



www.kprf26.ru

РОДНИНА



Газета Ставропольского краевого отделения политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации»

Издаётся с 8 апреля 1994 года

Четверг, 16 марта 2023 года

Цена свободная № 9 (1471)

ЧИТАЙ МАРКСА

ТАК ГОВОРИЛ И УЧИЛ КАРЛ МАРКС

В этом году 14 марта исполнилось 140 лет со дня смерти одного из основоположников научного коммунизма Карла Маркса.

Карл Гёрих Маркс (5 мая 1818 - 14 марта 1883) - немецкий философ, социолог экономист, писатель, поэт, политический журналист, лингвист, общественный деятель, историк. Наиболее известными его трудами являются «Манифест Коммунистической партии» (1848 год в соавторстве с Фридрихом Энгельсом) и «Капитал. Критика политической экономии» (1867-1883).

Маркс о роли идей. «Идеи же, которые овладевают нашей мыслью, подчиняют себе наши убеждения и к которым разум приковывает нашу совесть - это узы, из которых нельзя вырваться, не разорвав своего сердца, это демоны, которых человек может победить, лишь подчинившись им».

Маркс о роли труда. «Общество никак не сможет прийти в равновесие, пока оно не станет вращаться вокруг солнца труда».

Маркс о религии. «Религия - воздух угнетённой твари, сердце бессердечного мира, а также душа бездушной ситуации. Подобно тому, как она - дух бездушных порядков, религия - есть опиум для людей!... Так писал Маркс во введении к работе «К критике гегелевской философии права» (1843).

Маркс о своих заслугах. «Что касается меня, то мне не принадлежит ни та заслуга, что я открыл существование классов в современном обществе, ни та, что я открыл их борьбу между собой. Буржуазные историки задолго до меня изложили историческое развитие этой борьбы классов, а буржуазные экономисты - экономическую анатомию классов. То, что я сделал нового, состояло в доказательстве следующего: 1) существование классов связано лишь с определёнными историческими фазами развития производства; 2) классовая борьба необходимо ведёт к диктатуре пролетариата; 3) эта диктатура сама составляет лишь переход к уничтожению всяких классов и к обществу без классов».

«Если хочешь быть скотом...». «Итак, почему же я Вам не отвечал? Потому что я всё время находился на краю могилы. Я должен был поэтому использовать каждый момент, когда я бывал работоспособен, чтобы закончить своё сочинение, которому я принёс в жертву здоровье, счастье жизни и семью. Надеюсь, что этого объяснения достаточно. Я смею над так называемыми «практичными» людьми и их премудростью. Если хочешь быть скотом, можно, конечно, повер-

нуться спиной к мукам человечества и заблудиться о своей собственной шкуре. Но я считал бы себя поистине непрактичным, если бы подох, не закончив полностью своей книги, хотя бы только в рукописи».

ГЛАВНЫЕ ЗАКОНЫ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Закон классовой борьбы. С этого начинается Манифест Коммунистической партии. Без борьбы нет развития и движения общества вперёд. Наши предки это понимали. А современники не понимают. Они предпочитают жаловаться на кухнях друг другу. Терпеть, голодать, стреляться, вешаться... Да сколько угодно, думает капиталист. А Запад продолжает бороться, тому примером Франция. Зарплаты и прочие блага трудящихся на Западе - результат борьбы трудящихся с хозяевами, а не гуманизма хозяев. Наш народ пока этого не понимает.

Закон постадийного развития общества. Отсюда пять общественно-экономических формаций. Отсюда фазы общественного развития от первобытного общества и далее, две фазы коммунизма, пятилетки советского периода и рост оптимизма народа. Где бы был ныне СССР, если бы не «перестройка»?

Закон неравномерности экономического и политического развития и возможность победы революции в самом слабом звене или в группе слабых стран.

Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил.

Закон доминанты рынка: рынок вбирает всё. Сначала торгуют вещами, а потом душами и святынями: Родины, Совестью, Честью.

Закон включения масс в исторический процесс. Чем масштабнее исторические преобразования, тем большие массы людей необходимо в них включить. Ныне возврат к капитализму совершается узкой группой бизнесменов и политиков..

Закон всевластия капитала. Капитал не знает над собой никакой иной власти, кроме власти собственного объединения.

Закон однонаправленности капитала: течёт от меньшего к большему. В итоге богатые богатеют, а бедные - беднеют. У вас убыло, значит, кому-то прибыло.

Закон концентрации капитала в руках немногих. Отсюда - олигархи.

Закон конкуренции. Её неизбежный результат - обогащение немногих и обнищание многих.

Закон обесценивания человеческого мира. В соответствии с ростом стоимости мира вещей падает стоимость мира людей.

Закон лидерства: мелкую буржуазию ведут за собой либо пролетариат, либо крупная буржуазия. Коммунистам нужно бороться за мелкую буржуазию!

Закон участия: чтобы выжить в революции, в ней нужно участвовать - зрителей «режут первыми».

Закон сотрудничества. Левые в союзе с правыми проигрывают, правые, вступая в союз с левыми, - выигрывают.

Закон обратимости победы. Ленин предупреждал, что нас непременно отбросят назад, что и произошло.

Закон деградации господ, а с ними и общества. Если рядом с господином нет равноправного и уважаемого более мудрого субъекта, то господин обречён на духовное вырождение. А общество будет реализовывать любое извращение господина.

Закон исторического возмездия: рано или поздно, но оно наступает. За угнетение масс приходится расплачиваться.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Что понимается под капиталом? Завершите высказывание: «Марксизм - это учение о...».

Сколько лет писал К. Маркс свой труд «Капитал»?

Назовите этапы развития человечества по К. Марксу.

Как отвечал К. Маркс на вопрос «Что есть сущее?»

Кто рецензировал все рукописи К. Маркса? Назовите болезнь, которая постоянно изнуряла К. Маркса.

Чем любил заниматься К. Маркс в минуты отдыха?

Назовите имя жены К. Маркса.

Маркс посещал за одну ночь. По какой причине?

В каком возрасте К. Маркс начал изучать русский язык, чтобы читать произведения классиков русской литературы в подлиннике?

На столе К. Маркса стоял небольшой портрет русского мыслителя. Кого именно?

Кому К. Маркс проигрывал в шахматы и это его злило?

Что мешало Марксу и его жене смотреть друг другу в глаза?

От какой болезни умер К. Маркс?

Кому принадлежат слова «Маркс - Аристотель XIX века»?

Редакция.

ПАМЯТЬ

ПОЕЗД ПОБЕДЫ

Прибывшую в Ставрополь иммерсивную выставку, размещённую в железнодорожном составе, посетили депутаты Думы Ставропольского края, в том числе первый заместитель председателя Думы Ставропольского края, первый секретарь комитета Ставропольского краевого отделения КПРФ Виктор Гончаров.

Экспозиция занимает десять вагонов, каждый из которых посвящён ключевым событиям Великой Отечественной войны. Она охватывает весь исторический период: от нападения фашистов на Брестскую крепость до Нюрнбергского трибунала над нацистами.

Виктор Гончаров отметил: «Данная выставка погружает людей в атмосферу тех лет и с помощью современных информационных технологий делает историю доступной для посетителей всех возрастов».

Это особенно важно для детей, ведь сюда жители города и края приходят целыми семья-



ми. Важно, чтобы история подвига нашего народа передавалась из поколения в поколение.

Депутаты также подчеркнули важность посещения передвижного музея «Поезд Победы» и хотели бы, чтобы жители всех городов Ставрополья, где будет находиться эта выставка, обязательно посетили её. Как никогда, она актуальна именно сегодня, ведь Российская армия вновь сражается за своё Отечество, как это делали наши деды и прадеды.

Свое движение «Поезд Победы» начал в октябре 2020 года с Белорусского вокзала Москвы. За это время он успел несколько раз пересечь всю страну от Крыма до Владивостока. Музей побывал в более чем 200 городах, интерактивную площадку посетили свыше миллиона человек.

По материалам Думы СК подготовила Александра ФЕЩЕНКО.



Редакция.

С 5 по 8 марта ставропольские комсомольцы-волонтеры приняли участие в федеральном проекте интерактивного музея «Поезд Победы».

Это уникальный передвижной музей истории Великой Отечественной войны, позволяющий погрузиться в атмосферу того времени. В каждом вагоне посетители знакомятся с разными военными периодами, а локации дополняются аудио- и видеозаписями с кадрами архивной кинохроники.

Этот проект важен с точки зрения популяризации истории среди всех категорий населения. Поезд посещали целыми семьями и погружались в атмосферу исторической памяти. Благодарим всех посетителей за проявленный интерес к истории нашей Родины, а волонтерский корпус за стойкость, качественное выполнение задач и за подаренные эмоции!

Пресс-служба ЛКСМ СК.

ЕЖЕГОДНАЯ АКЦИЯ

НАРОД И АРМИЯ ЕДИНЫ, МЫ НЕПОБЕДИМЫ!



Александра ФЕЩЕНКО.

С 11 марта стартовала подготовка к ежегодной акции «Знамя Победы», посвящённой Победе советского народа в Великой Отечественной войне, в рамках которой проходит автопробег «Эх, путь дорожка, фронтовая!».

Депутат Ставропольской краевой Думы, второй секретарь краевого комитета Ставропольского отделения КПРФ Виктор Лозовой рассказал, как осуществляется подготовка: «Сегодня к участию в автопробеге и акции готовятся более 12 ретроавтомобилей, мероприятия пройдут под лозунгом: «Народ и армия едины, мы непобедимы!».

Акция будет проходить на территории всего Ставропольского края в 150 населённых пунктах. Присоединяйтесь к мероприятию!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ипатовский РК КПРФ и первичное партийное отделение посёлка Красочный поздравляют **Дмитрия Ивановича МИЛАЁВА с днём рождения!**

Искреннее желаем Вам крепкого здоровья, благополучия, добра, внимания и уважения близких и родных. Пусть Вас всегда окружают верные друзья и товарищи. Благодарим за работу.

Шпаковский РК КПРФ сердечно поздравляет **Александра Ефимовича МЯГКОВА с 90-летием!**

От всей души желаем крепкого здоровья, счастья, семейного благополучия и долгих лет жизни!

Лермонтовский ГК КПРФ сердечно поздравляет ветерана партии

Евдокию Фёдоровну СУЧКОВУ с днём рождения!

Для Евдокии Фёдоровны возраст не помеха в её пропагандистской работе с населением и в хоре ветеранов «Вечерняя зоренька». Она всегда выступает против беззакония и отстаивает идеи справедливости.

Выражаем благодарность за активную жизненную позицию и работу на благо города. Желаем крепкого здоровья, внимания и заботы близких и родных, исполнения задуманного и творческих успехов.

БЕСПРИНЦИПНОСТЬ

ОЛИГАРХИЧЕСКИЙ ЖОР

Убеждены, что ни для кого из читателей не является секретом: наша страна сегодня в крайне опасном положении. В связи с этим лидер КПРФ Г.А. Зюганов неоднократно призывал к единению и мобилизации общества во имя спасения Отечества. Но были ли эти призывы услышаны властью?

Запад не скрывает, что по сути ведёт войну с целью окончательного решения русского, а если посмотреть шире, то всего восточнославянского вопроса. Имperialистам нужны наши ресурсы, а вот русские, белорусы или украинцы сами по себе - не очень. Судьба их и других народов бывшего СССР волнует транснациональный капитал не больше, чем в прошлом интересовала судьба китайцев во время подавления Сипайского восстания.

А чем отвечает на призывы к мобилизации и единению правящий класс РФ? Он занят любимым делом: обирает население. Дальнейшее можно было бы изложить ровно в двух предложениях: «Россияне в долгах, как в шелках» и «Состояние российских миллиардеров выросло».

Поясним конкретнее. Бюро кредитных историй «Скоринг бюро» опубликовало данные своего исследования по итогам 2022 года. Оказалось, что среди россиян, которые имеют кредиты, вы-

ходимого, и он лезет в кабалу. А затем лезет в неё снова по принципу «перезанять, чтобы переплатить», так как расплатиться самостоятельно уже не может. Это замкнутый круг, вырваться из которого удаётся единицам. Именно так и работает капитализм.

Короче говоря, рост кредитной нагрузки на рядовых граждан - свидетельство не «возрожденной финансовой грамотности», а банального обнищания. А ещё за кредитованный работник - прямо таки находка для работодателя. Он на крючке, и с ним можно творить практически что угодно, наплевав на трудовое законодательство, потому что он и сам не уволится, и не рискнёт даже заикнуться о своих правах из страха, что его выгонят.

На каком фоне всё это происходит? Агентство Блумберг обновило свой рейтинг долларовых миллиардеров мира. В нём присутствуют сразу 22 представителя РФ. А их суммарное состояние только за два месяца текущего года выросло на 10,4 млрд долларов.

В прошлом году СМИ неоднократно рассказывали, как тяжело пострадал российский олигарх после начала СВО на Украине. У кого виллу отжали,

у кого счета заблокировали, детей из зарубежного университета выгнали, яхту размером с крейсер арестовали (к слову, ни одного нового надводного корабля класса «крейсер» российский ВМФ в нынешнем столетии не получил). Но, как мы видим, в итоге не так всё плохо: капиталы опять растут. И что хотите делайте, но между этим фактом и ростом долгов рядовых россиян мы видим прямую неразрывную связь.

На этом фоне российский правительством всерьёз рассматривает рост фискальной нагрузки, но не на олигархию, а на всё население в целом. То есть останавливать олигархический жор никто не собирается. Закрывать дефицит бюджета будут за счёт и так закредитованных по самое не могу граждан России. Тех самых, которые теперь собирают эсэмэски деньги не только на лечение тяжёлобольных детей, но и на протезы военнослужащим, получившим ранения в ходе СВО.

Такое вот получается «единение».

Михаил КОСТРИКОВ, заместитель главного редактора газеты «Правда».

ГЕРОИ В ПАМЯТИ

Я хочу напомнить читателям газеты «Родина» о великой женщине - Марине Михайловне Расковой, советской лётчице-штурмане, майоре, Герое Советского Союза.



Экипаж самолёта «Родина» перед полётом на Дальний Восток. Слева направо: 2-й пилот капитан Полина Осипенко, командир экипажа депутат ВС СССР Валентина Гризодубова, штурман Марина Раскова. Фото: russiainphoto.ru

Она родилась в Москве 15 марта 1912 года. Окончила Ленинградский институт инженеров гражданского воздушного флота, в 1934 - школу пилотов центрального аэроклуба. С 1935 года летала на спортивных и других самолётах, неоднократно участвовала в дальних беспосадочных перелётах, являлась участницей первого группового женского перелёта по территории Московской области. На военной службе с 1938 года.

В 1938 году с 24 по 25 сентября под командованием В.С. Гризодубовой со вторым пилотом П.Д. Осипенко Раскова будучи штурманом совершила дальний беспосадочный перелёт по маршруту Москва - Дальний Восток.

Женский экипаж 2-го моторострелкового самолёта «Родина» преодолел 6 450 километров за 26 часов и 29 минут. Это стало женским мировым авиационным рекордом дальности полёта того времени. Экипаж настойчиво продвигался всё дальше и дальше, поднимаясь на высоту более семи тысяч метров, в этот момент температура в кабине пилота понизилась до -35 градусов Цельсия, в результате чего отказало радиооборудование, была утеряна связь с Землёй.

На берегу Охотского моря севернее устья Амура экипаж взял курс к аэродрому, но топлива не хватило, им пришлось совершить аварийную посадку в тайге. Кабина штурмана находилась в передней части самолёта, она была остеклена и не связана с лётчицами, по требованию командира в целях безопасности Марина обязана была покинуть самолёт.

Оставшись одна в непроходимой тайге, девушка не сдалась и нашла в себе силы, чтобы продолжить путь. Десять дней и ночей Марина шла без остановки, надеясь, что в скором времени команда найдёт её.

На поиски лётчиц были мобилизованы большие силы, в которые входили более 50 самолётов, сотни пеших отрядов, следопыты на оленях и лошадах, рыбаки на катерах и лодках. Спасённый экипаж был доставлен в посёлок Керби - район Комсомольска-на-Амуре.

За проявленные в полёте героизм, отвагу и мужество 2 ноября 1938 года Гризодубовой, Осипенко и Расковой было присвоено высокое звание Героев Советского Союза.

Во времена Великой Отечественной войны М.М. Раскова будучи уже штурманом авиации стала инициатором создания авиационных женских полков для бомбардировок врага не только днём, но и ночью.

В 1943 году, попав в тяжёлые погодные условия, самолёт Расковой потерпел крушение. Вся команда погибла.

В.П. ХУДЯКОВ.

И для кого не секрет, что главными причинами краха империи были самодержавие, сам император Николай II и его политика. Можно и сегодня встретить людей, в основном монархистов, яростно защищающих Николая Александровича Романова. Одной из защитниц императора стала в наши дни и церковь, причислившая к лику святых бывшего императора и его семью.

И если с монархистами всё понятно - убеждённые сторонники монархии, - то Русская православная церковь повела себя настолько непоследовательно, что это вызывает ряд вопросов.

Первый: за что были канонизированы Николай II и его семья? Ответ оказался на поверности, как пишет РИА НОВОСТИ: «Председатель Синодального отдела по взаимоотношениям церкви с обществом и СМИ Владимир Легойда заявил, что император Николай II был канонизирован Русской Православной Церковью не за святость прожитой жизни, а за то, что по-христиански принял кончину от рук палачей». Протоиерей Дмитрий Смирнов отвечает на этот вопрос так же: «Так решила Церковь, так как они претерпели страдания».

Вызывает удивление то, что РПЦ абсолютно не взяла во внимание годы правления царя, прозванного в народе Кровавым, и, самое главное, печальные итоги правления Николая II, в результате которого погибла великая империя и разразилась Гражданская война. Нельзя не согласиться с тем, что есть некоторая разница, когда мы говорим о судьбе обычного человека и о монархе, правителе огромной страны, на котором лежала громадная ответственность

105 ЛЕТ ЛИЦЕМЕРИЯ

Сегодня в нашем обществе наблюдается повышенный интерес к отечественной истории, особенно в молодёжной среде. Мы стоим перед выбором будущего, а для этого нужно правильно понимать прошлое. Живо дискутируются причины гибели Российской империи. Не ошибись, если скажу, что самая горячая из обсуждений тема - гибель Российской империи.

Тогда почему не канонизирован царь Александр II, который также был убит революционно настроенным террористом? И почему не стали почитаемыми церковью святыми все, кто погиб от рук врагов России на поле брани, в застенках царских тюрем, в пыточных камерах гестапо и в фашистских лагерях? Разве они страдали меньше? К сожалению, ответа на этот вопрос нет.

Вызывает удивление то, что РПЦ абсолютно не взяла во внимание годы правления царя, прозванного в народе Кровавым, и, самое главное, печальные итоги правления Николая II, в результате которого погибла великая империя и разразилась Гражданская война. Нельзя не согласиться с тем, что есть некоторая разница, когда мы говорим о судьбе обычного человека и о монархе, правителе огромной страны, на котором лежала громадная ответственность

Легойда заявляет: «Их убили без вины, а они к своим гонителям и убийцам отнеслись с христианской кротостью и любовью, исполнив тем самым заповеди Божии».

По поводу того, что «их убили безвины», мы сказали выше. А вот то, что «они к своим гонителям и убийцам отнеслись с христианской кротостью и любовью», весьма сомнительно. Я, конечно, слышал, что любовь по-разному про-

является, но во времена правления Николая II были убиты сотни революционеров, соратники которых впоследствии расстреляли царя. Достаточно вспомнить «стопыпинские галстукки», Кровавое воскресенье или Ленский расстрел 1912 года. Если бы Николай II действительно любил, он бы соратников своих будущих убийц не казнил.

К тому же, РПЦ свою позицию лицемерно поменяла только в 2000 году, канонизировав царскую семью спустя 82 года после её гибели, когда не стало Советской власти и церковь в угоду власти буржуазной присоединилась к очернителям коммунистов и всего советского.

Так было не всегда, и не всегда члены царской семьи были святыми. По воспоминаниям оберпрокурора Святого Синода Львова, после отречения Николая II от престола заседание Синода

является, но во времена правления Николая II были убиты сотни революционеров, соратники которых впоследствии расстреляли царя. Достаточно вспомнить «стопыпинские галстукки», Кровавое воскресенье или Ленский расстрел 1912 года. Если бы Николай II действительно любил, он бы соратников своих будущих убийц не казнил.

К тому же, РПЦ свою позицию лицемерно поменяла только в 2000 году, канонизировав царскую семью спустя 82 года после её гибели, когда не стало Советской власти и церковь в угоду власти буржуазной присоединилась к очернителям коммунистов и всего советского.

Так было не всегда, и не всегда члены царской семьи были святыми. По воспоминаниям оберпрокурора Святого Синода Львова, после отречения Николая II от престола заседание Синода

4 марта 1917 года началось с торжественного выноса из зала заседания царского кресла по единогласному решению присутствовавших иерархов. Таким образом, одним из первых царя предал Святой Синод.

Синод ликовал и радовался отречению. Почему? Да всё просто, царь Николай, хотя церковь и почитал, независимости ей не дал, может, духу не хватило. А вот отречение государя означало восстановление патриаршества в России. До отречения церковь контролировалась светской властью, а после него снова обрела независимость, и патриархом стал Тихон.

В этом году исполняется 105 лет со дня казни императорской семьи. Все эти годы церковь цинично лицемерила, угождая то одной власти, то другой.

Я считаю, что неразумно смотреть на личность императора лишь с одной стороны, полностью игнорируя проблемы России того времени. А проблем было много: расстрелы, неудачные войны, где гибли десятки тысяч невинных людей, тяжёлое положение пролетариата и крестьянства, экономический кризис и многое другое.

Илья ГОРБЕНКО.

Георгиевск.

СОВЕТСКАЯ ГОРДОСТЬ

Главное богатство любого общества - его лучшие люди. Они есть всегда, их нужно знать, искать специально и рассказывать о них, считая этот поиск одной из важнейших педагогических и политических задач.

Другое дело, что в разных обществах лучшими могут считаться люди очень даже разные - не похожие друг на друга. Лучший человек в советское время и лучший человек в условиях современной России, с точки зрения властей, конечно же, будут существенно отличаться друг от друга. Но правильно ли это? С моей точки зрения, по-настоящему хороший человек универсален и является главным богатством любого нормального и здорового общества.

Расскажу именно о таком человеке - об Ольге Ивановне Качуриной, жительнице Ставрополя 1936 года рождения, человеке с высшим образованием. Отличнике народного просвещения, члене КПРФ, пенсионерке, матери, бабушке и прабабушке.

Но формальная характеристика этого человека является совершенно недостаточной, и потому нужно сказать самое главное: Ольга Ивановна - человек, полный жизни, молодой, увлечённый, обеспокоенный, с огромным нравственным и педагогическим потенциалом, жаждающий своей реализации.

Мы, группа товарищей по партии, В.И. Зиновьев, А.В. Меженкин, В.Д. Барканов и я 11 марта нанесли ей визит, чтобы лично по-

здравить с прошедшим женским днём и вручить медаль от имени ЦК КПРФ «В ознаменование столетия образования СССР». Но главным результатом этой встречи стало раскрытие всё новых и новых черт этой замечательной женщины, о чём, казалось бы, мы и ранее были достаточно осведомлены. Увы, потребуете, видимо, ещё не один визит.

Это счастливейший советский человек, влюблённый в небо (в прошлом она пилот и парашютист), в Советскую власть, в педагогику, детей, учительскую профессию, во всё живое на Земле и в саму жизнь, к тому же, одержимый оптимизмом. Разве можно раскрыть все эти её качества в короткой заметке?

Но лично мне наиболее привлекательными показались учительские качества этого человека. Когда речь заходила о педагогике, меня просто поражала общность наших педагогических взглядов. В их числе - идеи коллективизма, опережающего обучения, эмоционального пробуждения разума, неосцимальной роли труда и творчества в развитии личности.

Ольга Ивановна буквально повторила мои слова о том, что уже в раннем детстве ребёнок должен знать три вещи: можно - вопрос свободы, должен - вопрос обязанности, нельзя - вопрос ответ-

ственности. Мы крайне негативно оцениваем Болонскую систему образования, которая нанесла огромный вред молодому поколению.

Рассказывая о своём педагогическом опыте, Ольга Ивановна просто-таки моледала, вдохновлялась и невольно начинала говорить о своих главных успехах в учительской профессии.

Предметом её особой педагогической любви были первоклассники. Именно в работе с ними учитель в наибольшей мере может осознать и оценить плоды своего труда: в начале сентября первоклассник - просто ребёнок, но в конце учебного года это уже личность, и это всё благодаря именно тебе - учителю. Так говорила Ольга Ивановна.

Однажды, расплачиваясь в столовой за завтрак детей, она на несколько минут задержалась с началом урока и уже после того как она начала вдруг затела двух каких-то мужчин на последней парте. Подумала, что это, видимо, родители. И продолжила урок так же, как и всегда - эмоционально, вдохновенно, в режиме диалога и игры.

После уроков к ней подбегал директор школы и буквально стал её тискать в объятиях и расхваливать. Оказывается, один из мужчин, посетивших её урок, был министром образования Российской

Федерации, а другой гостем из ГДР. «Я таким образом, - сказала Ольга Ивановна, - защитила честь 5-й школы Ставрополя, профессию учителя и советскую педагогику».

Ольга Ивановна работала с учениками разных классов, но более всего ценила начальную школу, когда закладывается фундамент личности человека и гражданина. Она, стесняясь, но не без гордости сказала, что своим главным достижением считает тот факт, что всего один из её бывших учеников совершил преступление. Это было исключением.

Я подумал, что на месте министра образования Ставропольского края организовал бы несколько встреч молодых педагогов с Ольгой Ивановой Качуриной. Для них это было стало, возможно, самым главным мастер-классом. И ещё порекомендовал директорам школ проводить вечера встреч педагогов и граждан разных поколений. Так уж получилось, что в нашем случае были представлены три поколения, а без преемственности в качествах поколений нет прогресса.

Было бы неправильно видеть в Ольге Ивановне лишь педагога советского прошлого. Ведь она продолжает заниматься общественной деятельностью, известна губернатору края и многим чиновни-

кам своей активностью в борьбе за экологию города. Эту её увлечённость природой продолжает внук-геолог, который из нашей встречи как представитель молодого поколения, видимо, извлёк большую пользу.

И ещё она является очень дисциплинированным коммунистом, всегда в курсе работы партии и краевой партийной организации.

Наша встреча продолжалась около трёх часов. Долг вежливости прервал наше общение, но оно непременно будет продолжено.

Возвращаясь домой, я случайно встретился в городе со знакомой - вместе когда-то преподавала в военном училище связи. Разговорились, я и рассказал, что возвращался после встречи с Качуриной. «Ольгой Ивановой»? Спросила она. - Знаю, это замечательный педагог, учила моих внуков».

Если бы этого не случилось в действительности, то этот эпизод следовало бы придумать. Фамилия знакомой - Е. Ключенко.

В этой заметке, видимо, многие узнают О.И. Качурину и согласятся с верностью сказанного. А кто может, пусть дополнит и расскажет лучше.

Николай БОНДАРЕНКО,

кандидат педагогических наук, доцент.

НАМ ПИШУТ

ВЕСТИ ИЗ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ЖЕЛЕЗНОВОДСК

ОДИН ДЕНЬ В РАБОТЕ БЮРО

Пишу отчёт об одном дне в работе бюро Железноводского местного отделения КПРФ, точнее, об одном заседании. И думаю: а кому это будет интересно знать, тем более об уже довольно давно прошедшем событии? Разве что самим членам бюро...

Но должны же знать товарищи по партии из других организаций о том, чем живы и живут их соседи, чему огорчаются-радуются, кем гордятся и т.д.? Надеюсь, что такой интерес вполне естественен для каждого думающего товарища.

Первое заседание бюро Железноводского местного отделения КПРФ в этом году состоялось 16 января. Первым вопросом обсуждались итоги работы первичных партийных отделений в истекшем 2022 году в соответствии с принятыми критериями.

Лучшими были признаны отделения, где секретарями являются товарищи В.Г. Дюрягина, Т.И. Разумяк, В.М. Решенцева, А.Н. Лепёхин, Г.И. Корытина. Здесь регулярно проводятся партийные собрания, соблюдаются другие нормы партийной жизни, уделяется должное внимание подписке на партийные издания. Так, например, коммунисты первичной партийной организации № 4 (секретарь Г.И. Корытина) из года в год выписывают по две газеты «Правда», один экземпляр газеты «Советская Россия», и все без исключения подписываются на газету «Родина». Обсуждаются статьи лучших авторов, в частности, Н.Ф. Бондаренко, которые очень полезны в плане самообразования коммунистов.

Вторым вопросом заседания было обсуждение плана работы бюро на первый квартал 2023 года. В него включены проведение собраний, круглых столов, тематических вечеров, уроков мужества и уроков истории, предусмотрено участие коммунистов в протестных акциях. Были также запланированы отчёты секретарей первичных отделений и членов бюро

по выполнению Устава, решений съездов КПРФ и собственных ранее принятых решений. Нашла своё отражение и подготовка к проведению праздничных мероприятий, в том числе и к празднику 9 Мая «Красные в городе».

В заседании бюро, как всегда, активное участие приняли товарищи С.В. Ан, Р.Ф. Авершина, А.Н. Лепёхин, Т.И. Разумяк, которые внесли в план работы свои замечания и предложения. В.Г. Дюрягина напомнила всем собравшимся о важности своевременной финансовой отчётности первичных партийных организаций.

Члены бюро выразили готовность и впредь улучшать свою работу в соответствии с современными требованиями ЦК КПРФ. Я не первый год исполняю обязанности партийного секретаря, хорошо знаю своих товарищей и уверена, что их слова не разойдутся с конкретными делами.

А.В. ПОЗДНЯКОВА,

первый секретарь Железноводского ГК КПРФ.

БЛАГОДАРНЫЙ ШТРИХИ К НАШЕЙ ИСТОРИИ

В Благодарненском местном отделении КПРФ 18 февраля прошло собрание, посвящённое тридцатилетью возрождения Коммунистической партии России. Подведены итоги деятельности коммунистов за три десятилетия.

С первых дней воссоздания нашей партии в 1993 году Благодарненскую организацию коммунистов возглавила Зинаида Ивановна Головкин.

В 2001 году в составе районной партийной организации, возглавлявшейся З.И. Головкин, было 16 первичек, объединявших 222 коммуниста. Двадцать три года работала Зинаида Ивановна секретарём, и все политические кампании, особенно выборы, были на её плечах.

В районе 26 избирательных участков, и вся предвыборная работа находилась в её поле зрения. А под рукой ничего нет: ни бумаги, ни машинки. Не на чем печатать листовки. Но активно

помогали коммунисты Сергеев, Бережнов, Пастухов, Красников. Не было никаких подвохов, вбросов бюллетеней. Головкин воодушевляла всех личным примером - и в дождь, и в холод ходила от дома к дому.

Перед районным комитетом Благодарненского отделения КПРФ стояла важная задача - наращивать численность первичных партийных организаций. Сделать это было непросто - создание партийных организаций в трудовых коллективах новой властью было запрещено, а образовывать их по месту жительства оказалось трудным делом. И всё же граждане города и сёл района, с детства воспитанные на коммунистических идеалах и обладавшие активной жизненной позицией, заявления о вступлении в КПРФ подавали.

Например, Антонина Алексеевна Куприй, музыкальный работник, в своём заявлении в партийную организацию №1 писала: «...Прошу принять меня в ряды КПРФ. Хочу, чтобы партия не запозывала с принятием решений, которые требуют жизнь. Хочу, чтобы партия видела главную задачу в осуществлении целей: бесплатное обучение, бесплатная медицинская помощь гражданам России, право на отдых и социальное обеспечение, безопасность жизни в обществе...». С Уставом и Программой партии ознакомлена».

Секретарь районной парторганизации З.И. Головкин ежедневно уделяла внимание вопросам деятельности районных молодежных организаций. Ведь молодёжь, особенно комсомолы и пионеры, - надёжный резерв и помощник Коммунистической партии.

В то время в школах района насчитывалось более тысячи пионеров. Приём в пионеры проводился на центральной площади города под красными знамёнами комсомольской и пионерской организаций по сценарию, составленному лично Зинаидой Ивановой. В 1998 году была воссоздана Благодарненская районная комсомольская организация. 22 июня делегаты от всех первичных организаций собрались в Благодарном, на районной конференции они избрали районный комитет комсомола, бюро и секретариат.

ОПЕРЕДИВШИЙ ВРЕМЯ

Педагогический талант и его гонители

Прежде всего скажем о тернистой педагогической судьбе А.С. Макаренко. В 20-е и 30-е годы минувшего века в системе образования и воспитания СССР господствовала буржуазная педология, так называемая наука о детях. Методом тестирования, разработанным американскими и западноевропейскими психологами, она устанавливала нормы и стандарты умственного развития учащихся: кто из них соответствовал этим нормам, мог обучаться и воспитываться в нормальной (массовой) школе.

А не соответствующим предназначалось обучаться и воспитываться в специальных (вспомогательных) школах как умственно неполноценным. Абсолютизация данных педологических тестовых исследований привела к тому, что большинство советских школьников были признаны в конце 20-х годов умственно отсталыми.

Не это ли практикуется в современной российской школе? С «неполноценным» интеллектом, как правило, оказываются дети из неимущих пролетарских семей. Таков классовый подход к обучению и воспитанию в псевдонаучной педологической оболочке.

Педологи и вкупе с ними ревнители теории «свободного воспитания» буквально травили Макаренко, объявляя его педагогическую систему - подумайте толкой! - несостоятельной. Они готовы были лишить его заведования колонией имени Горького и коммунальной имени Дзержинского. Колонии Антон Семёнович вынужден был оставить на следующий день после того, как Алексей Максимович Горький прощался с колонистами. Если бы не защита классиком советской литературы и отделом трудовых коммуна НКВД УССР педагога-новатора, его короткая жизнь (всего-то 50 лет) оборвалась бы намного раньше.

Главным обвинением, выдвигавшимся противниками Макаренко против него, было якобы отрицание им педагогической науки, то есть педологической концепции, которая, к несчастью, при нарком просвещения А.В. Луначарском стала основой обучения и воспитания в советской школе, равно как и теория и практика «свободного воспитания». Более абсурдного обвинения, как говорится, нельзя было придумать по отношению к Макаренко. Чтобы убедиться в этом, достаточно привести ряд цитат из его заявления в Центральный институт организаторов народного просвещения (1922 год).

В 1920 году Полтавским губноразбором Макаренко было поручено дело организации и управления колонией для малолетних (несовершеннолетних) правонарушителей. Упомянутое заявление написано через два года его работы в колонии. В нём, в частности, он пишет, что накопленный им ценный опыт («в настоящее время колония процветает») требует научного анализа, но занятый ежедневно по 16 часов, «вдали от научных центров», он не имеет «возможности сделать это, оставаясь в колонии».

И далее: «К сожалению, я не хочу подвергать себе риску коллюкувиума... Поэтому я прошу комиссию (по приему в институт. - **Ю.Б.**) принять меня без устного коллюкувиума. Для того же, чтобы комиссия имела представление о моей подготовке, посылаю краткое изложение «Вместо коллюкувиума». В области предметных дисциплин систематические знания получил я в Учительском институте».

Краткое изложение «Вместо коллюкувиума» представим читателям в сокращении с некоторыми нашими комментариями.

«Природоведение. Разумеется, совершенно свободно себе чувствую в области животных и растений... Астрономия знаю хорошо... Солидные знания имею в биологии. Несколько раз перечитывал всего Дарвина, знаю труды Шмидта и Тимирязева...»

Химию практически не знаю, забыл многие реакции, но общие положения и новейшая философия химии мне хорошо известны. Читал Менделеева, Морозова, Рамзая. Интересуюсь радиоактивностью.

Географию знаю прекрасно, в особенности промышленную жизнь мира...

История мой любимый предмет. Почти на память знаю Ключевского и Покровского. Несколько раз прочитывал Соловьёва... Вообще говоря, вся литература по истории, имеющаяся на русском языке, мне известна...

В области политической экономики и истории социализма штудировал Туган-Барановского и Железнова. Маркса читал отдельные сочинения, но «Капитал» не читал, кроме как в изложении. Знаю хорошо с трудами Михайловского, Лафарга, Маслова, Ленина.

Логiku знаю очень хорошо по Челпанову, Минто и Троицкому.

Читал всё, что имеется на русском языке по психологии. В колонии сам организовал кабинет психологических наблюдений и экспериментов, но глубоко убежден в том, что науку психологии нужно создавать сначала...

...Люблю психологию, считаю, что ей принадлежит будущее».

Здесь остановимся, чтобы сказать следующее: абсурдным было обвинение Макаренко в небрежении им научной теории воспитания. Даже на Западе признают, что именно он положил начало социальной психологии; дал анализ и теоретическое обоснование стиля и формы отношений в первичном разновозрастном (детском и юношеском) коллективе, через который, по Макаренко, человек входит в общество и в нём, коллективе, выполняет свои обязанности перед ним и обретает своё право быть самостоятельной и ответственной личностью, то есть становится гражданином политическим и нравственно. Естественно, речь у Макаренко шла о советском коллективе.

Вернёмся к его изложению «Вместо коллюкувиума».

Читаем: «С философией знаком очень несистематично. Читал Локка, «Критику чистого разума» Канта, Шопенгауэра, Штирнера, Ницше и Бергсона. Из русских очень добросовестно изучил Соловьёва. О Гегеле знаю по изложениям.

Люблю изящную литературу. Больше всего почитаю Шекспира, Пушкина, Достоевского, Гамсуна. Чувствую огромную

силу Толстого, но не могу терпеть Диккенса. Из новейшей литературы знаю и понимаю Горького и А.Н. Толстого».

Поражает не только многознание, но искренность и правдивость автора заявления в Центральный институт организаторов народного просвещения. Это своеобразное заявление завершается обозначением основных проблем педагогической науки. Из них выделим не утратившие своей актуальности и в наши дни:

«Усиление внимания к детскому коллективу как к органическому целому, для этого необходима перестройка всей психологии школьного работника».

Обратим внимание читателей на тот факт, что нынешняя так называемая оптимизация школьного дела привела к созданию школ-гигантов - от 1 000 до 5 000 учащихся, когда о формировании коллектива можно говорить весьма условно: исчезает педагогический центр (директор школы становится менеджером в решении финансово-хозяйственных вопросов) и, как правило, включается в воспитательный процесс, когда в ученическом или педагогическом коллективе возникает конфликтная ситуация.

Не в лучшем положении находился и его заместитель по воспитательной работе. А.С. Макаренко считал, исходя из своего многолетнего опыта: 300, максимум 500 учащихся - вот тот предел, при котором возможно сформировать нормальный ученический коллектив, когда его воспитательное воздействие при условии систематического педагогического процесса в школе не подменяется словесным воспитанием, в форме парного морализирования (учитель - учащийся), а коллектив в стороне либо просто отсутствует. Дооптимизировались до того, что в каждой школе - профессиональная охрана, и решётки на окнах первого этажа только сейчас снимают.

Прорыв в будущее коммунистического воспитания

Самую важную (лишь отчасти решённую в советское время) проблему педагогической науки Антон Семёнович Макаренко сформулировал так: «Русская трудовая школа должна совершенно наново перестроиться, так как в настоящее время она по идее буржуазна (написано в 1922 году! - **Ю.Б.**). Основанием русской школы должна сделаться не труд, работа, а труд-забота. Только организация школы как хозяйства делает её социалистической».

Данная проблема не могла быть решена в буржуазном мире. В СССР она была решена лишь в колонии имени Горького и коммуна имени Дзержинского, руководившихся А.С. Макаренко. Увы, хотелось бы найти её решение хотя бы ещё в одном детско-юношеском коллективе, но его нет.

Из письма А.С. Макаренко председателю Государственного политического управления УССР мы узнаём: руководимая им коммуна прошла путь «от небольшого детского дома до сложнейшего комбината, имеющего пятнадцатимиллионный промфинплан, имеющего семь миллионов собственного имущества, из которого на триста тысяч рублей золотом только одного импортного оборудования, выпускающего уже двадцатью тысячами сложных механизмов и находящегося в прямых деловых производственных отношениях с самыми далёкими краями Советского Союза».

Комбинат включал в себя два предприятия, завод, выпускавший электростерилизаторы (до этого их импортировали из Америки), а также завод по производству фотодержателей для фотоаппаратов. Расшифровка его аббревиатуры - Факис Эдмундович Дзержинский.

Заметим, что строительство заводских корпусов и установка оборудования делались руками коммунаров.

В жизни и деятельности колонии и коммуны в полной мере осуществлялся принцип Маркса о соединении обучения с производственным трудом и принцип Ленина о политехническом обучении и воспитании. Делалось это Антоном Семёновичем вполне осознанно, о чём им говорилось в публичных выступлениях, в частности, в его речи в мае 1936 года перед профессурой Высшего коммунистического института просвещения (к ней ещё вернёмся).

Не лишним будет сказать, что при двух первоклассных заводах в коммуна имени Ф.Э. Дзержинского прекрасно работали школа-десятилетка и рабфак. Полная самокоупаемость позволяла коммуна иметь свой театр, спортзал, оркестр, оркестр и множество кружков по интересам.

После сказанного резонным будет вопрос: Если ни до, ни по прошествии вот уже 85 лет как нет Макаренко ничего подобного созданного им колонии и коммуны в форме хозяйства не было и нет, то не значит ли, что заявленная им педагогическая проблема оказалась по плечу только ему - гению мировой педагогики?

А что до остальных, то она просто несуществива. Нет, не значит. Просто все-го учётом, что педагог-новатор работал в системе НКВД, в которой педологов и носителей «свободного воспитания» на поро не пускали. Но главное: из макаренковского опыта-эксперимента был выведен основополагающий принцип, закон советского воспитания - воспитание в коллективе и через коллектив. Автор этого опыта и сформулировал данный закон.

Да, А.С. Макаренко опередил время, предвосхитил будущее коммунистическое воспитание. В то время когда он руководил колонией и коммуной, материальные условия для организации каждой трудовой школы как хозяйства ещё не выжили. Ещё полностью не завершился переход общества Советской России от капитализма к социализму.

Однако педагог-новатор, удостоенный золотой медали за дипломную работу «Кризис современной педагогики» по окончании Полтавского учительского института (1905 год), после Октябрьской революции 1917 года начал энергично искать магистральный путь для нового, советского воспитания. Он проложил его для грядущего поколения работников коммунистического воспитания в условиях новой возрождённой советской школы. Он спешил. Время было такое, когда

Антон Семёнович Макаренко... Его имя вписано в историю всемирной культуры. 13 марта 1988 года по решению ЮНЕСКО всё просвещённое человечество отмечало сто лет со дня его рождения. Имя этого великого человека стоит в ряду ста имён гениев мира. До сих пор никто не превзошёл его педагогического творчества. Но в последние тридцать лет он предан забвению в России и бывших советских республиках. А ведь наследие гениального советского педагога не только не утратило своей актуальности, но и опережает наше время.



да человека, как говорили коммунары, надо не лепить, а ковать. Уже в конце 20-х годов XX века Европа мучилась родами фашизма.

Не изжитая тестовая педология

Остановимся на времени педагогического творчества А.С. Макаренко. Это было время массового взлёта талантов и невиданного энтузиазма людей. Но это было и время военной угрозы для СССР. Она осознавалась и ощущалась не всеми, но многими. Время напряжённых и суровых 20-х и 30-х годов: в партии после смерти Ленина шла беспрецедентная борьба ленинцев во главе со Сталиным против троцкистско-зиновьевской пятой колонны.

С разгромом последней произошёл коренной перелом в системе обучения и воспитания подрастающих поколений. Все 20-е годы, как говорится, с лёгкой руки Луначарского в советской школе получила преобладание американская система обучения - сугубо прагматичная, предполагающая раннюю профессионализацию при скудности общей культуры.

Теория «свободного воспитания» также наложила свой отпечаток на образовательный процесс: отменялась поурочная система преподавания (вместо уроков по учебным предметам проводились беседы, скажем, как помочь предприятию лучшим образом выполнить промфинплан); об учебных программах было забыто, как и о стандартных учебниках. Методом тестирования определялось, кому какую профессию лучше выбрать.

Не напоминает ли это вам, читатели, нечто близкое из жизни современной школы: отсутствие стандартных учебников (примерно с 1991 и по 2010 год) и навязанное предпочтение учебников Сороса, преимущественно по мировоззренческим предметам (история, литература)?

А тестирование в форме ЕГЭ? Тому, кто недобрал необходимых баллов, прямой путь в пролетарии, в лучшем случае в колледж или в профтехучилище. В состоятельных семьях детей натаскивают на сдачу ЕГЭ платные репетиторы. Да, бывает так, что из бедных семей сквозь тернии ЕГЭ прорываются таланты. Но они представляют собой исключение, которое не отменяет правила: большинство становится жертвами анонимного экзамена-теста. Так происходит классовый отбор: кесарю кесарево, а слесарю слесарево.

Макаренко в обучении колонистов и коммунаров придерживался основ традиционной русской школы. О тестировании он не могло быть и речи. Сам преподавал - и делал это талантливо - историю, литературу, русский язык, географию. О его отношении к Луначарскому сведений не имеется. Анатолий Васильевич был большим эрудитом, блестящим публицистом, за что его ценил Ленин, но приверженность к западной культуре подвела первого наркома просвещения Советской России.

А.С. Макаренко начиная с 1931 года с глубоким удовлетворением встретил ряд постановлений Совнаркома и ЦК ВКП(б), направленных на возрождение классических основ и режима образовательного процесса в советской школе. С нескрываемым энтузиазмом воспринял он постановление «О педологических извращениях в системе Наркомпросов» (1936 год).

Педология претендовала на роль науки о целостном изучении ребёнка: его анатомо-физиологического, биологического развития, наследственности, что, безусловно, необходимо. Но педологи свели это изучение к обследованию учащихся методом тестирования - переход общества Советской России от капитализма к социализму.

Причём пользовались тестами, разработанными западными специалистами. По результатам тестирования выносили приговор: какой деятельности может или не может заниматься обследуемый, о чём уже шла речь выше.

Для каждой личности прописывались особые методы её индивидуального воспитания. Как метко сказал один из педагогов-практиков, педологи занимались разрозненной возней с личностью

(воспитал - поставил в сторонку), ничисто игнорируя воспитательную роль коллектива. Реценты индивидуального воспитания сводились к воспитанию индивидуалистическому.

Горький и Макаренко

Постановление Совнаркома и ЦК ВКП(б) «О педологических извращениях» было принято в 1936 году. До его опубликования вся страна читала «Педагогическую поэму» А.С. Макаренко. Её I часть была опубликована в альманахе «Год XVII» в 1933 году; II часть - «Год XVIII» в 1935 году; III часть - «Год XVIII» в 1935 году. Горький читал «Поэму» в рукописи и редактировал все её три части.

В этой повести Макаренко с безжалостным сарказмом развенчана претензия педологов играть роль первосвященителей педагогической науки. Художественно-публицистически вскрыта их опасность для советского воспитания детства и юношества. Книга страстно обсуждалась в трудовых коллективах, на читательских конференциях. Успех её у массового читателя был безусловен.

В своей повести А.С. Макаренко заявил о себе как талантливый литератор, что позволило ему в художественной форме раскрыть основы воспитания коллективиста-борца, способного изменять себя, участвуя в социалистическом преобразовании социальной жизни. Своей книгой, получившей признание миллионов читателей, он утверждал: не только личность одарённого педагога, но и сила общественного строя создают нового человека.

Эта мысль проходит через все его произведения («Марш 30-го года», «Влаги на баляши», «Книга для родителей» и его лекции по теории и практике воспитания, содержащиеся в IV и V томах собрания его сочинений, без прочтения их судить о педагогической системе Макаренко просто невозможно).

Увы, на уровне житейского здравого смысла нередко высказывается бытовая ленинская мысль: «Его есть за что уважать: он воспитывал беспризорников, правонарушителей». Глубокое заблуждение, простительное для тех, кто не жил советской жизнью.

«Никаких прирощённых преступников, никаких прирощённых трудных характеров нет; у меня лично, в моем опыте (а опыт длится 16 лет без выходов и отпусков. - **Ю.Б.**) это положение достигнуто стопроцентной убедительностью». Так говорил великий советский педагог, и он имел моральное право именно так говорить.

Один из выдающихся человековедов гуманизм, Максим Горький дважды побывал в колонии, руководившей Макаренко, и был поражен результатами его работы. Десять лет между ними делилась переписка (1925-1935 годы). Их письма были впервые опубликованы в собрании сочинений А.С. Макаренко в 1952 году. Позволил себе представить выдержки из двух писем без комментариев. Вам судить, читатели, насколько родственными были их души.

Макаренко Горькому: «Я боюсь личной известности, страшно боюсь и, кроме того, совершенно не заслуживаю любого внимания Вашего. Я потому и отдался своим, что захотелось потонуть в здоровом человеческом коллективе, дисциплинированном, культурном и идущем вперёд, а в то же время и русским с размахом и страстью. Задача как раз по моим силам. Я теперь убедился, что такой коллектив в России создать можно, во всяком случае, из детей. Раствориться в нём, поглотить лично - лучший способ рассчитаться с собой. Мне удалось посвятить этот коллектив Вам - вот тот великий максимизм, о котором я только мечтаю...».

Горький Макаренко: «Балуется Вы меня, Антон Семёнович, похвалами Вашими. Ведь я знаю, что для колонии я не делаю ничего, что хоть немного облегчило бы жизнь и работу колонистов. Не делаю, да и не могу ничего делать. Вот разве послать Вам для библиотеки колонии книги, переводы с иностранных языков, прочитанные мною. Книг таких набралось бы немало. Хотите? Буду посылать».

Очень волнует меня милые письма колонистов, с такой радостью читаю я эти

каракули, написанные трудовыми руками. Пожалуйте, прочитайте им мой ответ.

Вас я крепко обнимаю, удивительный Вы человечек, и как раз из таких, в каких Русь нуждается. Хоть Вы похвал и не любите, но это от всей души и - между нами».

Горький оставил нам портретную зарисовку Макаренко. Она позволяет нам представить его внешний облик и понять, ощутить главное в нём, без чего педагогический талант невозможен - любовь к детям, маленьким и большим.

Горький писал: «Организатором и заведующим колонии является А.С. Макаренко. Это бесспорно талантливый педагог. Колонисты действительно любят его. Он - суровый по внешности, малословный человек лет за сорок с большим носом, умными и зоркими глазами, похож на военного и на сельского учителя из «идейных». У него, видимо, развита потребность мимомходом, незаметно приласкать малыша, сказать каждому ласковое слово, улыбнуться, поглядеть по стрижке на голове... А.С. Макаренко умеет говорить детям о труде с той спокойной скрытой силой, которая и понятней, и красноречивее всех красивых слов».

Парадоксы гения

Остановлюсь на том, что меня больше всего поражает при чтении теоретических работ А.С. Макаренко. Это парадоксальность его ума, что свидетельствует о его творческой смелости. Читаешь его сочинения и поневоле вспоминаешь пушкинское: «...и гений - парадоксов друг».

Антон Семёнович высказал и обосновал немало суждений, резко расходившихся с общепринятыми. Возьмём одни из самых сложных и вечных вопросов практической педагогики - воспитания дисциплины. Даже во времена советской школы считался непогрешимым постулат: сознательная дисциплина должна вытекать из сознания.

Макаренко же утверждал: «Определяться сознанием дисциплина не может». И доказывал, обращаясь к многолетнему своему опыту: «Рассчитывать, что дисциплину можно создать только одной проповедью, одними разъяснениями - значит рассчитывать на результат чрезвычайно слабый».

«Как раз в области рассуждений», писал Макаренко, - мне приходилось сталкиваться с очень упорными противниками дисциплины среди воспитанников, и если доказывать им необходимость дисциплины словесно, то можно встретить такие же яркие слова и возражения».

Из опыта деятельности единого (да!) педагогического коллектива воспитателей и воспитанников в колонии имени Горького и в коммуна имени Дзержинского Макаренко вывел основные моральные положения воспитания дисциплины. Это: дисциплина как форма политического и нравственного благополучия («должна требоваться от коллектива» (выделено мной. - **Ю.Б.**); дисциплина есть свобода, ибо «оставит каждую отдельную личность, каждого отдельного человека в более зажиточное, более свободное положение»; в основе дисциплины лежит требование коллектива к личности, так как «интересы коллектива выше интересов личности»; дисциплина украшает коллектив.

Дисциплина есть свобода, дисциплина есть красота коллективной жизни. Это ли не парадоксальные утверждения, идущие вразрез с общепринятым (до сих пор господствующим) пониманием дисциплины как дисциплины повинности, запрета, торможения? Макаренко вывел новую формулу сознательной дисциплины - борьбы и преодоления препятствий (что надо делать), которые заключаются в нас, в людях.

Такая дисциплина возможна в коллективе, где отношение общего (значит - и моего) к частному, которое, оставаясь только моим, будет итожиться в общем в особом порядке. Где есть признаки такого коллектива, там коллективное требование «спровождается сознанием», но дисциплина не основывается на последнем.

Парадоксы Макаренко вытекали из его диалектического мышления. Он первым в советской, да и мировой педагогике заявил: педагогика есть наука диалектическая и практически целесообразная. Диалектизмом было его кредо воспитания: как можно больше требований к человеку, как можно больше уважения к нему. Именно диалектический ум привёл его к открытию (парадоксу), которое перевёрнуло всю мировую педагогическую практику - воспитанию преступников в малолетнем и юношеском возрасте как нормальных граждан, к отказу от изучения их прошлой жизни.

Такого до Макаренко не было. В письме к Горькому он признавался: «Мне удалось добиться того, что нам даже дел и характеристик не присылают: прислали к нам хлопца, а что он там натворил - украл или ограбил, - просто никому не интересно. Это привело к поразительному эффекту. Давно уже у нас вывелись разговоры между хлопцами об уголовных подвигах, всякого нового колониста со стороны встречает только один вопрос: какой ты товарищ, хозяин, работник? Пифос устремления к будущему совершенному покрыл все отражения ушедших бед».

Как это добивался Антон Семёнович, я узнал в 1957 году от Семёна Афанасьевича Калабалына (Семён Карабанов по «Педагогической поэме»). Будучи десятиклассником, я был приглашён на выступление этого тогда уже известного советского педагога-макаренковца и из его уст услышал удивительную историю его первой встречи с Макаренко.

В Гражданскую войну Семён лишился матери и отца, оказавшись беспризорным, попал под влияние уголовного и стал квалифицированным вором, по его словам. Был участником банды, после разгрома которой был арестован и помещён в тюрьму. Там в 1920 году и произошла его встреча с Антоном Семёновичем.

Макаренко предупредили, что Калабалин опасен и в тюрьме, с ним никак не справиться. Антон Семёнович решил взять своего будущего воспитанника из тюрьмы, о чём сообщил ему в кабинете начальница тюрьмы. Как рассказывал Семён Афанасьевич, когда надзиратель вел

его к начальнику, то ни разу не толкнул в спину, что делал до этого всегда.

Удивило Семёна и то, что, когда его привели в кабинет начальника, у того не было на столе калабалинского дела, что тоже было непривычно: без дела с ним никогда разговора не вели. Рядом с начальником сидел спортивного вида человек с большим носом и в пенсне в золотой оправе. Он встал, подошёл к Семёну и спросил его:

- Правда, что тебя Семёном зовут?

- Правда.

- Так это чертовски здорово, что тебя Семёном зовут! Мы с тобой почти тёзки - меня Антоном Семёновичем зовут. Ты меня извини, голубчик, что это из-за меня тебя попросили. Извини, что я тебя беспокоил.

- Ничего, - отвечал Семён, несколько растерявшись.

Макаренко продолжил:

- Видишь ли, я организую очень интересное дело и хочу, чтобы ты принял в нём участие.

- Согласен, - чуть подумав, сказал Семён (Калабалин вспоминал, что Макаренко ему сразу понравился своими спокойствием и приветливостью).

- Вот хорошо, вот спасибо. Если есть у тебя вещи, забери их и пойдём.

Семён ответил, что вещей у него нет.

- Очень удобно. Попрошайся с начальником и пойдём.

Всё было необычным для Семёна в этой встрече с не знакомым ему человеком: и спокойный тон разговора, и слово «голубчик» (в тюрьме к нему обращались с привычными для него словами «бан-дюга», «ворюга», «негодяй» и т.д.), и извинение за беспокойство (никогда перед ним никто не извинялся). Когда они с Макаренко пришли во двор наробраза, тот поразил Семёна ещё раз.

- У меня к тебе, Семён, есть просьба: много у меня всяких дел, а нужно получить продукты. Так вот ты получи продукты, а я отправлюсь по разным делам.

- В привиле благодарности за человеческое отношение к нему Семён, используя свою «квалификацию», получил продукты с избытком на две лишние буханки хлеба.

Отъехали они с Антоном Семёновичем на бричке метров двести. Остановились, и Макаренко обратился к Семёну: - На складе произошло какое-то недоразумение. Я туда забегал узнать, когда приезжать за продуктами, и вот кладовщики говорят, что дали тебе на две буханки хлеба больше, чем полагалось. Ты возьми, пожалуйста, эти буханки и отнеси их на склад, я буду тебе ждать.

«Совести у меня тогда ещё не было, - рассказывал Калабалин, - но я испытал какое-то ощущение вроде стыда». Буханки были возвращены на склад... Семён вернулся.

Ошибается тот, кто, ознакомившись с этой историей, скажет: Макаренко провёл эксперимент на доверие, и эксперимент удался. Нет, не было эксперимента. Антон Семёнович жил доверием к людям. Рисковал - да! Но всегда рисковал доверием и никогда - недоверием.

Он воспитывал коммунаров

В мае 1936 года за два месяца до постановления Совнаркома и ЦК ВКП(б) «О педологических извращениях в системе Наркомпросов» профессора, преподаватели и научные сотрудники Высшего коммунистического института просвещения пригласили А.С. Макаренко на обсуждение его «Педагогической поэмы». Его выступление в завершение дискуссии оного обсуждения его главной книги носило резко полемический характер. Полностью, почему: большинство участников дискуссии было либо педологами, либо их сторонниками.

Несколько выдержек из выступления А.С. Макаренко:

«А теперь поговорим о педагогической теории... Нападать буду я, а вы защищайтесь».

«Вы говорите, что теория есть, а я прошу - дайте её мне! Нет ни одной деловой книги, по которой педагогику можно было бы воспитывать детей».

«Вы говорите, учение марксизма-ленинизма. Верно. Но не прятать педагогику за великими именами гениев марксизма... Их высказывания в области воспитания - высокие идеи человечества, а не практическая педагогическая наука. Нельзя глубочайшую философию их учения выдавать за педагогическую технику. Не записывайтесь ими и не снижайте их учения. Они создали методологию. И дали задание, а вы пока ничего не сделали».

«Теория должна разработать педагогическую технику, она должна повернуться лицом к практике... Большая бедность в педагогической методике, технике, и поэтому окончание педагогические вузы ничего не знают, как надо говорить с учеником, нет умения сидеть, стоять, не знают, как надо пройти по лестнице».

Из сказанного Макаренко можно вывести, как мне представляется, одну бесспорную мысль: педагогика - не только наука, но ещё и искусство, а задача педагогической теории - вооружить педагогов системой методов, технических приёмов педагогического мастерства.

Антон Семёнович Макаренко решал эту задачу в практике коммунистического воспитания, что с большой художественной силой выражено в его книгах. Он, как никто другой, выполнял задание классиков марксизма: воспитывал коммунаров.

В 1963 году я беседовал с двумя коммунарами: Перцовским (по «Педагогической поэме» Перцы) и Янковским (тогда он был актёром знаменитой театральной труппы ленинградского Театра комедии и Заслуженным артистом РСФСР). В конце беседы они сказали мне: «Вы всё допытываетесь, что было самым главным для нас в жизни коммуны. Главным было то, что мы действительно жили в коммунае при коммунизме». Мне к этому добавить нечего.

Юрий БЕЛОВ.

«Правда» №22 (31371).



ОТРЕЧЕНИЕ ОТ ПРЕСТОЛА КАК АКТ ПРЕДАТЕЛЬСТВА

Император Российской империи Николай II 15 марта 1917 года отрёкся от престола. Сейчас трудно предположить, почему он, находясь в здравом уме и рассудке, пошёл на поводу царской Думы и своего генералитета и абсолютно добровольно в самый критический для России момент отошёл, а если сказать грубее, свалил от дел.

И что бы ни утверждали некоторые недалёкие российские необуружаемые историки, к свержению царского самодержавия большевики отношения не имеют. Сделал это Николай Романов сам и абсолютно добровольно.

В конце февраля 1917 года в Петрограде резко ухудшилось продовольственное положение. Это вызвало подъём революционного движения. 24 февраля забастовали 214 тысяч человек - более половины всех рабочих Петрограда. 25 февраля забастовка переросла во всеобщую политическую стачку, которая вывела на улицы 305 тысяч человек и парализовала город.

День 26 февраля 1917 года стал критическим - ночные аресты членов Петроградского комитета большевиков; днём - расстрел крупной демонстрации на Знаменской площади; столкновения с войсками и полицией привели к многочисленным человеческим жертвам. Массовые расстрелы вызвали резкое недовольство не только рабочих, но и солдат. Возмущённые расправами солдаты Павловского полка перешли на сторону рабочих, открыв огонь по полициейским.

27 февраля к революционным массам присоединились 70 тысяч солдат запасных батальонов Волынского, Преображенского, Литовского, Московского резервных полков и других частей. Всеобщая политическая стачка переросла в вооружённое восстание.

27 февраля был опубликован манифест ЦК РСДРП «Ко всем гражданам России». В нём была провозглашена победа революции и содержался призыв к созданию Временного правительства. 28 февраля на сторону восстания перешли ещё 127 тысяч солдат. Министры царского правительства были арестованы. За Петроградом поднялась и Москва - к концу дня 1 марта город был в руках восставших.

А что же царь? Вечером 27 февраля Николай II наконец-то оценил всю опасность ситуации в Петрограде и приказал двинуть на город карательную экспедицию под командованием генерала Н.И. Иванова. 1 марта войска дошли до Царского Села, но вмешался начальник штаба Ставки генерал М.В. Алексеев, который порекомендовал Н.И. Иванову до прибытия царя не предпринимать боевых действий.

Николай II в это время двигался из Ставки в Царское Село, но его поезд был остановлен под Псковом. И здесь в ночь с 1 на 2 марта 1917 года он подписал заготовленный Ставкой манифест о создании «ответственного министерства» и приостановил карательную экспедицию Иванова. Но из переговоров командующего Север-

ном фронтом генерала Н.В. Рузского с М.В. Родзянко выяснилось, что манифест безнадежно опоздал и единственным выходом из создавшегося положения является отречение Николая II от престола. По приказу Алексеева Рузской уведомил об этом царя.

Поясню, что М.В. Родзянко был председателем Государственной думы России, возглавлял Временный комитет Госдумы, созданный 27 февраля «для восстановления государственного и общественного порядка», и в условиях кризиса старой власти фактически оказался во главе страны. В ночь с 27 на 28 февраля во все города России им были разосланы телеграфные сообщения об образовании Временного комитета с призывом соблюдать спокойствие.

Идеи об отречении царя витали в стенах Госдумы уже с конца 1916 года, и Михаил Родзянко был среди тех, кто считал, что монарх в силу своих личных качеств не может уже управлять государством. Такая позиция дала основание многим считать, что именно Родзянко является главным виновником хаоса в государстве.

Колебания царя разрешили командующие фронтами. Присланные ими телеграммы недвусмысленно подталкивали его к отречению. В результате Николай II подписал в ночь с 1 на 2 марта манифест об отречении от престола в пользу сына Алексея при регентстве великого князя Михаила Александровича.

Правда, отречение царя не было сразу предано огласке, в том числе и из-за поступившей информации о выехавших из Псков представителях Временного комитета Госдумы А.И. Гучкова и В.В. Шульгина. Выслушав от последних информацию о положении в Петрограде, в ночь со 2 на 3 марта 1917 года Николай II подписал манифест о своём отречении, но уже в пользу брата Михаила Александровича, объяснив, что не хочет подвергать опасности своего сына.

Манифест был принят несмотря на то, что царь не имел права отречься за своего сына. Но 3 марта 1917 года уже великий князь Михаил Романов после колебаний и сомнений, посчитав, что и его жизнь не может быть гарантирована в случае занятия престола, также подписал манифест об отречении, в котором решение о выборе формы правления страной возлагал уже на Учредительное собрание.

Российское самодержавие в лице династии Романовых рухнуло в одночасье по решению именно самого царя совершенно добровольно в здравом уме и рассудке. Что бы там ни утверждали нынешние

монархисты, высасывая из пальца какие-то обстоятельства, ставящие под сомнение весь факт законности отречения, сути отречения не изменить и не отменить. И тем более именно в силу православной веры: решение самого «помазанника божьего», так как в итоге получается, что он действовал по воле божьей и не мог ей противиться.

У нас, коммунистов-большевиков, совершенно иные представления об этом. Уже к концу 1916 года в России сложились совершенно объективные обстоятельства, показывавшие невозможность дальнейшего существования прогнившего режима царского самодержавия. И все предпосылки для такого утверждения были созданы руками самого царя всем периодом его безраздельного царствования.

После отречения 2 марта 1917 года экс-царь Николай Романов записал в своём дневнике: «Кругом измена, трусость и обман». Ну да, так ему виделось или хотелось видеть оправдание своего решения (абсолютно никто не мог навязать «помазаннику» подобного решения). А вот взгляд с другой стороны, причём совершенно объективный, показывает - лично труслив, лично был рад обманываться, лично занял, вздохнув с облегчением, соглашательскую позицию с российской Госдумой и высшим царским генералитетом, предавшим своего государя.

И поскольку это произошло в самый трудный исторический момент Российской империи за всё время её существования, то такое решение царя, уклонение от его исторического предназначения есть прямое предательство интересов империи и измена её народу. Империя воюет, а тут такое от царя...

При этом трудно не заметить отрицательную роль в государственных делах его личностных качеств: недостаточная подготовленность к управлению такой громадной империей, как Россия; довольно частая неадекватность в поступках, в оценке событий и в принятии важнейших политических решений; низкие волевые качества и нерешительность, граничившие с трусостью, в вопросах, где требовалась жёсткая государственная позиция или, наоборот, государственная мудрость; замкнутость и какая-то мифическая зависимость от жены и «друга семьи» - проходимца, авантюриста и шарлатана Распутина в государственных делах; отсутствие всякого дара или способности прогнозировать развитие событий и обстановки, что нередко приводило к тяжёлым последствиям и даже к человеческим жертвам.

Много чего должен знать и уметь государь, но прежде всего он должен уметь думать. К экс-царю Российской империи двоюроднику Николаю Александровичу Романову это относится не в полной мере.

Март 16 ЭТОТ ДЕНЬ В ИСТОРИИ СССР



1917 год
В ходе Февральской революции в Российской империи из Бутырской тюрьмы был освобождён Нестор Махно, будущий лидер украинских анархистов.

1918 год
В Москве вышел первый номер дерзкой «Газеты футуристов», одним из редакторов которой был В.В. Маяковский.

1921 год
В Москве завершил работу X Съезд РКП(б). На его последнем заседании Г.Е. Зиновьев сделал доклад о работе Коминтерна. По докладу В.И. Ленина была принята резолюция «О единстве партии». РСФСР и Турция подписали договор о дружбе и братстве. Советская Россия заключила торговое соглашение с Великобританией.

1928 год
Михаил Булгаков сдал во МХАТ пьесу «Бег».

1935 год
На Кузнецком металлургическом комбинате в Новокузнецке был построен самый крупный в Европе цех по производству горячекатаного листового проката.

1936 год
С конвейера Горьковского автомобильного завода сошла отечественная легковая машина «ГАЗ М1» (знаменитая «Эмка») с двигателем в 50 лошадиных сил. В 1941-1943 годах это был основной автомобиль командного состава Красной Армии.

1937 год
Приказом наркома внутренних дел СССР в Главном управлении милиции НКВД был организован отдел по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией - ОБХСС ГУМ НКВД СССР. Во время Великой Отечественной войны сотрудники ОБХСС наряду с непосредственным участием в боевых действиях обеспечивали контроль за деятельностью предприятий и организаций, бесперебойным снабжением фронта и оборонной промышленности необходимыми ресурсами.

1962 год
С советского ядерного полигона Капустин Яр был осуществлён запуск искусственного спутника Земли «Космос-1», положивший начало созданию серии советских ИСЗ для комплексного исследования околоземного пространства.

Первый секретарь ЦК КПСС, председатель Совета министров СССР Никита Хрущёв объявил о том, что Советский Союз обладает межконтинентальной ракетой.

2014 год
В Крыму прошёл референдум. За вхождение в состав РФ высказались 96,77% проголосовавших; в Севастополе за присоединение к РФ проголосовали 95,6% участников референдума.

БУДЕМ ПОМНИТЬ!

Посвящается Ильдару Манкатаеву



В День рождения Мы вспомним о герое, Как он жил, любил, Растил детей... Жизнь ему отмерила Так мало... И так много Сделал он сумел! Защищать страну- Удел мужчины! Наш Ильдар героически Пал в бою... За Отечество, за мир За жизнь любимых, За степную родину свою! Сердце переполнено печалью, Жизнь торопит каждый Новый день, Не вернуть Ильдара...

Только помнит! Будем помнить И в сердцах беречь!
ГАЛИНА ВЛАСЕНКО.
Учитель начальных классов МБОУ СОШ №4. с. Малые Ягуры.

ТЕЛЕКАНАЛ «КРАСНАЯ ЛИНИЯ»

ЧЕТВЕРГ 16 МАРТА
6:10 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
7:05 Х/фильм «Партизанская искра» (12+)
9:00 «МультУтро» (6+)
10:00 Информационная программа «Темы дня»
10:15 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
11:15 Специальный репортаж «Гнилая система» (12+)
11:35 Телевизионный сериал «Россия молодая» 4-6 серии (12+)
15:30 Х/фильм «Партизанская искра» (12+)
17:20 Специальный репортаж «Гнилая система» (12+)
17:40 Телевизионный сериал «Россия молодая» 7-9 серии (12+)
22:00 Информационная программа «Темы дня»
22:15 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
23:10 Премьера. Специальный репортаж «Дважды уполномоченный Серпухов» (12+)
23:30 Х/фильм «Счастливый рейс» (12+)
2:00 Информационная программа «Темы дня»
2:15 Телевизионный сериал «Россия молодая» 7-9 серии (12+)

ПЯТНИЦА 17 МАРТА
6:35 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
7:30 Х/фильм «Счастливый рейс» (12+)
8:55 «МультУтро» (6+)
10:00 Информационная программа «Темы дня»
10:15 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
11:15 Премьера. Специальный репортаж «Дважды уполномоченный Серпухов» (12+)
11:40 Телевизионный сериал «Россия молодая» 7-9 серии (12+)
16:00 Х/фильм «Счастливый рейс» (12+)
17:25 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
18:25 Премьера. Специальный репортаж «Дважды уполномоченный Серпухов» (12+)
18:50 Х/фильм «Золотой телёнок» 1-2 серия (12+)
22:00 Информационная программа «Темы дня»
22:15 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
23:10 Док. фильм «Модель Сталина» фильм 3. «Испытание войной» (12+)
23:40 Х/фильм «Навстречу жизни» (12+)
2:00 Информационная программа «Темы дня»
2:15 Х/фильм «Золотой телёнок» 1-2 серия (12+)

СУББОТА 18 МАРТА
5:25 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
6:25 Х/фильм «Навстречу жизни» (12+)
8:00 «МультУтро» (6+)
10:00 Информационная программа «Темы дня»
10:15 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
11:10 Док. фильм «Модель Сталина» фильм 3. «Испытание войной» (12+)
11:40 Х/фильм «Золотой телёнок» 1-2 серия (12+)
14:50 Х/фильм «Лев Толстой» 1-2 серия (12+)
17:55 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
18:50 Х/фильм «Навстречу жизни» (12+)
20:20 Х/фильм «Третий удар» (12+)
22:20 Х/фильм «Дипломаты поневоле» (12+)
23:40 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
0:40 Х/фильм «Лев Толстой» 1-2 серия (12+)

ВОСКРЕСЕНЬЕ 19 МАРТА
3:45 Х/фильм «Третий удар» (12+)
5:45 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
6:45 Х/фильм «Дипломаты поневоле» (12+)
8:00 «МультУтро» (6+)
10:00 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
11:00 Специальный репортаж «Дважды уполномоченный Серпухов» (12+)
11:20 Х/фильм «На острие меча» (12+)
13:00 Х/фильм «Начало» (12+)
14:40 С днём моряка-подводника! Х/фильм «В мирные дни» (12+)
16:25 Специальный репортаж «Терпение лопнуло» (12+)
16:55 Детский сеанс. Х/фильм «Недопёсок Наполеон III» (12+)
18:00 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
19:00 Специальный репортаж «Дважды уполномоченный Серпухов» (12+)
19:20 Х/фильм «На острие меча» (12+)
20:55 Х/фильм «Начало» (12+)
22:40 С днём моряка-подводника! Х/фильм «В мирные дни» (12+)
1:35 Х/фильм «Подвиг разведчика» (12+)

МЫ В КАТАЛОГЕ «ПОЧТА РОССИИ»

Газета «Родина» в разделе «История. Общество. Политика.»

Подписной индекс: ПА-157



ПОНЕДЕЛЬНИК 20 МАРТА
2:10 Х/фильм «На острие меча» (12+)
3:45 Х/фильм «Начало» (12+)
5:25 Х/фильм «В мирные дни» (12+)
7:10 Детский сеанс. Х/фильм «Недопёсок Наполеон III» (12+)
8:10 «МультУтро» (6+)
10:00 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
11:00 Специальный репортаж «Дважды уполномоченный Серпухов» (12+)
11:20 Х/фильм «На острие меча» (12+)
13:00 Х/фильм «Начало» (12+)
14:40 Х/фильм «В мирные дни» (12+)
16:25 Детский сеанс. Х/фильм «Недопёсок Наполеон III» (12+)
17:25 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
18:20 Специальный репортаж «Дважды уполномоченный Серпухов» (12+)
18:45 Х/фильм «Игра без правил» (12+)
20:30 Х/фильм «Семен Дежнёв» (12+)
22:00 Информационная программа «Темы дня»
22:15 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
23:10 «Стоит задУМАться» (12+)
23:30 Ко дню рождения Леонида Утёсова... Х/фильм «Весёлые ребята» (12+)
2:00 Информационная программа «Темы дня»
2:15 Х/фильм «Игра без правил» (12+)

ВТОРНИК 21 МАРТА
4:00 Х/фильм «Семен Дежнёв» (12+)
5:20 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
6:30 Ко дню рождения Леонида Утёсова... Х/фильм «Весёлые ребята» (12+)
8:10 «МультУтро» (6+)
10:00 Информационная программа «Темы дня»
10:15 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
11:15 «Стоит задУМАться» (12+)
11:40 Х/фильм «Игра без правил» (12+)
13:25 Х/фильм «Семен Дежнёв» (12+)
15:00 Специальный репортаж «Человек Крайнего Севера» (12+)
15:30 Ко дню рождения Леонида Утёсова... Х/фильм «Весёлые ребята» (12+)
17:15 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
18:10 «Стоит задУМАться» (12+)
18:35 Х/фильм «Повесть о чекисте» (12+)
20:15 Х/фильм «Схватка» (12+)
22:00 Информационная программа «Темы дня»
22:15 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
23:10 Специальный репортаж «После нас хоть... ремонт» (12+)
23:35 Х/фильм «Поезд идёт на Восток» (12+)
2:00 Информационная программа «Темы дня»
2:15 Х/фильм «Повесть о чекисте» (12+)

СРЕДА 22 МАРТА
3:50 Х/фильм «Схватка» (12+)
5:35 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
6:35 Х/фильм «Поезд идёт на Восток» (12+)
8:15 «МультУтро» (6+)
10:00 Информационная программа «Темы дня»
10:15 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
11:15 Специальный репортаж «После нас хоть... ремонт» (12+)
11:40 Х/фильм «Повесть о чекисте» (12+)
13:20 Х/фильм «Схватка» (12+)
15:10 Х/фильм «Поезд идёт на Восток» (12+)
16:50 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
17:45 Специальный репортаж «После нас хоть... ремонт» (12+)
18:05 Х/фильм «Адрес вашего дома» (12+)
19:40 Ко дню рождения Георгия Жжёнова... Х/фильм «Однофамилец» 1-2 серия (12+)
22:00 Информационная программа «Темы дня»
22:15 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
23:10 Специальный репортаж «Добрый пример лучше ста слов» (12+)
23:40 Х/фильм «Филер» (12+)
2:00 Информационная программа «Темы дня»
2:15 Х/фильм «Адрес вашего дома» (12+)

Лермонтовский ГК КПРФ скорбит по поводу смерти **ЗАГУМЕННОЙ Галины Амбарцумовны.** Выражаем соболезнования семье, друзьям и соратникам. Разделяем боль утраты.

Курский РК КПРФ и первичное партийное отделение села Эддисия выражают искренние соболезнования Андрею Павловичу **АНТОНЕНКО** по случаю преждевременной смерти его сына **АНТОНЕНКО Сергея Андреевича.** Разделяем боль утраты.

Курский РК КПРФ и первичное партийное отделение села Эддисия выражают искренние соболезнования Алисе Жоржевне **АТАНАСОВОЙ** по случаю смерти её мужа **АТАНАСОВА Исаака Сергеевича.** Он был замечательным человеком, надёжным товарищем, верным партийцем. Память о нём сохранится в наших сердцах.

