



www.kprf26.ru

РОДИНА



Газета Ставропольского краевого отделения политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации»

Издаётся с 8 апреля 1994 года

Четверг, 29 сентября 2022 года

Цена свободная

№ 38 (1449)

ДРУЗЬЯ! ТОВАРИЩИ!

Одна из самых стойких традиций нашего народа - живая, действовавшая и в годы Смуты, и в период первой и второй Отечественных войн, в счастливые дни возвращения Крыма и признания ЛНР-ДНР - сложение народа. Неистребимая потребность в духовном объединении на основе главных ценностей и достичий.

Объединиться, сократить ряды, затянуть пояса, «Всё для фронта! Всё для Победы!» - это про наш народ, многонациональный, способный к братской любви и жертве великий народ России.

Подавляющая часть российского общества сегодня готова помочь и чем можно пожертвовать ради желанной победы в объявлённой президентом В.В. Путиным специальной военной операции. Именно поэтому в обществе настороженное сплочение, касающееся прежде всего морально-психологического климата в нашей стране, во многом определяемого как средства массовой информации, так и частью властных структур и чиновничего аппарата.

Тревогу - точнее не скажешь - вызывает атмосфера в средней и высшей школе. Уже несколько новых поколений живут в полном отрыве от жизни отечественной истории. Создаётся впечатление, что наших детей, нашу молодёжь намеренно отрывают не только от героического прошлого, но и от ярких свидетельств героического настоящего.

История и культура неразрывно, органически связаны друг с другом - и это тоже великая русская традиция. В каком же смысле отечественная культура сегодня соответствует своей истории? Где её патриотический патос, так уместный и соответствующий происходящему? Где её родившаяся «во дни торжества и бед народных», по словам Пушкина, новые яркие стихи, песни, символики, художественные полотна, спектакли, фильмы, оперы? Или, может быть, все это уже написано и создано, но кому-то очень не выгодно, чтобы это стало достоянием всего народа?

Мы отчёлово высказали свою позицию в поддержку решения президента провести специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на Украине и решительно противостоять натовской агрессии.

Между тем вопросы материально-технического обеспечения вооружённых сил всё чаще волнуют наших граждан.

Люди, готовые помочь армии, постоянно сталкиваются с препятствиями со стороны чиновничьей бюрократии или просто с прямым административным произволом. Пора назвать вещи своими именами. Если эти противодействия квалифицируются как саботаж или диверсия, то определения должны бытьзвучены, а виновные названы и наказаны.

Патриотическое настроение нашего народа можно выразить строками из известного стихотворения Константина Симонова «Если дорога тебе в твой дом» 1942 года:

Если ты фашисту с ружьём
Не желаешь навек отдать,
Дом, где жил ты, жену и мать,
Всё, что Родиной мы зовём,
Так убей же хоть одного!

Так убей же его скорей!

Сколько раз увидишь его,

Столько раз его и убей!

Как известно, Вторую мировую войну принято было называть «войной моторов» и «войной боевой техники». Однако у неё есть и другие определения - «война идеологии», «битва цивилизаций».

Американский историк Дэвид Грант определил Великую Отечественную войну в её противостоянии фашистской Германии и её сателлитам как «культурный кампф», то есть битву культуры. Согласно всем от мала до велика - от школьников до министров - следует погрузиться в изучение наследия культурной жизни СССР в годы Великой Отечественной войны. Тем более что в этом году мы отмечаем 100-летие со дня образования Советского государства.

Громадная армия бойцов духовного фронта включилась в боевую жизнь с первых же дней войны 1941 года. На фронте в качестве военкоров ушли выдающиеся советские писатели: Алексей Толстой, Михаил Шолохов, Илья Эренбург, Эммануил Казакевич, Константин Симонов, Александр Твардовский и многие другие. Военная публицистика, циклы фронтовых поэзии поднимали дух армии, укрепляли веру в победу на фронте и, что немаловажно, в тылу. Среди военкоров воевал всемирно известный татарский поэт, автор «Маджитской тетради» Муса Джалиль.

Необходимо напомнить новым поколениям статьи А. Толстого «Что мы защищаем» и Ильи Эренбурга «Что несут фашисты», песню В. Лебедева-Кумача на музыку А. Александрова

ОБРАЩЕНИЕ

Мы, члены бюро краевого комитета КПРФ, считаем, что в нынешних условиях, когда Запад усилил свою агрессию в отношении нашей страны, Донбасса, решение Президента России обльзвить частичную мобилизацию абсолютно верным. Согласны со всеми пунктами, которые в нём изложены.

Мы не можем проиграть битву за Донбасс, за Русский мир современным нацистами и бандеровцами. Это наказ наших отцов и детей, ветеранов Великой Отечественной войны, всех героических поколений, которые на разных этапах истории отстаивали свободу и независимость нашей Родины.

В нашей стране есть все необходимые ресурсы - научные, военные, технические, интеллектуальные, чтобы обуздать военную агрессию любой страны и парализовать её развитие на несколько десятилетий. У нас очень оснащённая мощная, хорошо обученная и организованная армия, которая прошла серьёзные испытания в различных горячих точках и может дать отпор любому врагу.

Победа на Донбассе во многом зависит и от успешной работы народно-хозяйственного комплекса, от уверенной позиции каждого гражданина нашей страны. Становитесь в ряды защитников Родины. Только вместе мы сможем выстоять, пройти через все испытания, уничтожить фашизм и победить врага! В единстве - наша сила!

Мы полностью поддерживаем решение руководства Донецкой, Луганской Народных Республик, части Запорожской и Херсонской областей о проведении немедленного референдума по их входению в состав Российской Федерации.

А для убедительной победы и поддержки порядка на новую образованную территории России нам нужны дополнительные резервы, значит, нужна частичная мобилизация - освободить территории ЛНР, ДНР, Украины от зла, насилия и беспощадной тирании. Без нашей взаимной помощи решить поставленные задачи по искоренению нацизма будет невозможно!

Призываю всех сплотиться во имя борьбы с самыми злобными силами, которые на нас нападают, во имя победы и светлого будущего.

За Русский мир! За Россию! Победа будет за нами!

БЮРО краевого комитета КПРФ.

вовать общественное мнение, должны быть открыты осуждены законом.

Власти давно следовало понять, что насилием навязанная либеральная модель категорически не отвечает кризисной ситуации в мире и в стране. Новая мобилизационная модель должна быть выработана незамедлительно на основе договорённости всех здоровых патриотических сил при всеобщем народном одобрении.

В этой связи я хотел бы обратить внимание ещё на один факт нашей не такой уж далёкой истории. Речь идёт о событии 1922 года, известном под общим названием «Философский парход».

Высылка из страны представителей творческой и научной интелигенции, а также чиновников и некоторых общественных деятелей, выразивших активное несогласие с политикой Советской власти, теперь видится как явление драматическое. Хотя на этом факте многие десятилетия спекулировали враги социализма, присыпав ему отсутствовавшие в нём смыслы.

По существу же ленинское решение по высылке за рубеж не согласных с народной властью, хотя и ярких представителей российской гуманитарной интелигенции, носило профилактический характер. И, возможно, являлось единственным верным решением в период особого положения в стране.

Сегодня в сложившихся в России условиях, когда часть нашей либеральной публики добровольно покинула Родину, вспоминаемое нами событие читается при ёщё более ярком свете. Но только отражаются «новые пассажиры» в этом событии уже, как в кривом зеркале.

В истории каждого народа есть периоды, когда забываются взаимные обиды. Есть законы, которые не отменяются ни при каких условиях - «когда на переправе не меняют». И философские дискуссии на переправе не устраивают. Это помнили те, кто принял Советскую власть и стал сотрудничать с ней. Среди них имена великих русских поэтов Блока и Есенина, учёных Вернадского и Павлова.

Неслучайно в эти же трудные послереволюционные годы Сергей Есенин написал, можно сказать, программное стихотворение «Русь Советская».

Признаваясь откровенно в своей растянутости перед новой жизнью и даже некоторых обидах, поэт писал: «Ну что ж.. Пускай меня сегодня не поют... Приемлю всё.. Как есть, всё принимаю... Отдам всю душу Октябрю и Маю... Но и тогда, когда во всяком планете пройдёт вражда племён, исчезнет ложь и грусть - я буду воспевать всем существом в поэте шестую часть земли с названием кратким «Русь».

Это к вопросу о тех, кто, покидая сегодня Россию по воде и по воздуху, цинично ругают её по том на всех европейских перекрёстках.

Анализировать прошлое полезно прежде всего тем, кто должен будет говорить о нём с новыми поколениями. От степени осведомлённости и умения понимать суть истории многое зависит и сегодня.

Вот только один из убедительных примеров, смысл которого рассудила сама жизнь. Наиболее известный из отпывших в 1922 году русский философ Николай Бердяев назвал одну из своих работ «Судьба человека».

Бердяев был убеждён в том, что человек должен защищать свою свободу от государства и общества, так как они стремятся подчинить личность, сделать её орудием для осуществления общественных целей. Прямо скажем, мало приемлемая теория для революционного времени в России - с его голодом, безпризорничеством, самоотверженным трудом и новым духом колlettivизма.

А через 34 года Михаил Шолохов опубликовал рассказ, над которым работал десять лет, и тоже назвал его «Судьба человека». Его главный герой, чья жизнь была подчинена исключительно общественным целям, геройски побеждал фашизм, смерть, уныние. Глядя на него, гениальный Шолохов, прошедший две войны - Гражданскую и Великую Отечественную, - так заканчивает свой рассказ: «Хотелось бы думать, что... этот русский человек, человек несгибаемой воли, выдюжит, и окно отцовского плеча вырастет тот, который, позвролев, сможет всё вытерпеть, всё преодолеть на своём пути, если к этому по зовёт его Родина».

Дорогие соотечественники! Мы можем быть уверены: сегодня Родина позовёт нас. Пора!

Геннадий ЗЮГАНОВ,
Председатель ЦК КПРФ.

НАГРАДЫ КРАЕВОЙ ДУМЫ ВРУЧЕНЫ УЧЁНЫМ АГРАРНОЙ ОТРАСЛИ СТАВРОПОЛЬЯ

На Ставрополье прошла Международная научная конференция «Иновационные научные разработки - развитию агропромышленного комплекса».

Она была приурочена к 300-летию Российской академии наук, 110-летию со дня образования СНИИСХа, 90-летию основания Всероссийского научно-исследовательского института овцеводства и козоводства и 85-летию Ставропольской опытной станции по садоводству. Участниками конференции стали представи-



тели РАН, Минобрнауки РФ, минсельхоза края, учёные НИУ и вузов.

На пленарном заседании прозвучало приветствие первого заместителя председателя Думы Ставропольского края, первого секретаря комитета Ставропольского краевого отделения КПРФ Виктора Гончарова. Он отметил, что Ставрополье, что данная конференция проходит в стенах Северо-Кавказского федерального научно-исследовательского аграрного центра, право-преемник Ставропольского научно-исследовательского института сельского хозяйства, истории которого началась в марте 1912 года с небольшого опытно-показательного поля в селе Праксово на востоке Ставропольской губернии.

Сегодня в Ставрополье аграрный край, житница России. А успехи в сельском хозяйстве зависят от успехов в научно-исследовательской деятельности в этой сфере:

- Примечательно, что данная конференция проходит в стенах Северо-Кавказского федерального научно-исследовательского аграрного центра, право-преемник Ставропольского научно-исследовательского института сельского хозяйства, истории которого началась в марте 1912 года с небольшого опытно-показательного поля в селе Праксово на востоке Ставропольской губернии.

Несмотря на все трудности институт не прекращал свою деятельность. Даже в годы Великой Отечественной войны, когда его эвакуировали в Среднюю Азию, учреждение продолжало работать. Сегодня, воплотив весь многолетний опыт и наработки, институт стал одним из крупнейших научно-исследовательских центров в отрасли сельского хозяйства России и известен за рубежом.

Ставрополье гордится своими достижениями в области животноводства и

взаимодействии с научными организациями и вузами. Овцеводческие предприятия края являются многократными победителями международных и всероссийских конкурсов по производству высокопродуктивных тонкорунных и полутонкорунных пород овец.

Геннадий Фёдорович ДАНШИН, депутат Совета города Лермонтова.

Геннадий Фёдорович

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

РАБОТА В.И. ЛЕНИНА «ЗАДАЧИ СОЮЗОВ МОЛОДЁЖИ» И СОВРЕМЕННОСТЬ

2 октября 1920 года В.И. Ленин выступил на III Всероссийском съезде Российского Коммунистического союза молодёжи с речью, которая вошла в историю под названием «Задачи союзов молодёжи». Никакая другая ленинская речь все последующие годы не была столь популярна в комсомольской среде, как эта. Однако её знание и понимание комсомольцами было всегда проблематичным. Максимум, что знали из неё многие комсомольцы, сводился к фразе: Ленин поставил задачу учиться коммунизму.

Сохранила ли своё значение эта работа в наши дни?

Давайте обратимся к сегодняшним комсомольцам с этим же призывом: «Ребята, учитесь коммунизму!». В ответ почти наверняка последует сцена недоумения: о чём это говорят старшие товарищи, которые во многом сами же и виновны в отказе от коммунизма?

Выходит, что эта ленинская работа уже устарела?

Я бы не стал так говорить и свёл бы значение этой работы к трём принципиальным моментам.

Во-первых, эта работа очень богата теоретическим содержанием, без знания которого не может быть образованного комсомольца и коммуниста. Так, в ней даётся понимание марксизма как выводов К. Маркса из суммы всех знаний, накопленных человечеством (см.: с. 303-304), раскрываются понятия классов, классовой борьбы (см.: там же, с. 310) и пролетарской культуры (см.: с. 302). Здесь же находим ответы на вопросы: что такое коммунизм и коммунистическое общество (см.: там же, с. 314)? Раскрывается понимание коммунистической нравственности и даются другие определения. Они вовсе не устарели. По этой работе можно изучать азы марксизма, как по Манифестию Коммунистической партии.

Во-вторых, эта ленинская работа интересна в историческом плане: надо знать, какие Ленинставил задачи перед первыми поколениями комсомольцев. Главная задача заключалась в том, чтобы учиться на чём-то, а **просто учиться** - получать современные образование и воспитание (см.: с. 298). Это было тогда необычайно актуально, хотя ещё не завершилась Гражданская война, и казалось: до учёбы ли было молодёжи?

Но Ленин понимал, что без современного образования коммунизма не построить. Вторая задача заключалась в том, чтобы учиться коммунизму, под которой Ленин понимал сочетание содержания коммунистических лозунгов, книг и брошюр с умением делать самостоятельные научные выводы.

И третья задача состояла в том, чтобы учить коммунизму и себя, и других. Ленин под этим понимал прежде всего сплочение молодёжи, укрепление дисциплины и единой воли, без чего мы будем разбиты неминуемо, и особенно - решение молодёжью конкретных практических задач. Нужно, писал он, «чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодёжь решала ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую» (с. 318). (Страницы цитируются по 41-му тому Полного собрания сочинений В.И. Ленина).

В-третьих, в работе «Задачи союзов молодёжи» содержатся требования к союзам молодёжи, которые, видимо, не утратят своей актуальности никогда. Выделило главное: «Союз коммунистической молодёжи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин» (с. 316).

Конечно, молодёжь нуждается в партийном руководстве, но Ленин об этом ничего не говорит, а говорит о другом - об организационной самостоятельности комсомольцев, их умении в каждом деле проявлять свою инициативу.

Какие сегодня важные задачи стоят перед партией и комсомолом? Прежде чем учиться коммунизму, необходимо сначала вернуть народу Советскую власть. Ведь когда Ленин выступал перед молодёжью, эта задача уже была решена, и можно было говорить об учёбе коммунизму. А сейчас задача передачи власти народу стоит перед нами вновь. Какую здесь молодёжь проявляет инициативу?

Вторая современная задача, стоящая перед партией и комсомолом, заключается в защите государственной независимости России и, более того, - в сохранении самого российского народа от уничтожения со стороны западных «демократий». В ленинскую эпоху эта задача в основном была решена, а сегодня нет её актуальнее.

Какую в этом деле инициативу проявляет комсомол? Может быть, им объявлена набор добровольцев в войска? Где они - нынешние комсомольцы-добровольцы? И могут ли они появиться у буржуазной власти?

Конечно, без партийной помощи ждать от молодёжи особых инициатив, своего почина было бы наивно. Здесь коммунисты, на мой взгляд, должны руководствоваться следующими принципами: а) приблизиться, чтобы понять; б) открыться, чтобы приблизиться; в) приблизиться, чтобы возвысить.

Приблизиться, чтобы понять. Нам, людям старшего поколения, кажется, что мы хорошо знаем и понимаем молодёжь, ведь мы и сами были молодыми. Но зададимся простыми вопросами: знаем ли мы, о чём мечтают молодые люди? Чего они боятся? Что они не видят? Что приводит их в отчаяние? Что приводит их в восторг? Вокруг чего постоянно вращаются их мысли? И т.д. Такие знания нужны и в jedem молодом человеке, и в молодёжи вообще. Но есть ли они у нас? Ведь каждое новое поколение нужно изучать фактически с нуля.

Как же получить такие знания? Прежде всего нужно наблюдать спонтанные проявления эмоций людей. Это: смех, страх, слёзы, стресс, стыд. Они могут многое рассказать о молодом человеке, поскольку spontанно выдают его глубинную суть, которой трудно или даже невозможно управлять.

Второй приём приближения к молодёжи - умение слушать. Внимание к тому, что говорит человек, - ключ к его душе. Тут важно уметь разговаривать другого, избегая окриков, одёргиваний, скоропечатых твёрдых.

Третий приём - умение спрашивать, которым блестяще владел философ Сократ. Есть очень важные элементы искусства вопроса: уместность, конкретность, искренность, доброжелательность. Имито и нужно овладевать.

Открыться, чтобы приблизиться. Речь идёт о том, чтобы поднять шлагбаум своей души. Сложный это вопрос, хотя советы тут простые. Надо научиться говорить с молодёжью искренне, не боясь откровенности, говорить о своей жизни, проблемах, недостатках и просчётах в жизни. Надо научиться советоваться с молодыми, честно признаваться, если не знаешь путей решения той или иной проблемы. И при этом не забывать психологический закон: искренность почти всегда вызывает такую же ответную реакцию.

Приблизиться, чтобы возвысить. Наша педагогическая беда - разное неприятие пошлости, примитивизма, эгоизма, агрессивности, болезненной сексуальности и других негативных качеств, характерных для современной молодёжи. Мы и не должны их принимать, но всё дело в форме неприятия. Нельзя переходить на безапелляционную критику или примитивное брюзгление: «А вот в наше время...», «А вот мы в ваши годы...». Или: «Нашему поколению было всё по плечу, а вашему - по барабану». Этим невозможно ни исправить, ни возвысить мысли и чувства человека.

Интересную мысль об этом высказывал глубокий знаток человеческой психологии Ф.М. Достоевский. Он считал: чем глубже пад человек, тем больше он нуждается в возвышенном идеале; оздоровление корней желания происходит только тогда, когда человекическая душа полностью захвачена противоположной эгоистической натурой идеалом. Молодёжи нужны идеалы, без них она звереет. Их роль не осталась в прошлом.

Коммунизм, которому, по Ленину, нужно учиться - именно идеализм, т.е. мечта и стремление установить максимально комфортные взаимо развивающиеся отношения между людьми, а вовсе не склад, где можно всё приобрести готовое и даром.

Молодость - пора идеализма, так было во все времена. Зажечь молодых людей идеализмом, кроме коммунистов, больше некому.

Н.Ф. БОНДАРЕНКО.

их охватывают в связи с трагическими событиями на востоке Украины. На смену одним детям войны приходят новые...».

Он предложил почтить память первого руководителя городской организации детей войны С.Я. Беликовой и выразил большую благодарность нынешнему руководителю организации Н.Б. Полевой. «Я не мог не прийти к вам на этот праздник, - сказал В.И. Гончаров, - потому что потратил много сил с товарищами, чтобы дети войны почувствовали должное внимание и заботу о себе».

Он пригласил всех собравшихся на концерт советской песни, который состоится в парке Победы 15 октября, и вручил благодарственное письмо В.И. Курчеву.

С докладом о работе городской организации за пятнадцать лет выступил **Н.Б. Полева**. Городская организация детей войны - действительно живая, действующая, можно сказать, заслуженная организация, которая, судя по докладу Натальи Борисовны, ни в чём не уступит и передовым партийным организациям. Не случайно она награждалась грантами. Главное внимание дети войны уделяют патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Гордостью организации является хор «Дети войны».

С приветствиями по поводу пятнадцатилетнего юбилея и вручением наград выступили **В.В. Смоляков**, **В.В. Зрятин**, **Т.М. Чершембеев** и **И.А. Сердюков**. Горячие поздравления с юбилеем здорово и неувядающей активности каждого члена организации. Аудитория особенно ожила, когда речь заходила о заботе о детях войны. Так, аплодисментами были встречены слова **Т.М. Чершембеева** о возможной стопроцентной компенсации детям войны проезда на городском транспорте.

В течении всего торжественного собрания, перемежаясь с речами и с песнями, выступил хор с одноимённым названием «Дети войны» - руководитель **А. Захаров**, музыкальное сопровождение **В. Аланасенко**. Прозвучали песни: гимн «Дети войны», «Синий платочек», «Обелиск», «Ставропольский вальс», «Рязанская мадонна» и другие, а завершилось торжество совместным исполнением песни «Я люблю тебя, жизнь» при поддержке вокальной группы аграрного университета.

Участники покидали торжественное собрание помолодевшими, отдохнувшими и набравшимися новых сил. Ставропольский опыт детей войны, вне всякого сомнения, заслуживает добрых слов. Кто-то высказался в волгограде: «Если бы и моя молодёжь работала так же!».

Между прочим, скоро День рождения комсомола.

Наш корр.

С ДЕТСТВА ЗАКАЛЁННЫЕ ВОЙНОЙ

Ставропольская городская общественная организация «Дети войны» 23 сентября отмечала пятнадцатилетие со дня своего образования. Торжественное собрание по этому поводу состоялось в зале учёного совета Ставропольского аграрного государственного университета.



вавшем гордость за подрастающее поколение. Дети говорили совсем не детские слова. «Как вы выжили?» - спрашивали они ветеранов. Пионеры завершили своё выступление песней: «Мы желаем счастья вам...» Из зала звучало: «Молодцы!», «Молодцы!», «Наставшие пионеры!».

Не менее душевным получилось поздравление **В.И. Гончарова**. Он назвал детей войны настоящим олицетворением советской истории, именно они се-

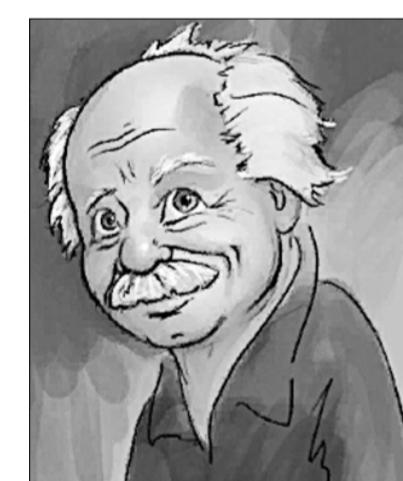
годня - носители Красного Знамени. Виктор Иванович рассказал о большой заботе, которую проявляют о детях войны ставропольские коммунисты, именно они стали инициаторами выделения им государством ежегодной материальной помощи.

Именно коммунисты стали также инициаторами помощи воюющему Донецку и Луганску. «Мы, - сказал Виктор Иванович, - хорошо понимаем и разделяем чувства детей войны, которые



ЗАМЕТКИ ВОРЧУНА

ЧАСТИЧНОЕ ПОНИМАНИЕ ЧАСТИЧНОЙ МОБИЛИЗАЦИИ



Указ президента В.В. Путина от 21 сентября 2022 года о частичной мобилизации в России вызвал к жизни мощную волну всяческих его пониманий, граничащих с полным непониманием сути предстоящей мобилизации. Западный мир в этом отношении генерирует идеи вне всякой конкуренции. В России фактор Указа общественную мысль тоже существенно оживил. Но есть то общее, что объединяет мыслителей Запада и Востока - видение личности В.В. Путина.



Зададимся вопросом: что же понимают под «частичной мобилизацией»? Понимание это, конечно, примитивно, но не настолько, чтобы оно не соответствовало реальности. Понимание это, конечно, примитивно, но не настолько, чтобы оно не соответствовало реальности. Понимание это, конечно, примитивно, но не настолько, чтобы оно не соответствовало реальности.

Но тогда им стоило бы познакомиться хотя бы с «Манифестом Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса. Из него бы они узнали, что буржуазный мир развивается скаками, стихийно. Как может развиваться иначе неплановое общество, основанное на частичной собственности и конкуренции? Только так.

Оно движется от кризиса к кризису, при этом оно, говорится в Манифесте, «подготавливается к всесторонне и более скрупулезные кризисы и уменьшает средства противодействия им» (с. 32). Вот и всё: капитализм просто подошёл к очередному кризису глобального уровня - к новой мировой войне. Путин тут не при чём. При любом президенте России мир капитала непременно подошёл бы к этой черте. Путин «виновен» лишь в том, что решил ответить на этот кризис частичной мобилизацией.

Усилили сказанное. Увы, капитализм не может существовать без стремления к прибыли без экспансии и войны, а Россия с её несметными богатствами - громадный соблазн для такой экспансии, о чём и писал в «Родине» №26 В.Н. Зубенко в статье «Экспансия и эскалация как логика войн». Значит, при любом президенте России стремление к обогащению и к развязыванию новой войны останется неизбежным. Или мы забыли? Капитализм - это война!

В. Путин будет виновен не в факте частичной мобилизации, а в её своевременности или не-своевременности, в её качестве, последствиях, если они будут негативными. Но об этом пока судить рано. А избежать мобилизации, чтобы противостоять миру капитала, не смог бы никто. Сталин ведь тоже старался хотя бы оттянуть войну. Не получилось.

Мир развивается по объективным законам, мудрость личности - в понимании и в умении учитывать их. Раз не сохранили социализм, придётся воевать. Хитрецам не повезёт, дастунут или свои, или чужие.

21 января 2024 года исполнится 100 лет с того дня, когда прекратилась земная жизнь В.И. Ленина. Но пока был жив Сталин, Ленин был с рабочими, крестьянами и интеллигентией не только СССР, но и всего мира. Мне хотелось бы, чтобы на страницах партийных газет накануне памятной даты было опубликовано как можно больше писем рабочих, крестьян и интеллигентов о том, как изучаются и учатся сегодня советы и рекомендации Ленина о построении нового общества - социализма.

ИЗУЧАТЬ ЛЕНИНА ТАК, КАК ЭТО ДЕЛАЛ СТАЛИН

С уходом Сталина трудящиеся остались без мощного проводника ленинской теории. За минувшие почти семь десятилетий, можно надеяться, люди созрели для понимания необходимости изучения жизни, деятельности, судьбы и произведений Ленина, его советов и рекомендаций по революционному преображению мира. Однако интерес к ленинскому теоретическому наследию остаётся, к глубокому сожалению, военнообразным.

Первая половина XX века была периодом постоянного улучшения работы по изучению трудов и уроков жизни Владимира Ильича. Вторая половина минувшего века, которая закончилась буржуазной контрреволюцией 1989-1999 годов, к глубокому сожалению, была периодом забвения жизни, деятельности и произведений Ленина.

В капиталистической России XXI века, как и во всём капиталистическом мире, стало сложно изучать теоретическое наследие Ильича. Но это необходимо делать для сохранения вектора развития как России - благополучного дома нашего многонационального народа - так и всего человечества. Поэтому и вносятся предложения в партийных и комсомольских организациях разрабатывать, обсуждать, утверждать и выполнять планы мероприятий по подготовке к 100-летию со дня кончины основателя Коммунистической партии и советского государства.

На мой взгляд, подрастающее поколение, и не только оно, сегодня плохо знает наследие вождя. Практически никто не читает много, как читал он. А российскую Государственную библиотеку в Москве, бывшую ленинскую, Ельцин в 1997 году с молчаливого согласия россиян лишил этого почётного наименования.

События второй половины XX и начала XXI веков в нашей стране и мире, в Беларуси, на Украине, Северном Кавказе, Азербайджане, Армении, Грузии, Молдове, Казахстане, Средней Азии, Прибалтике, а также в дальнем зарубежье заставляют нас вернуться к изучению произведений Ленина, его уроков, советов и рекомендаций о том, как строить лучший мир, суть которого - переход к социализму и коммунизму.

О том, каким человеком был Ленин, написано бесчисленное множество книг и статей, в том числе, А.М. Горьким, В.В. Маяковским, С.А. Есениным и т.д. О нём продолжают писать во всём мире. Я назову только две книги, которые вышли в издательстве «Молодая гвардия» в серии «Жизнь замечательных людей». Первая - Роберт Пейн, «Ленин. Жизнь и смерть», 2003 год, перевод с английского языка, тираж 5 000 экземпляров. Вторая - Лев Данилин, «Ленин», 2017 год, тираж 7 000 экземпляров.

Никто и никогда не сможет убедить меня в том, что отказ от изучения подрастающим поколением биографии, речей и статей Владимира Ильича является для молодёжи благом.

Кто не знает, что отношение к А.С. Пушкину, М.Ю. Лермонтову, М.Е. Салтыкову-Щедруеву, Л.Н. Толстому, А.П. Чехову, А.М. Горькому, М.А. Шолохову, как и будущем, Иисусу Христу, пророку Мухаммеду, всегда есть и остаётся неоднозначным. Что тогда говорить о Ленине! Чем сложнее учение, тем больше вокруг него споров и дискуссий.

Но, чтобы выработать правильное отношение к ним, нужно их изучать. Поэтому мне хотелось бы, чтобы учёные, учителя, ученики изучали труды вождя в рамках программ образовательных учреждений. Чтобы они читали его произведения и книги о нём, как читали И.В. Сталин и В.А. Сухомлинский, который был поистине народным учителем и директором школы. Об этом я писал в своей публикации «Кучи и учиться марксизму-ленинизму» на страницах газеты «Правда» (№70, 2022 год).

На мой взгляд, коммунисты XXI века ошибочно вместо термина «марксизму-ленинизм» употребляют термин «марксизм». Таким коммунистам я задаю вопрос: что если бы с марксизмом, с коммунистической идеей, если бы не деятельность и произведения В.И. Ленина? Я абсолютно уверен, что не в интересах движения к социализму и коммунизму, а также мирового коммунистического движения - про-

водить семинары и собрания, посвящённые развитию только марксизма.

Понимаю, что это результат серьёзных недостатков и ошибок, допущенных во второй половине минувшего века в деле организации марксистско-ленинского образования рабочих, крестьян и интеллигентов. Но это не значит, что допущенные в прошлом ошибки не нужно исправлять сегодня.

Я глубоко убеждён, что, ком бы мы ни были - учителями, врачами, агрономами, инженерами, рабочими, крестьянами, писателями, художниками и т.д., - каждый из нас труды Ленина и Сталина должен изучать так, какими изучали произведения Карла Маркса и Фридриха Энгельса. Следует постоянно помнить указания И.В. Сталина в специальном обращении 1923 года.

В нём было сказано: необходимо тщательно собрать и сделать достоянием народа все ленинские произведения, имеющиеся документы и материалы, характеризующие деятельность Ленина по созданию Коммунистической партии, подготовке Великой Октябрьской социалистической революции, строительству социалистического общества, руководству международным коммунистическим движением.

Мы не должны забывать того, что всякий маленький обрывок бумаги, где имеется подпись или пометка Ленина, может составить огромный вклад в изучение его личности и деятельности и помочь уяснить задачи и трудности, стоящие на том пути, по которому мы идём, руководимые его учением.

Марксистско-ленинская теория развития общества по социалистическому пути требует дальнейшей разработки применительно ко дню сегодняшнему. Мне хотелось бы обратиться в редакции партийных газет и другие средства массовой информации КПРФ с просьбой: по мере перевода на русский язык книги Си Цзиньпина «О государственном управлении» публиковать её по частям. Уверен, это будет интересно и полезно читать всем, кто читал книгу Ленина «Государство и революция».

В биографии Карла Маркса отмечено: главное его открытие состоит в том, что пролетариат и теория - ведущие силы коренных и качественных изменений общественных отношений. Как показал исторический опыт СССР, вооружённый марксистско-ленинской теорией пролетариат непобедим в труде и бое, в хозяйственном и культурном строительстве и в деле защиты своих завоеваний.

Капиталисты Америки и Англии долго готовили свои народы к войне с многонациональным народом России, в том числе на территории Украины, возводя фашающим националистами, чтобы, экономически ослабив, покончить с нашей страной как самостоятельным многонациональным государством и завладеть ей природными и людскими ресурсами. К сожалению, по причине серьёзных недостатков в развитии науки, культуры, образования и просвещения, допущенных в стране начиная со второй половины XX века, этого не понимает значительная часть нынешних россиян.

Выращивали пшеницу, раг, подсолнечник, ячмень, другие культуры и продавали. На вырученные деньги приобретали дома, машины, жили на широкую ногу. Арендная плата за обрабатываемые свободные земли не платилась, прибыль уходила в карманы фермеров вместе с налогами отчислениями.

В одной только станице Подгорной было 550 га свободных участков, используемых в личных целях. Всего же в ней около 3-4 тысяч га, которые фермеры обрабатывают официально: платят налоги, земли зарегистрированы. Но попытка га гнеде не фигурировали, и их использованье позволило с 2005 года ежегодно обогащаться минимум на 25 миллионов рублей. Это средняя цифра дохода при условии урожайности 40 центнеров зерна на гектаре.

То есть налоги с прибыли бюджета Георгиевского городского округа только с этого массива не добрались за семнадцать лет в сумме 300 млн рублей. Это не считая земельного налога и налога с арендных прав, согласно которым, арендатор выплачивает по итогам уборки урожая ежегодно по три тонны зерна за пай каждому пайщику.

Игнорируя закон
Эксперт в области земельного права, к которому корреспондент

Фуад ПАФОВ,
учитель-коммунист.
Ауп Али-Бердуковский, Карачаево-Черкесия.

Выработанная система представлений, взглядов, идей называется идеологией. Отказ от идеологии в современной капиталистической России привёл к утрате того самого компаса для народа, который указывает курс дальнейшего развития страны, того, что мобилизует и сплачивает народ на решение стоящих перед ним задач.

В современных условиях идеология приобретает просто неоценимое значение. Она давно уже стала тем оружием, которое способно решать такие проблемы, которые непосильны обычному и даже ядерному оружию. Умелая идеологическая работа в массах способна так перестроить сознание любого народа, что просто может отпасть всякая надобность в войне как продолжении политики иными, насилиственными средствами.

Именно так. Без войны, без единого выстрела можно достичь нужной Победы даже мирового масштаба. Недооценка идеологического воздействия на противника российским руководством, на его население как раз и видна в событиях на Украине. Неонацистская бандеровская идеология на государственном уровне промыла мозги всему украинскому народу и воинам ВСУ.

Какие же идеологии противостоят сегодня идеологии Коммунистической партии?

Буржуазно-либеральная идеология общего толка. Это идеология неприятия социалистических и коммунистических идей, упорный антисоветизм и антисоциализм.

Это упор якобы на тупиковый проект самого СССР, ярко выраженная под-

держка частной собственности на средства производства, класса капиталистов, частного бизнеса, прикрытие за демагогией о свободе личности и развитии демократии антинародных установок и решений антинародного характера.

Отвечать же за конкретные воинственные провалы никто не собирается. Классовая сущность этой идеологии умело маскируется идеями патриотизма, заботами о благосостоянии народа и т.д.

Именно эта идеология лежит в основе пропагандистской деятельности «Единой России» - неприкрыто прислужники крушения российского капитала со всеми своими лидерами и прибывшими к ней бывшими коммунистами и «прозревшими» вожаками комсомола и различных приспособленцев.

Буржуазно-либеральная идеология «социалистической» направленности.

На словах эта идеология выступает за социализм и даже за национализацию.

На деле - всеторонняя поддержка нынешнего капиталистического курса России, эвклидистики карманной «Единой России» по обнажению президентских сроков, невнятные идеологические под-

ходы по многим принципиальным позициям социалистического движения. Позиция более чем странна - мы за социализм, за народ, но за капиталистический курс.

При этом антиправительственное (по сути) лицемерие каковой либо си-

стемы, эклектический набор маловразумительных возврений и идей.

Открытый расизм и национализм.

Это идеологии любого буржуазного обще-

ства, утверждающие превосходство какой-либо расы или одной нации над остальными. Имеет место быть не толь-

ко в России (различные националисти-

ческие движения скрытого характера),

а и во всем мире (яркий пример - открытое до абсурда противостояние чернокожих в США, Англии и др. странах).

Никогда и никого заигрывание с расиз-

мом и национализмом до хорошего не до-

водило ни в одном государстве. Любые

послабления в вопросах национальной

политики приводили только к социаль-

ным бедам и катализмам. Всё это на-

блаждается ныне не только в США и Англии, но и в Польше, Прибалтике, Грузии, Армении, Нагорном Карабахе, на Украи-

не и в других странах.

Фашизм - крайняя степень национа-

лизма. Это идеология крупной монопо-

лической буржуазии, помещанной на

идеях превосходства одной расы или на-

ции над всеми остальными, доведение

до човеконенавистничества и реали-

зумое на практике уничтожение других

народов. Зародился в 1922 г. в Италии

и крепко был воспринят в гитлеровской Германии.

Понятия «фашизм» и «нацизм» озна-

чают одно и то же. Эта идеология осуж-

дена Нюрнбергским трибуналом как про-

тиворечия гуманным ценностям челове-

чества. Тем не менее Запад во главе с

США закрывают глаза на возрождение и

шабаша эсэсовского и бандеровского на-

цизма в Германии, Польше, Эстонии, Пат-

вии, Литве и на Украине. Для всего мира

ситуация более чем тревожная. Фашизм

привёл к Второй мировой войне.

Возможна ли третья мировая война?

При безрассудной политике мирового ка-

питалистического союзства в каком-то

угарном стремлении винить во всем бе-

дах только Россию, в неукротимом стрем-

лении наказать ее за это, в т.ч. исполь-

зуя возрождающейся нацизм, особенно

на Украине, то почему нет?

В случае открытого военного столкно-

вения будет уже точно конец всему капи-

тализму в мире, в т.ч. и в самой России.

Порождать такое против человечества

и практическим смыс-

лах не у кого не получится.

Религиозная идеология. Да-да, это

разновидность буржуазной идеологии, и

об этом коммунистам надо говорить открыто - заигрыванием с религией абсолют-

но не должно быть по двум причинам.

Во-первых, все религии без исключе-

ния внедряют со славяновым видом в со-

знание народных масс своё антинаучное</p

УРОК СОВЕТСКОЙ ИСТОРИИ

Во дворце культуры Железнодорожного района состоялся «Урок советской истории», посвящённый столетию образования Союза ССР. Создание советского многонационального государства стало одним из ключевых событий не только российской, но и мировой истории. СССР стал прообразом будущего общественного устройства всего человечества.

Мероприятие организовало городской комитет КПРФ. В числе приглашённых были учащиеся 8-х и 9-х классов лицей №2, а также ветераны партии и труда.

В проведении урока приняли участие приглашённые гости.

С.В. Ан - второй секретарь ГК КПРФ - подробно рассказал об истории создания СССР, В.И. Дронников - член бюро ГК КПРФ - говорил о верности молодых людей святыням страны, Р.Ф. Авершина рассказала о развитии, поэзии и музыке в советское время, Н.А. Агапова рассказала об особенностях советского детства. В частности, было сказано: «Учёбы в Советском Союзе не было смартфонов, планшетов, компьютерных игр, но они никогда не скучали. Успросите, почему? Каждый маленький советский ребёнок рос счастливым. Он чувствовал любовь и заботу своей семьи и всей нашей

большой страны. С первых дней жизни малыш оказывался под опекой государства. Маленький гражданин страны учили жить в коллективе, готовили к школе и старались воспитать из него настоящего советского человека».

Гости мероприятия рассказали о плюсах системы советского образования. В те годы обучение в нашей стране было одним из лучших в мире. В 1958 году американский журнал «Лайф» провёл эксперимент - в течение месяца иностранные корреспонденты следили за учёбой московского школьника и его сверстника из Чикаго. По итогам анализа журналисты сделали вывод, что перевенчано предметов в советской школе значительно богаче и разнообразнее, а наш ученик показал лучший результат в разных областях науки. Это в итоге позволило нашим детям всесторонне развиваться и после окончания школы



выбирать необходимые ВУЗы с разными направлениями подготовки. Каждый школьник знал, что отличником полагается поощрение: грамота, фото на школьную доску почета, заметка в школьной газете или бесплатная путёвка в пионерский лагерь. Государство мотивировало своих юных граждан на получение прочных и точных знаний, необходимых в жизни.

Одной из важнейших целей в воспитании ребёнка было при

вление ему любви к труду и любви. Считалось, что советский человек должен всегда трудиться и стремиться к лучшему. Поколение детей, рожденных в период СССР, чувствовали величие своей Родины и гордились ею.

В числе гостей мероприятия присутствовал первый секретарь комитета Ставропольского краевого отделения КПРФ, первый заместитель председателя Думы Ставропольского края Виктор Гончаров. Его выступление было глубоким и эмоциональным. Он говорил об СССР как о стране героев, мечтателей и учёных, о неподдельной любви советских людей к своей Родине, об их готовности всегда выступить, если потребуется, на её защиту.

Всему этому нужно учить и современную молодёжь. А закончил он своё выступление словами из песни: «Пламя души своей, знамя страны своей мы пронесём через миры и века».

Старшее поколение хранило верность этим словам, а теперь дело за молодёжь.

А.В. ПОЗДНЯКОВА, первый секретарь Железнодорожного ГК КПРФ

С ПРАЗДНИКОМ МИЛЛИОНОВ!

1 октября в России будет отмечаться Международный день пожилых людей. По принятой градации к пожилому возрасту относятся люди, которым исполнилось 60 лет и старше. В России насчитывается 32 миллиона, что составляет 22% от общей численности населения.

Но стоит ли праздновать день пожилых людей? Конечно, стоит, особенно если учсть, что детство дается всем, а возраст - всё же заслуга и награда человеку, ведь до выхода на пенсию в 60 лет в России сегодня не доживают 30% мужчин (2018). И вообще, так ли много поздников осталось в жизни тех людей, которые стали пожилыми?

КПРФ относится к людям пожилого возраста с глубоким уважением и почтением. Именно наша партия проявляет особую инициативу и настойчивость в деле защиты интересов детей войны. Мы считаем поколение пожилых людей - при всех их проблемах - всё же счастливым поколением, ведь основная часть их жизни пришлась на созидающее время советской эпохи. Мы считаем это поколение своей социальной базой и исходим из того, что оно еще не завершило выполнение своей исторической миссии - доведения подлинной правды до российской молодежи о заслугах СССР, столетие которого будет отмечаться в декабре текущего года.

КПРФ надеется на сознательность и ответственность этого поколения: или Россия вновь вернется на путь социализма, или канет в историческое небытие в бесконечных войнах с западным миром.

Так уж распорядилась история, вручившая пожилому поколению Красное знамя социализма, будущего России! С праздником, товарищи, с Днём пожилых людей! Здоровья вам, благополучия и оптимизма!

Бюро Ставропольского комитета КПРФ.

ОДА СТАРИКАМ

Не хлебом единим живут старики. Они и в общении очень близки, И встречах их судьбы продолжают деньги. Хоть судьбы их были совсем не легки. Одни воевали, входили в полки, Ходили в атаку, примкнувши штыки. Другие, что были пока что детьми, Трудились, оставшись почти что одни. Ковали Победу в полях, у станков, И каждый был к жизни супоров готов. В едином порыве, в труде и в бою Они защищали Отчизну свою. Не хлебом единим живёт человек, И начат грядущего времени век, Но с памятью прежней живут старики, Хоть дни их сегодня печально горьки. Не признаны властью славы отцов. И матушек наших во все сплесцов Не видят в Государе и ниже чины - Всех тех, кем им радости жизни даны. Не слышат ни просьб их, ни жалоб пока, Лишь в креслах широких всё греют бока. Страдают по воле их дети войны, Которым за тяготы крохи даны. Но греют их письма хороших людей, Знакомых и близких, и верных друзей. Друзей фронтовых и нелёгкой поры, И память подранков - вины детьворы.



Не хлебом единим живут старики. Они и в общении очень близки. Душевые встречи продолжают деньги Всем бедам да тягостям всем вопреки.

И. БИКБУЛАТОВ.

Саратовская обл.

Сентябрь

29

ЭТОТ ДЕНЬ В ИСТОРИИ СССР

1926 год
В УССР Киево-Печерская лавра стала музей.

1933 год
Окончился автопробег Москва - Каракумы - Москва, в котором советская автоколонна прошла 9 500 км, установив мировой рекорд. Это был не только экзамен отечественной техники, созданной в течение первой пятилетки в Горьком и Москве, но и её сравнение с автомобилями, изготовленными на американских заводах.



1939 год
Эстония предоставила Советскому Союзу свои порты на Балтийском море.

1941 год
Начало убийств в Бабьем Яру в ходе Великой Отечественной войны. За два дня в оврагах Бабьего Яра вблизи Киева фашисты были истреблены около 60 000 человек, в основном евреи, цыгане, а также советские военнонаполненные.

1943 год
Токийский суд приговорил советского разведчика Рихарда Зорге к казни через повешение. Ему и его соратникам были предъявлены обвинения в шпионаже в пользу Коминтерна.

1956 год
В Москве состоялась Учредительная Всесоюзная конференция советских ветеранов войны, принявшая решение о создании Советского комитета ветеранов войны.

1963 год
Советская атомная подводная лодка Северного флота К-181 всплыла на Северном полюсе. На льду на установленной специальном мачте были подняты Государственный и военно-морской флаги СССР. Командир К-181 Ю.А. Сысоев вышел из корпуса атомарины на мостик, став, таким образом, первым в истории человечества подводником, вышедшим из подводки строго в точке Северного полюса.

1964 год
В СССР пущен первый агрегат Нововоронежской АЭС.

1984 год
Состоялась «золотая» стыковка центральной части Байкало-Амурской магистрали - одной из крупнейших (4 300 км) железных дорог в мире. «Второй Транссиб» прошёл через тысячи километров вечной мерзлоты, семь горных хребтов, 11 полноводных рек, на нём возведено 2 230 мостов. Это была действительно стойка веха.

ТУРНИР ПО ХОККЕЮ С ШАЙБОЙ

В этом году исполняется пятьдесят лет «Суперсерии СССР - Канада» по хоккею, где сборная СССР выступила против сборной профессионалов Канады. Именно к этому памятному событию Ставропольским краевым отделением КПРФ приурочен турнир по детскому хоккею с шайбой среди команд младшей возрастной группы.

Его основные цели - патриотическое воспитание молодёжи, популяризация хоккея с шайбой среди детей Ставрополья, привлечение их к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Пятьдесят лет назад это событие объединило жителей разных стран и континентов. Советская сборная показала высокий уровень подготовки и сплочённость наших спортсменов. Мы показали всему миру, что признанная всеми канадская сборная профессионалов - такие же люди, с которыми можно играть и которых можно победить. Приходите поддержать наших юных спортсменов.

Турнир пройдёт 1 и 2 октября с 13:00 до 22:00 в спортивном комплексе «Виктория» по адресу: г. Ставрополь, ул. Серова, 535-а. Вход свободный.



ПРОГРАММА ТЕЛЕКАНАЛА «КРАСНАЯ ЛИНИЯ»

ЧЕТВЕРГ 29 СЕНТЯБРЯ

4:10 Х/фильм «Человек на полустанке» (12+)
6:30 «Китай сегодня» премьера т/с «Жизнь прекрасна» 21-23 серии (12+)
9:00 «МультУтро» (6+)
10:00 Информационная программа «Темы дня»
10:20 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
11:10 Х/фильм «Выбор цели» 1-2 серии (12+)
14:00 Х/фильм «Человек на полустанке» (12+)
15:20 «Китай сегодня» премьера т/с «Жизнь прекрасна» 21-23 серии (12+)
17:35 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
18:35 Х/фильм «Инспектор уголовного розыска» (12+)
20:20 Х/фильм «Будни уголовного розыска» (12+)
22:00 Информационная программа «Темы дня»
22:20 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
23:10 Премьера Специальный репортаж (12+)
23:30 «Китай сегодня» премьера т/с «Жизнь прекрасна» 23-25 серии (12+)
2:00 Информационная программа «Темы дня»
2:20 Х/фильм «Инспектор уголовного розыска» (12+)

ПЯТНИЦА 30 СЕНТЯБРЯ

4:00 Х/фильм «Будни уголовного розыска» (12+)
5:40 Премьера Специальный репортаж (12+)
6:00 «Китай сегодня» премьера т/с «Жизнь прекрасна» 23-25 серии (12+)
8:30 «МультУтро» (6+)
10:00 Информационная программа «Темы дня»
10:20 «Китай сегодня» д/фильм «Исторические нити» 3 сезона (12+)
11:10 Д/фильм «Марксизм и диктатура пролетариата» (12+)
11:40 Х/фильм «Год тёлёнка» (12+)
13:10 Классика на экране х/фильм «Мать» (12+)
15:00 Х/фильм «В один прекрасный день» (12+)
16:40 Х/фильм «В шесть часов вечера после войны» (12+)
20:20 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
19:10 Специальный репортаж «Всей России пример» (12+)
19:35 Х/фильм «Продлись, продлись, очарованье...» (12+)
21:10 С Днём Сухопутных войск! Х/фильм «Главный конструктор» 1-2 серии (12+)
23:45 С Днём Сухопутных войск! Х/фильм «Экипаж машины боевой» (12+)
1:10 «Китай сегодня» д/фильм «Исторические нити» 3 сезона (12+)
2:10 Классика на экране х/фильм «Мать» (12+)

СУББОТА 1 ОКТЯБРЯ

4:00 Х/фильм «В один прекрасный день» (12+)
5:40 Д/фильм «Марксизм и диктатура пролетариата» (12+)
6:10 Х/фильм «В шесть часов вечера после войны» (12+)
8:00 «МультУтро» (6+)
10:00 Информационная программа «Темы дня»
10:20 «Китай сегодня» д/фильм «Исторические нити» 3 сезона (12+)
11:10 Д/фильм «Марксизм и диктатура пролетариата» (12+)
11:40 Х/фильм «Год тёлёнка» (12+)
13:10 Классика на экране х/фильм «Мать» (12+)
15:00 Х/фильм «В один прекрасный день» (12+)
16:40 Х/фильм «В шесть часов вечера после войны» (12+)
20:20 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
19:10 Специальный репортаж «Всей России пример» (12+)
19:35 Х/фильм «Продлись, продлись, очарованье...» (12+)
21:10 С Днём Сухопутных войск! Х/фильм «Главный конструктор» 1-2 серии (12+)
23:45 С Днём Сухопутных войск! Х/фильм «Экипаж машины боевой» (12+)
1:10 «Китай сегодня» д/фильм «Исторические нити» 3 сезона (12+)
2:10 Классика на экране х/фильм «Мать» (12+)

ВОСКРЕСЕНЬЕ 2 ОКТЯБРЯ

4:00 Х/фильм «Продлись, продлись, очарованье...» (12+)
5:35 Х/фильм «Главный конструктор» 1-2 серии (12+)
8:10 Х/фильм «Экипаж машины боевой» (12+)
9:30 «МультУтро» (6+)
10:00 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
11:00 Специальный репортаж (12+)
11:25 Х/фильм «Сезон чудес» (12+)
13:05 Х/фильм «Квартет Гварнери» (12+)
14:55 Х/фильм «Я буду ждать» (12+)
16:25 Детский сеанс х/фильм «Максимка» (12+)
18:00 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
19:00 Специальный репортаж (12+)
19:25 Х/фильм «Сезон чудес» (12+)
21:05 Х/фильм «Квартет Гварнери» (12+)
23:00 Х/фильм «Я буду ждать» (12+)
1:30 Х/фильм «Свадьба» (12+)
2:40 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)

МЫ В КАТАЛОГЕ «ПОЧТА РОССИИ»

Газета «Родина»

в разделе

История. Общество. Политика.

Подписной индекс:

ПА-157



ПОНЕДЕЛЬНИК 3 ОКТЯБРЯ
3:30 Х/фильм «Сезон чудес» (12+)
5:10 Х/фильм «Квартет Гварнери» (12+)
7:10 Х/фильм «Я буду ждать» (12+)
8:40 Детский сеанс х/фильм «Максимка» (12+)
10:15 Дискуссионный клуб «Точка зрения» (12+)
11:00 Специальный репортаж «Мир традиционных ценностей» (12+)
11:30 Х/фильм «Сезон чудес» (12+)
1