втрое.

Существенный вклад в инфляционный разгон внесли санкции, снижение урожая и падение курса рубля, перечисляет Центробанк. Кроме того, работают и «разовые факторы» – индексация стоимости проезда в общественном транспорте, повышение минимальных розничных цен и индексация тарифов ЖКХ.

На строительстве оборонительных сооружений в Курской области украли 3,2 млрд. из 19,4 млрд. руб., считает Генпрокуратура. Она подала иск к главе корпорации развития региона и ряду предпринимателей, по мнению силовиков, ответственных за хищение.

Мост между Россией и Северной Кореей за 1 млрд. руб. будет строить фирма из Сочи с четырьмя сотрудниками и годовым убытком в 500 тыс. долларов. «ТоннельЮжСтрой» не выполняла крупные проекты и не имеет даже собственного сайта. Мост построить компания должна до конца 2026 года.

Счётная палата выявила аномальный рост цен на строительство дорог. Ведомство проанализировало исполнение национальных проектов за 2019–2024 годы. Анализ показал, что в среднем один квадратный метр федеральной дороги стоит 20 млн. рублей. «Конечно, он столько не стоит. Поэтому разберёмся досконально, сколько он стоит», – предупредила аудитор Счётной палаты Светлана Орлова.

# ЖЕНЩИНЫ В СОВЕТСКОЙ НАУКЕ

«Роль женщины имеет гигантское значение в достижении поставленных нами целей» (В.И. Ленин).

## Антонина Николаевна Пирожкова

Антонина Николаевна Пирожкова была выдающейся личностью, оставившей яркий след в инженерном деле и строительстве метро. Но многим она знакома как неофициальная жена писателя Исаака Бабеля.

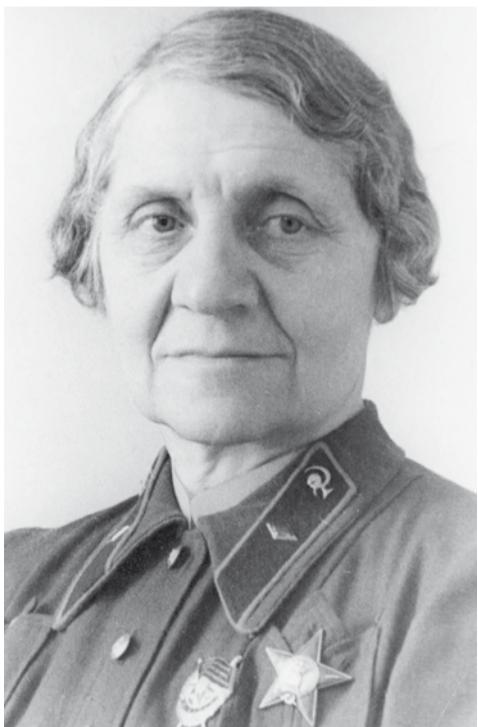
Антонина Николаевна родилась в селе Красный Яр в Сибири в 1909 году. В 1926 году она поступила в Сибирский технический институт им. Ф.Э. Дзержинского на факультет строительства и инженерии, после окончания учёбы получила направление в качестве младшего инженера в конструкторское бюро (Тельбессбюро), которое занималось проектированием металлургического гиганта в Новокузнецке.

На Кузнецстрое молодой инженер работала на совесть: проектировала конструкции прокатного цеха, путепровод для отвода горячего шлака в отвал, фундаменты под оборудование в цехах и многое другое. Уже в 1934 году Антонина Пирожкова по рекомендации Якова Иванченко, руководившего в 1930-е годы всей металлургией Сибири и Дальнего Востока, приехала в Москву для работы в Госинституте по проектированию металлургических заводов. Но как раз в это время в столице близились к завершению работы по первой очереди метрополитена, и Антонину привлекла эта новая сфера.

Она поступила на работу в Метрострой, где и прошла путь от инженера до главного конструктора. Занималась проектированием метрополитена не только в Москве, но и в других городах большой страны, а на этапе послевоенного восстановления СССР участвовала в создании железнодорожных и автомобильных тоннелей, дворцов отдыха на Кавказе. Позднее преподавала в МИИТе (Московский институт инженеров железнодорожного транспорта), где совместно с В.П. Волковым и С.Н. Наумовым написала учебник «Тоннели и метрополитены».



## Валентина Валентиновна Гориневская



Валентина Валентиновна Гориневская – основоположник советской травматологии, первая заведующая кафедры общей хирургии в Самаре и первый руководитель травматологической клиники в Москве на базе института им. Склифосовского.

Валентина Валентиновна родилась в Санкт-Петербурге в семье профессора-медика. Пойдя по стопам отца, в 1908 году окончила Женский медицинский институт и работала в клинике экстренной хирургии. После начала Первой мировой войны Гориневской разрешили поехать на фронт в качестве врача (царское правительство не допускало женщин-врачей на фронт – им разрешалось ехать лишь в качестве сестёр). На Западном фронте она трудилась хирургом в полевых госпиталях и даже побывала в пленау у немецких войск вместе с пациентами одного из этапных лазаретов.

В годы гражданской войны Гориневская успешно руководила хирургическим отделением губернской больницы в г. Самаре, а в 1920 году возглавила созданную кафедру общей хирургии и параллельно организовала студенческий научный кружок, ставший затем

ядром студенческого научного общества медицинского факультета. Несмотря на голод и разруху, студенты приходили на лекции Валентины Валентиновны и, слушая её, часами просиживали в нетопленном помещении.

Одним из научных интересов Гориневской стало изучение профессиональной травмы. Посещение шахт Донбасса, строек ДнепроГЭСа и Магнитогорска позже позволило ей выделить и возглавить травматологическое отделение в лечебно-протезном институте в Москве.

В годы Великой Отечественной войны Валентина Валентиновна работала инспектором-консультантом Главного военно-санитарного управления РККА. Пусть из-за возраста она уже не подлежала мобилизации, но удержать женщину в тылу было невозможно. Профессор Гориневская обхажала все фронты Великой Отечественной, а 9 мая встретила в Берлине. Обладатель многих наград, в том числе медалей – «За отвагу», «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За оборону Сталинграда».

## Елена Дометьевна Конжукова



Ещё одна выдающаяся женщина советской науки Елена Дометьевна Конжукова, советский зоолог и палеонтолог, автор более 20 научных работ и монографии «Основы палеонтологии. Земноводные, пресмыкающиеся и птицы». Но в народе наиболее известна в качестве жены палеонтолога и фантаста Ивана Ефремова.

Елена Дометьевна в 1926 году окончила естественный разряд физико-математического факультета Крымского университета в Симферополе, в 1932 году стала научным сотрудником палеонтологического института Академии наук, где специализировалась на современных и карбоновых брахиоподах, амфибиях и рептилиях позднего палеозоя и мезозоя, также изучала древнейших позвоночных.

В честь Елены Конжуковой назван описанный ей род вымерших амфибий – конжуковия (Konzhukovia).

## Екатерина Логвиновна Ющенко

Немногие знакомы с тем фактом, что первую в Европе ЭВМ программировала советский математик Екатерина Логвиновна Ющенко, родоначальница научной школы теоретического программирования в Союзе.

Екатерина Логвиновна родилась в бывшей столице запорожских казаков, городе Чигирине, в семье учителя из Подмосковья, переехавшего на Украину после трёхгодичной ссылки за участие в революции 1905 года.

Свой путь в науку Ющенко начала на физмате Киевского университета, в тяжёлое время Великой Отечественной войны продолжила обучение в Среднеазиатском государственном университете в Ташкенте, одновременно работая на заводе, выпускающем прицелы для танковых пушек. После окончания университета самоотверженно откликнулась на призыв о помощи шахтёрам Ангренского угольного комбината, чтобы увеличить добычу угля, так необходимого стране. Почти два года молодая девушка работала в шахте запальщиком-взрывником!

Уже после войны Екатерина переезжает во Львов и устраивается в отдел теории вероятностей филиала Института математики Академии наук, где защищает кандидатскую диссертацию (к слову, оппонентом на защите был знаменитый А.Н. Колмогоров). В 1950 году отдел теории вероятностей переводят в Киевский институт математики Академии наук, а Екатерину Логвиновну назначают руководителем объединённой группы учёных, занимающихся эксплуатацией первой ЭВМ – МЭСМ. Именно для МЭСМ Ющенко создаёт язык программирования, основанный на двух общих принципах работы ЭВМ: адресации и программном управлении. В 1970-х она напишет серию учебников для подготовки программистов. Доктор физико-математических наук, дважды лауреат Государственной премии УССР, автор более 200 рукописей, в том числе 23 монографий и учебных пособий, часть которых переведена на более чем 5 языков.



## Ольга Евгеньевна Грушко



Ольга Евгеньевна Грушко – советский и российский авиационный инженер, специалист в области металлургии и металловедения алюминиевых сплавов, доктор технических наук.

С 1959 по 2011 год Ольга Евгеньевна проработала во Всесоюзном (позднее Всероссийском) научно-исследовательском институте авиационных материалов, где прошла путь от инженера до главного научного сотрудника. Разрабатывала теоретические основы плавки и литья слитков из нового класса экономно легированных алюминиевых сплавов пониженной плотности, была организатором и руководителем направления по созданию промышленных технологий плавки и литья алюминий-литиевого сплава.

Позже при её непосредственном участии впервые в мировой практике был внедрён алюминий-литиевый сплав в сварные конструкции изделий ракетно-космической, авиационной и автомобильной промышленности. Автор 30 изобретений и более 200 печатных трудов в научных изданиях. Почётный авиастроитель СССР (1985) и лауреат Государственной премии РФ (1999).

**С высокой трибуны в Госдуме прозвучали выступления депутатов в защиту здоровья школьников, так как у последних наблюдаются чудовищные перегрузки. В школе дети находятся по 6-7 часов (вопреки действующим нормам дневного расписания включает в себя по семь уроков даже в тех классах средней школы, где подобной нагрузки в принципе быть не должно), затем приходят домой и снова проводят много времени за учебным столом, готовя домашнее задание 3-4 часа в лучшем случае. Таким образом, рабочий день школьников насчитывает минимум 10-11 часов. Иногда даже у пятиклассников он бывает 12-часовым.**

Почему такое происходит? Дети стали менее способными? Потеряли интерес к учёбе? Не хотят элементарно постараться? Однако нет! Дети не виноваты. Это учебные программы «отяжелели». Да настолько, что учебными назвать их теперь достаточно проблематично – они не просто усложняют сам процесс, но фактически работают в обратном направлении, делая усвоение материала близким к нулю. Школьники буквально не видят белого света, не бывают на свежем воздухе, отказались от дополнительных кружков и секций. Вот была на дворе зима, им хотелось поиграть, покататься на лыжах или санках, но, увы, на это нет времени – надо учиться, выполнять бесконечные задания, соблюдать сверхрегламентированные требования и мелочевые инструкции, убивая уйму сил на совершенно излишние действия, не имеющие ничего общего с задачей действительного обучения и воспитания, формирования разносторонне развитой и подлинно творческой личности.

Кто разрубит этот Гордиев узел? Кто виноват? А главное, когда начнут уже хоть что-то делать, чтобы оздоровить ситуацию?

Депутаты пока только предлагают всего лишь следующие варианты. Первый – учить без домашних заданий. Но как подчёркивалось выше, объём материала такой, что без домашней зурбёжи всего не запомнить, а спрашивают каждый раз так, будто вступительные экзамены в МГУ принимают, а не школьный ответ контролируют. Таким образом, на уроке при всём желании не выучить всю сложную программу. Второй вариант ненамного лучше первого – иметь два дня в неделю без домашних заданий.

Это всё могло бы быть приемлемым, если бы не чуть ли еженедельные контрольные и обязательные итоговые работы.

Например, предмет «История древнего мира». Взрослый человек, который помнит школу, знает, что история в 5-м классе очень интересная: стоянки древнего человека, великие пирамиды в Гизе, висячие сады, золотой век, греко-персидские войны и битвы при Фермопилах, греческая колонизация Средиземноморья, Пелопонесская война, Олимпийские игры, Пунические войны, падение Парфянского царства и многое-многое другое. Всё это действительно завораживает, если изучать в ознакомительном плане без обязательных детальных контрольных и «итоговых тестирований».

Если же учитель объявляет в конце четверти, что будет контрольная сразу по 10 и более параграфам, то у ребят кратко увеличивается нагрузка, им приходится долго и много зурбить, чтобы запомнить таких древних правителей, как Хаммурапи, Навуходоносор, Рамзес II, Тутмос III, годы их правления, богов и героев, каковых тоже множество.

И так по каждому предмету.

Ребята слышат от своих домашних, что родителям, бабушкам и дедушкам таких обширных контрольных писать не приходилось, и тем не менее многие получили высшее образование, и в жизни им не так уж необходимы точные даты и имена из «Древнего мира», вполне достаточно общего представления о тех вехах. А за что же нынешним детям такое наказание? Ведь получается чаще всего один негатив: все выходные зурбили и в итоге всё перепутали: где знать, где общество, где чиновники, где мир, где войны, где демократии, где тирании.

Однако и у родителей вопросов не меньше, чем у наших пятиклассников, и все они обоснованные. Кто делает трудовой день ребёнка короче, введя его в приемлемые рамки? Как в таких условиях позаботиться о здоровье детей? Как вернуть им весёлость и жизнерадостность? И наконец, когда у нас в России школа снова станет лучшей в мире, настоящим

храмом науки и воспитания – интересным и привлекательным?

Конечно, всё сказанное не относится лишь к урокам истории. Схожее положение и в преподавании всех остальных дисциплин, включая даже такие творческие и лёгкие предметы, как, например, рисование или даже труды, – везде, абсолютно везде, сверхтребования. Допустим, если к «Истории древнего мира» прибавить учебник биологии для 5-го (!) класса, то в терминологии вообще можно закопаться, особенно по таким темам, как «Жизнедеятельность организмов», «Разнообразие организмов и их классификации», «Многообразие и значение растений, животных и грибов» и т.д.

Автор данного учебника скорее всего рассчитывал, как говорят, на продвинутого ученика, если вообще действовал хоть с малейшей оглядкой на соответствующий детский возраст. В столице, в отдельных гимназиях и лицеях, может быть, дети и продвинутые, они занимаются с профессорами. У нас же в глубинке и дети обыкновенные, и профессоров на всех не хватает. Трудную терминологию надо изучать, строго следя принципу от простого к сложному, делать это исключительно нормировано.

Например, тема «Жизнедеятельность организмов». Если учитель опытный, то он из данного параграфа выделит четыре основных момента: фотосинтез, дыхание, выделение, деление. Изучая их, преподаватель использует схемы, рисунки, опыты, эксперименты. То есть теория ни в коем случае не отрывается от практики.

А на чётвёртом уроке по данному параграфу, где идёт работа с микроскопами, ребята, изучая деление клетки, делают зарисовки с микропрепаратов. В итоге учащиеся хорошо себе представляют хромосомы и передачу наследственных признаков через геновый аппарат.

Если пятиклассник на уроке биологии находится в роли учёного, то он преображается. Сначала на лице появляется какое-то сомнение: получится – не получится. Потом лицо проясняется. Получилось! Глаза горят, взгляд с искринкой. Он всё понял, вопросов нет. Растения – живой организм! Ребёнка всегда можно заинтересовать, на любом уроке и любым предметом, главное – самому учителю быть заинтересованным именно в этом, а не в механическом отбывании своего рабочего дня.

Если учитель молодой, то он будет придерживаться рекомендаций В.В. Пасечника учить весь параграф целиком. Но таким путём вводить пятиклассников в курс биологии нецелесообразно. Параграфы сложные, в них по 30 терминов, и если учить их целиком, то это будет как грубый бульжник, падающий с большой высоты и ударяющийся о глянцевую поверхность пытливого ума ребёнка. Этот камень вдребезги разбивает эту любознательность и не оставляет никакой возможности полюбить биологию.

Вопросов у ребят масса, например, почему покрытосеменные? Почему у растений отдел, а у животных тип? Зачем в систематическом положении вида «Человек разумный» нужны гоминиды и приматы? Данные и другие вопросы по эволюции, систематике, классификации ребята задают родителям, когда зурбят материал дома.

Не все дети справляются с таким тяжёлым параграфом, и в школе можно наблюдать такую картину: учитель только входит в класс и вместо приветствия слышит: «Я не буду учить вашу биологию, учите сами, она мне и завтра не потребуется». И это не хулиганские выходки, это крик души! Нервная система пятиклассника кричит SOS!

Если одни ученики вслух выражают свою протест против зурбёжи, то другие молча устраняются от такого процесса образования, добывая себе буквально

# Ну и школа!

**Одни вопросы: Кто? Зачем? Почему?**



остро необходимую свободу хотя бы и путём получения двойки.

Двойка ученика по биологии (истории, литературе, географии и т.п.) – это преступление, и ответственность ложится прежде всего на авторов современных учебников, а потом уже на учителя. И если такой учебник для 5-го класса не заменить на лучший, то можно надолго отвернуть ученика от любого интересного предмета, в том числе и от такого, как биология. И, к большому сожалению, именно так и происходит.

Посмотрите, как изменили тот же раздел генетики! Этот раздел был самым любимым у ребят. Они отлично понимали материал, решали задачи, интересовались своей родословной. В настоящее время так «усовершенствовали» задачи, что учитель при решении одной из них начинает запись в одном углу доски, а заканчивает в другом, причём с обратной её стороны. И здесь, как вы понимаете, усвоить материал без услуг репетитора вряд ли получится.

Ещё раз подчеркнём, подобное положение вещей практически во всех без исключения предметах школьного курса. Если бы это было характерно для какой-то одной дисциплины, то вполне можно предположить закравшуюся методическую ошибку, специфическое стечение обстоятельств. Однако налицо именно система, целенаправленное утяжеление материала школьных учебных программ настолько, что напрашивается лишь один вывод: возможность освоить их среднестатистическими учениками, судя по всему, должна быть сведена к минимуму.

Отсюда возникают вполне резонные вопросы: кому это на руку? И что за цели в конечном итоге преследуются? И вновь, основываясь на объективном анализе происходящих фундаментальных изменений школьной программы, очевидным становится только одно объяснение – образование, особенно качественное классическое образование, по сути превращается в словесную привилегию, доступную лишь тем, кто имеет на это средства (чтобы учить ребёнка в частной школе или элитном лицее, с возможностью выбрать самые лучшие учебники и десятилетиями отработанные методики). Все остальные должны быть отрезаны от возможности получения высшего образования, чтобы превратиться в последующем в рабочую силу, обслуживающую элиту персонала и «квалифицированного потребителя», существующего в долг, благодаря подсадке на вечные кредиты. Собственно, сегодня это практически и не скрывается нынешними элитарными группами, обладающими властью, причём это происходит во всём мире. И у нас от советской системы образования, действовавшей по инерции ещё и в 1990-е, остались лишь одни воспоминания. Отсюда и такой разнобой в учебниках, программах и методиках. В итоге от такой «свободы выбора» криком кричат наши ребяташки.

Распорядок дня ученика превращается в забег на скорость по пересечённой местности: дом – школа (уроки, контрольные, требования) – дом – репетитор (упражнения, проверки знаний) – дом (домашнее задание до полуночи, подготовка к контрольным). В итоге – хронический недосып, нервное перенапряжение, головная боль, иногда бессонница, депрессия, подавленность и срывы. Где уж тут найти место для кружков и секций, для хобби и друзей, для всестороннего развития – физического и нравственного?

Вот и вспоминают с грустью бабушки и дедушки советскую школу. Дети учились свободно, легко, с желанием и интересом. По каждому предмету во всех школах страны был единый учебник. В какую бы школу в каком бы городе тебе не довелось попасть – будь уверен, везде тебя ждёт та же программа, разница может быть лишь в теме, которую изучает класс, т.е. в одном-двух параграфах. И даже после больницы ученики возвращались в класс подготовленными, ибо и в лечебном учреждении для них проводили уроки по тем же учебникам.

После школьных занятий хватало на всё: и на приготовление «домашки», и на прогулки и отдых, и на сбор макулатуры и металломата, и на спорт. Четвертные и годовые оценкиставил учитель, а не машина, которая так скрупулёзно считает: «3,71» или «4,65» и т.п. (получается, как в мультфильме «В стране невыученных уроков» – полтора землекопа, примерно с таким же практическим результатом).

А вспомните свои школьные портфели! Они были куда легче, чем современные рюкзаки, которые весят под десяток килограммов вместе со сменной обувью, спортивной формой и ложёными красочными учебниками. А ведь если взять сегодня в руки советский учебник, напечатанный на обычной серой бумаге, он будет и легче, и компактнее, и главное – понятнее! Такой факт, как неподъёмные рюкзаки, в свою очередь отнюдь здорова детям не прибавляет. Вот и вынуждены таскать их родители вслед за своими чадами, у кого, конечно, есть такая возможность.

Не всех детей подвозят к школе на машинах, некоторые идут пешком один-два, а в сельской местности и больше, километра. Ну раз напечатали такие тяжёлые красивые учебники, так позаботьтесь о вторых экземплярах, которые хранились бы в школе! И спины у детей не болели бы, и силы оставались бы на выполнение бесконечных требований и на преодоление совсем не детских нагрузок. Нашему государствству, думается, это под силу, было бы, как говорится, только желание.

**В. ЭКТОВА,**  
член КПРФ, почётный работник общего образования РФ,  
г. Рассказово

# ГОЭЛРО: дерзновенный план, ставший былью

**«Коммунизм – это есть советская власть плюс электрификация всей страны» (В.И. Ленин).**

105 лет назад, 21 февраля 1920 года, в труднейших условиях гражданской войны и интервенции, начала свою деятельность Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО), перед которой стояла важнейшая социально-экономическая задача восстановления в кратчайшие сроки народного хозяйства и создания условий для его дальнейшего развития.

Позже английский писатель Г. Уэллс назовёт электрификацию страны «дерзновенным проектом». Да, решительности и целеустремлённости советской власти было не занимать. Правительство РСФСР под руководством В.И. Ленина менее чем за год разработало перспективный план электрификации страны, для чего, в частности, и была создана Государственная комиссия по разработке плана электрификации России в составе К.А. Круга, Г.Д. Дубеллира, А.Г. Когана, М.Я. Лапирова-Скобло, Б.Э. Стюнкеля, Г.О. Графтио и Б.И. Угримова. Руководство комиссией было поручено Г.М. Кржижановскому. К работе комиссии также были привлечены представители важнейших ведомств, свыше 200 учёных и инженеров.

Грандиозные замыслы преображения послевоенной страны многим вначале казались фантастическими. Но советское руководство одобрило смелые инженерные замыслы, население поддержало идею мирного строительства и восстановления народного хозяйства.

Созданный госкомиссией документ «План электрификации РСФСР» стал называться планом ГОЭЛРО. Это был план развития не одной энергетики, а всей экономики. В нём предусматривалось строительство предприятий, обеспечивающих эти стройки всем необходимым, а также опережающее развитие электроэнергетики. И всё это привязывалось к планам развития территорий. Среди них – заложенный в 1927 году Сталинградский тракторный завод. В рамках плана также началось освоение Кузнецкого угольного бассейна, вокруг которого возник новый промышленный район. Советское правительство поощряло инициативу участников в выполнении ГОЭЛРО. Те, кто занимался электрификацией, могли рассчитывать на налоговые льготы и кредиты от государства.

План ГОЭЛРО, рассчитанный на 10-15 лет, предусматривал строительство 30 районных электрических станций (20 ТЭС и 10 ГЭС) общей мощностью 1,75 млн. кВт. В числе прочих намечалось построить Штеровскую, Каширскую, Нижегородскую, Шатурскую и Челябинскую районные тепловые электростанции, а также ГЭС – Нижегородскую, Волховскую (1926), Днепровскую, две станции на реке Свирь и др. В рамках проекта было проведено экономическое районирование, выделен транспортно-энергетический каркас территории страны. Проект охватывал восемь основных экономических районов (Северный, Центрально-промышленный, Южный, Приволжский, Уральский, Западно-Сибирский, Кавказский и Туркестанский). Параллельно велось развитие транспортной системы страны (магистralизация старых и строительство новых железнодорожных линий, сооружение Волго-Донского канала).

Электрификация страны стала основой индустриализации в России. План ГОЭЛРО в основном был перевыполнен к 1931 году. Выработка электроэнергии



стало былью ленина мечты!

в 1932 году по сравнению с 1913 годом увеличилась не в 4,5 раза, как планировалось, а почти в 7 раз: с 2,0 до 13,5 млрд. кВт·ч.

Так «фантастические замыслы» стали реальностью, несмотря на то, что строительство вели в условиях борьбы не только с внутриполитическим врагом, но и со скептиками и капитулянтами, не верявшими в соединение на основе электрификации и машинного производства сельского хозяйства, промышленности, транспорта. В.И. Ленин приходилось лично помогать комиссии в решении бюрократических и финансовых проблем. Он неустанно подчёркивал важность реализации проекта для повышения уровня жизни населения, обеспечения экономической независимости государства.

Благодаря реализованным планам по электрификации, коллективизации и индустриализации страны, сформировавшим отечественную экономику, СССР выстоял в смертельной схватке с фашизмом. А к 1947 г. Советский Союз лидировал по производству электроэнергии в Европе, в мире занимал 2-е место. В стране работали самые мощные ГЭС и тепловые электростанции, что вывело СССР на уровень самых развитых стран. Базовые идеи плана по централизации электроснабжения, концентрации мощностей не потеряли значимости для российской энергетики и в настоящее время.

Подготовил В. СЕРГЕЕВ,  
г. Тамбов

*Поздравляем  
с днём рождения!*

Людмилу Петровну АРБУЗНИКОВУ (Мордовское РО КПРФ, с юбилеем), Ивана Владимировича ДРОКОВА (Ржаксинское РО КПРФ, с юбилеем), Юрия Петровича ВОЛКОВА (первый секретарь Мичуринского РК КПРФ), Бориса Борисовича ПЧЕЛИНЦЕВА (Октябрьское РО КПРФ), Людмилу Яковлевну БОГУН, Людмилу Николаевну КОЛТАКОВУ (Ленинское РО КПРФ), Валентину Викторовну ДИЛЬДИНУ (Пичаевское РО КПРФ), Нину Степановну МАКЕЕВУ (Ржаксинское РО КПРФ), Виктора Николаевича ОБЫДЕННОВА (Уваровское РО КПРФ).

Желаем крепкого здоровья, удачи, процветания и достижения всех намеченных целей, успехов в нашем общем деле борьбы за справедливость, социализм, народовластие. Пусть на вашем жизненном пути никогда не возникают непреодолимые преграды. Пусть всегда и везде вам сопутствует удача, и каждый новый день приносит только положительные эмоции!

**Тамбовский обком КПРФ  
благодарит всех,  
кто откликнулся на призыв  
об оказании помощи СВО**

Слова особой благодарности за значительную помощь выражаем коммунистам Котовского ГО КПРФ, Мичуринского РО КПРФ и лично Людмиле Иосифовне ДАВЫДОВОЙ, Надежде Евгеньевне БОРОДИХИНОЙ, Ольге Степановне БЛИЗНЕЦОВОЙ, Михаилу Васильевичу КУСОВУ, Александру Петровичу ХАТУНЦЕВУ, Алексею Павловичу ХОРОШКОВУ, Людмиле Ивановне МИХИНОЙ (Мичуринское РО КПРФ) и сторонникам партии Алексею Фёдоровичу СЕЛИВЁРОВУ, Владимиру Петровичу ПЕЧЕНКИНУ и Алексею Алексеевичу БОГДАНКИНУ (Мичуринский район). Сбор помощи продолжается.

## Как Степашин у Сталина ошибки нашёл

**Экс-премьер Сергей Степашин в связи с 80-летней годовщиной начала Ялтинской конференции заявил, что присоединение Западной Украины к СССР было ошибкой Сталина**

ТАСС так передаёт слова экс-премьера: «Я как военный человек хочу сказать, что была допущена Сталиным самая большая ошибка, с моей точки зрения. Это присоединение Западной Украины. Мы не успели создать новую линию обороны. Второе – мы получили фронту. Все так называемые западные украинцы, 90% это были полицаи, воевали против нас. Эта зараза пришла потом в Киев, пришла в Одессу, скжигая людей, пришла в Харьков».

Главный вопрос: если не присоединять Западную Украину, то что Сталину было с ней делать? Вот ситуация сентября 1939 года. Фашисты наголову разгромили Польшу. Что, надо было позволить им захватить и все украинские и белорусские земли, которые на тот момент входили в состав польского государства? Как бы это отразилось на ходе истории?

1. В 1941 году наступление гитлеровцев на СССР началось бы с границы, которая была бы на 250-300 км восточнее, чем в реальности. Это имело бы весьма тяжёлые последствия для хода войны. Например, на южном направлении уже в 1941 году фашисты могли бы выйти к Сталинграду. До него как раз примерно 300 км от тех рубежей, до которых фашистские танки доехали к декабрю 41-го. А на центральном направлении могла бы и Москва не устоять.

А на надёжность фортификационных линий обороны в реалиях Второй мировой рассчитывать наивно. Ни одна из них не смогла серьёзно помочь обороняющимся: ни линия Мажино, ни линия Маннергейма, ни линия Зигфрида, ни Атлантический вал, ни укрепления по границе СССР 1939 года.

2. Отдать фашистам в 1939 году Западную Украину и Западную Белоруссию значило бы прибавить к жертвам гитлеризма ещё миллионы людей. У нацистов появляются лишних два года для геноцида украинцев, белорусов и евреев. А на Западной Украине к началу Второй мировой евреев, например, жило около 1,5 млн. человек. В 1941 году часть населения успела эвакуироваться. Но если бы Сталин в 1939 году не присоединил западноукраинские земли, то все эти люди оказались бы в смертельной фашистской западне.

Возникает ещё один вопрос. Ладно, допустим, в 1939 году мы не стали присоединять Западную Украину. Началась Великая Отечественная. СССР всё равно победил, ибо запас прочности у советской системы был огромный. Среди прочих земель Красная Армия освободила и Западную Украину. И что? Сталин должен был на Ялтинской конференции снова отдать её Польше? Или разделить по кусочкам между Польшей, Венгрией и Румынией? Несмотря на подавляющее большинство украинского населения на этой территории? Ну нелепо же.

Теперь о том, что с Западной Украиной расползлась бандеровщина. Давайте уточним: когда именно расползлась? Ведь после окончательного разгрома в 1950-е годы бандеровского подполья на всей Украине была тиши да благодать. Все бывшие бандеровцы сидели тихонько, как мыши под веником. А расплзание агрессивного национализма – и на Украине, и везде – началось при предателях-горбачёвцах. Когда силы, сделавшие ставку на реставрацию капитализма, начали использовать идеологию национализма как своё отравленное оружие.

Если бы СССР и социализм не были разрушены, то хлопцы с Западной Украины служили бы сейчас в Советской Армии, танцевали аркан в фольклорных ансамблях и делали бы на самом большом в мире Львовском автобусном заводе автобусы ЛАЗ, которые поставлялись бы в десятки стран мира (при капитализме и независимости завод, конечно, был убит). А не вот это всё.

Сейчас многим хочется свалить все беды сегодняшнего дня на Сталина или на Ленина. Но в реальности именно решения великих советских лидеров помогли нашей стране выжить и достичь космических высот.

А если вы, господа, хотите увидеть реальные корни нынешних бед, то возьмите и честно проанализируйте горбачёвскую и ельцинскую, в целом постсоветскую эпохи.

**Ю.В. АФОНИН,**  
первый зампредседателя ЦК КПРФ,  
депутат Госдумы РФ