



www.kprf26.ru

РОДНИНА



Газета Ставропольского краевого отделения политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации»

Издаётся с 8 апреля 1994 года

Четверг, 17 декабря 2020 года

Цена свободная

№ 49 (1358)

ОБРАЩЕНИЕ К ГРАЖДАНАМ РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Уважаемые соотечественники!

Положение в области образования вызывает в последние годы всё более глубокое беспокойство российского общества. Вряд ли нужно доказывать, что именно образование - фундамент, на котором держатся экономика, наука, культура и другие сферы жизни любой нации. От качества этого фундамента зависят будущее молодёжи, прочность государства и его безопасность.

В 1917 году в России 75% населения было неграмотным. Чрезвычайная комиссия по борьбе с безграмотностью решила эту задачу в считанные годы. Одновременно Советская власть спасла и обучила семь миллионов беспризорных детей. Это были выдающиеся достижения, беспрецедентные в истории человечества. Директор исследовательской службы конгресса США Мэндрис в аналитической записке для комитета по вопросам науки НАТО писал: «Сорок лет назад безнадёжно не хватало обученных кадров, чтобы вывести советский народ из трудной ситуации, а сегодня СССР оспаривает право США на мировое господство. Это достижение, которое не имеет равных в современной истории».

Одновременно в Советском Союзе на основе традиций русской школы создавалась лучшая в мире система начального, среднего, профессионально-технического и высшего образования. Эта система позволила провести индустриализацию страны и культурную революцию, создать мощную оборонную науку и промышленность, которые внесли решающий вклад в Победу над гитлеровским фашизмом. Немцы генералы говорили, что в той войне победил советский учитель.

Наша система образования обеспечила невиданные темпы восстановления страны после чудовищных разрушений. Запуск первого в мире спутника Земли, полёт Юрия Гагарина, создание ракетно-ядерного паритета были триумфом не только советской науки и техники, но и советской школы. Всего за несколько десятилетий наша Родина превратилась из сугубо аграрной в ведущую индустриальную державу. СССР производил 20% мировой промышленной продукции, более четверти электронных изделий, 26% электротранспорта. Каждый третий пассажир на планете летал на «Илах» и «Тушках».

Внимание Советской власти к образованию выражалось не в декларациях, а в конкретных действиях. Перед 1941 годом на образование выделялось 8% расходной части бюджета СССР, в 1945 году - 9%, а в 1950 г. 14%. Вслед за нами по этому пути пошли наши главные соперники - американцы. Как

они отреагировали на запуск спутника в 1957 году? Американский президент заявил, что США проиграли космос русским за школьной партой. В 1958 году в США был принят закон об образовании в интересах национальной обороны, по которому выделялись огромные ассигнования, чтобы догнать СССР.

Но американская система образования по-прежнему не блещет успехами. Поэтому они вынуждены завозить из-за рубежа огромное количество специалистов по естественным наукам. В том числе и десятки тысяч учёных и инженеров из России. В мире это явление называется «утечка мозгов». И одной из главных жертв этой утечки три десятилетия является наша страна. Почти полтора миллиона классных специалистов вынуждены искать работу, мыкаясь по планете.

Однако понимая, что фундамент отечественного образования слишком крепко, чтобы разрушить «естественным путём», после 1991 года развернулась целенаправленная преступная практика по ликвидации классического русского и советского образования. Её основные идеи и инструкции были заложены в секретном документе «Образование в России. Переходный период», подготовленном Всемирным банком сразу после расстрела Верховного Совета России. Недруги нашей страны без промедления занялись и расстрелом образования.

Эта программа, быющая по интересам каждой семьи, будущему 37 миллионов молодых людей, беспощадно осуществляется шаг за шагом высокопоставленными чиновниками и пятой колонной. Сегодня в РФ, обладающей огромными средствами в Фонде национального благосостояния и золотовалютными резервами, на образование выделяется 3,6-3,9% государственного бюджета. Это практически столько же, сколько в 1994 году, когда экономическое положение России было намного хуже. А все развитые страны ассигнуют на эти цели не менее 7% госбюджета. Не скрывается задача изменить цель образования и воспитания гармонично развитого гражданина на создание слоя «квалифицированных потребителей», неполноценных морально, слабых умственно и нездоровых физически.

Попытались добиться ликвидации педагогических вузов, сохраняющих преемственность великого духовного наследия и учительского мастерства. Были введены федеральные государственные образовательные стандарты - ФГОС. Они разрушили единое образовательное пространство. Как результат, ушли чётко сформулированные требования к качеству и содержанию образования. Последовал отказ государства от школ, которые перевели в статус организаций. Они фактически оказались брошенными на выживание, так как средства на их развитие не выделялись, а если выделялись, то недостаточно. Эти проблемы перевели на регионы, у которых денег тоже нет, поэтому все взвалили на «добровольную помощь» родителей.

Самое худшее произошло с сведением ЕГЭ. Учителей и родителей убеждали в преимуществе этой системы перед традиционными экзаменами: новая форма якобы позволяет поступить в любое престижное учебное заведение из самого дальнего уголка России. На практике в дальних уголках нашей страны в обычных школах не хватает учителей и технических средств. В результате внедрения ЕГЭ из школы ушли активные формы обучения, практически ушло речевое общение, дискуссии. Сегодня выпускники не умеют логически и самостоятельно мыслить, сопоставлять и анализировать. Одновременно стали бить по начальной школе. А ведь учитель начальной школы - вторая мать. Именно там работают наиболее квалифицированные педагоги-универсалы, способные вести уроки по широкому кругу предметов.

Жуткая бюрократизация учебного процесса лишает школьных учителей и преподавателей вузов возможность эффективно готовиться к урокам и лекциям, заниматься самообразованием, повышением профессионального уровня. Да и материальное положение основной массы учителей остаётся полунищенским. Если в Москве за счёт городских надбавок учителя получают неплохо, то во многих регионах России уровень зарплат учителей в пять-семь раз ниже, чем в столице. Сокращение расходов на образование в бюджете ближайших лет эту ситуацию только ухудшит.

Сильнейший удар не только по системе образования, но и по экономике России - ликвидация лучшей в мире системы профтехобразования. Её финансирование возложили на нищие региональные бюджеты. Затем попытались переложить ответственность за подготовку рабочих на крупные бизнес-школы, сварщиков, слесарей... Как результат, в космический аппарат винт не закручивают, а забивают молотком, и ракетой в миллиарды рублей взрывается на старте.

Не осталась вне зоны повальных разрушений и высшая школа. Министр образования Ливанов провёл ужасающую череду слияния институтов и университетов, уничтожив сложившиеся научные и преподавательские коллективы. В то время горько шутили: «Объединили нефтегазовый и стоматологический институты по причине того, что в обоих есть процесс бурения и сверления».

Предательский удар по военному образованию и военной науке нанесён печально известным министром обороны Сердюковым. Например, перевод из Москвы в Воронеж известной Военно-воздушной инженерной академии им. Жуковского нанёс ущерб авиационной науке, который мы будем ощущать долгие годы. В аналогичном положении оказался целый ряд прославленных училищ и академий, многие из которых были созданы ещё Петром Великим. Ряд этих военных вузов расформирован, что подорвало подготовку офицерских кадров. Всплать этот деятель поиздевался и над военными госпитальными.

Идёт откровенная дебилизация общества. Это приобретает характер острой угрозы для национальной безопасности. Чего стоят усилия по созданию современной боевой техники для армии, флота, ВВС и космических сил, если у нас не будет десятков тысяч специалистов, способных управлять сложнейшими системами. Не пора ли и в России принять закон об образовании в интересах национальной обороны?

Мы сейчас ещё живём научно-техническим заделом СССР во многих областях. Но учёным, инженерам, техникам и рабочим, которым в момент разрушения СССР было 40 лет, се-

годня уже 70. В последние годы предпринимаются усилия по возрождению престижа технического образования. Однако уже возник гигантский провал между старшими и молодым поколениями. Среднее звено, которое должно было бы связывать эти два, было выброшено на рынок, точнее, на бандитский базар.

В советской школьной программе было 17-19 предметов. Недавно Фурсенко пытался навязать нам «программу-минимум» в четыре предмета (физкультура, Россия в мире «по Соросу», ОБЖ, иностранный язык). О каком суверенитете и возрождении научнотехнической мысли можно вести речь, если из школьной программы пытаются выбросить математику, физику, химию и биологию?! А ведь это основные предметы, на которых держится научнотехнический прогресс. Те, кто стоит за погромом изучения естественных наук в школе, стремятся ликвидировать инженерное образование. И, как следствие, лишают Россию возможности развивать собственные великие проекты, вновь выйти на передовые позиции в мире.

Сейчас на нас наваливается ещё одна напасть под видом цифровизации и дистанционного обучения. Почему-то во главе этого процесса встал финансист и банкир Греф, который проводит сомнительные эксперименты в ряде российских школ.

Ещё в ноябре 2016 года правительство утвердило проект «Современная цифровая образовательная среда», реализация которого приведёт к полному аннулированию традиционной школы. Учитель школе в прежнем качестве станет не нужен, он будет выступать в роли куратора. А для того чтобы ушли последние учителя, работающие по классической методике, придумали новую форму аттестации учителей - ЕФОМ (единицы федеральные оценочные материалы). Аналог ЕГЭ для учителей. Уже готовы эксперты для «Национальной системы учительского роста», чтобы с 2021 года это тестирование сделать обязательным для всех учителей. А с 2025 года произойдёт переход, как определено в проекте, к российской электронной школе (РЭШ). На мой взгляд, большего преступления против будущего страны и её новых поколений трудно себе представить.

Дистанционное обучение, на которое под предлогом борьбы с эпидемией коронавируса пытаются перевести среднюю и высшую школу, обоснованно вызывает полное отторжение родительской и учительской общественности. Введение «дистанта» означает, что дети и подростки будут часами сидеть у экранов компьютеров и мобильных телефонов. Вред для здоровья молодёжи от этого уже вызывает глубокую тревогу специалистов по профессиональным заболеваниям.

(Окончание на 2-й стр.)

21 ДЕКАБРЯ - ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ И.В. СТАЛИНА

ВЕЛИКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СТАЛИНСКОЙ ЭПОХИ

За время сталинского руководства в течение 30 лет аграрная нищая, зависимая от иностранного капитала страна превратилась в мощнейшую военно-индустриальную державу мирового масштаба.

Нищее и неграмотное население царской России - в одну из грамотнейших и образованнейших наций в мире. Политическая и экономическая грамотность рабочих и крестьян к началу 50-х годов не только не уступала, но и превосходила в то время уровень образованности рабочих и крестьян любой развитой страны.

При Сталине было построено более 1500 крупнейших индустриальных объектов, в том числе ДнепротЭС, Уралмаш, ХТЗ, ГАЗ, ЗИС и др.

Уже в 1947 году промышленный потенциал СССР был полностью восстановлен, а в 1950 году вырос более чем в два раза по отношению к 1940 году. Ни одна из стран, пострадавших в войне, к тому времени не вышла даже на довоенный уровень.

Цены на основные продукты питания за пять послевоенных лет в СССР снизились более чем в два раза, в то время как в крупнейших капстранах они возросли.

Буржуазные специалисты в 1945 г. давали прогноз: хозяйство СССР сможет выйти на уровень 1940 года только к 1965 г. при условии, если возьмёт иностранные займы. Мы вышли на этот уровень в 1949 г. без внешней помощи. В 1947 г. СССР первым среди других государств отменил картонную систему.

Сейчас лишь в Финляндии можно попробовать колбасу, напоминающую советскую тех времён. Качество потребительских товаров и продуктов питания отечественного производства было несоизмеримо выше современного ширпотреба и продовольствия.

С 1946 г. в СССР были развёрнуты работы: по атомному оружию и энергетике; ракетной технике; автоматизации технологиче-



ских процессов; внедрению новейшей вычислительной техники и электроники; космическим полётам; газификации страны.

В СССР первую в мире атомную электростанцию ввели в эксплуатацию на год раньше, чем в Англии, и на два года раньше, чем в США. Только в СССР были созданы атомные ледоколы.

За одну пятилетку - с 1946 по 1950 г. - в условиях жёсткого военно-политического противостояния с богатейшей капиталистической державой мира без внешней помощи были решены, по крайней мере, три социально-экономические задачи:

восстановлено народное хозяйство; обеспечен устойчивый рост уровня жизни населения; совершён экономический рывок в будущее.

Даже сейчас мы существуем за счёт сталинского наследия в науке, промышленности, практически во всех сферах жизни.

В сентябрьском номере журнала «Нэйшнл бизнес» за 1953 год в статье Г. Гарриса «Русские догоняют нас» отмечалось, что СССР по темпам роста экономической мощи опережает любую страну и в два-три раза выше, чем в США.

В 1991 г. на советско-американском симпозиуме, когда наши «демократы» начали верещать о «японском экономическом чуде», прекрасную оплеуху им ответил японский миллиардер Теравама: «**Вы не говорите об основном, о вашей первенствующей роли в мире. В 1939 году вы, русские, были умными, а мы, японцы, дураками.** В 1949

году вы стали ещё умнее, а мы были пока дураками. В 1955 году мы поумнели, а вы превратились в пятилетних детей. Вся наша экономическая система практически полностью скопирована с вашей с той разницей, что у нас капитализм, частные производители и мы более 15% роста никогда не достигали, а вы же при общественной собственности на средства производства достигли 30% и более. Во всех наших фирмах висят ваши лозунги сталинской поры».

Один из лучших представителей священнослужителей архиепископ Симферопольский и Крымский Лука писал: «**Сталин сохранил Россию. Он показал, что значит Россия для всего остального мира. И поэтому я как православный христианин и русский патриот низко кланяюсь товарищу Сталину.**»

Никогда в своей истории наша страна не знала таких величественных преобразований, как в сталинскую эпоху! Именно поэтому сейчас реализуется дьявольская задача - никогда больше не допустить появления у властных рычагов государства людей, сопоставимых по своей внутренней силе, нравственным качествам, стратегическому мышлению, организаторским способностям и патриотизму с Иосифом Виссарионовичем.

Четверть века разнузданной пропаганды не принесли её организаторам победы даже над мёртвым Сталиным.

Наш корр.

ЛЮБИМЫЙ ВОЖДЬ НАРОДА

Агентство «URA.RU» сообщило о том, что любовь россиян к лидеру СССР Иосифу Сталину достигла исторического максимума. Более половины граждан признались, что относятся к вождю с восхищением, уважением и симпатией. Сейчас роль Сталина в истории положительно оценивают 70% россиян. Это рекордный показатель за все годы подобных социологических исследований.

Отрицательно об итогах правления Сталина высказались лишь 19% опрошенных. Любовь россиян к Сталину растёт несколько лет подряд. Если в марте 2016 года к генсеку хорошо относились 37% граждан, то спустя год этот показатель достиг 46%. А 43% опрошенных заявили, что без сталинских репрессий сохранить порядок в стране было бы невозможно.



ТОЧКА ЗРЕНИЯ

САМОРАЗОБЛАЧЕНИЕ

Почти 76% избирателей голосуют за президента. Значит, благодаря его мудрой политике народ живёт хорошо, его уважают и не видят ему альтернативы?

Для чего же тогда вносить в Конституцию изменения, а затем принимать законы для реализации изменений, влекущих неприкосновенность, обеспечивающих возможность пожизненного президентства? Для чего изменять выборное законодательство так, чтобы то, что изначально

но в законе не допускалось (но часто использовалось для фальсификаций), теперь становилось законным и влекло множество возможностей сделать нужного человека или партию?

Для чего новые охранные структуры с расширенными полномочиями? Закрадывается мысль: власть имущие прекрасно понимают, что сделали много такого, что может повлечь ответственность за содеянное. Думаю, тем самым они

фактически саморазоблачились, подтвердили, что вершили, вершат и надейтся вершить впредь несправедные дела.

Но к каким бы ухищрениям власть ни прибегала, реального возмущения им не приглушит. Рано или поздно прозрение придёт, народ спросит и воздаст всем по заслугам.

В.В.МАКАРОВ,
первый секретарь
РК КПРФ.
Изобильный.

Октябрьский РК КПРФ Ставрополя и партотделение №10 сердечно поздравляют

Елену Михайловну ДУПЛИХИНУ с юбилеем!

Желаем реализованных стремлений, оправдавшихся надежд и новаторских идей. Не оставляйте начатое на полпути, любая цель достойна быть достигнутой. Пусть уверенность в своих силах никогда не покидает. А если собственных рук и головы окажется мало, помогут верные друзья, родные и близкие. Пусть не рвется струны души, не сбивается с ритма сердце, счастье не покидает дом, а каждый день начинается с улыбки и дороги к успеху.

Октябрьский РК КПРФ Ставрополя и партотделение №12 сердечно поздравляют

ветерана партии и труда, замечательного человека **Михаила Андреевича ШУЛЬГУ с днём рождения!**

Желаем здоровья, бодрости духа, внимания и заботы близких, всего самого доброго.

Новоалександровский РК КПРФ сердечно поздравляет **Марину Викторовну ЕРМАКОВУ с 35-летием!**

Желаем крепкого здоровья, удачи и бодрости духа, хорошего настроения и кавказского долголетия, уверенности в нашей общей победе.

Петровский РК КПРФ сердечно поздравляет **Раису Сергеевну СТУКАЛОВУ с 80-летием!**

Желаем здоровья, удачи, бодрости духа, долголетия и хорошего настроения.

ОБРАЗОВАНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Длительное использование компьютеров и мобильных телефонов приводит к таким нарушениям психики детей, как раздражительность, ослабление смысловой и долговременной памяти, снижение внимания и скорости реакции, расстройство сна. Например, во Франции запрещены в школах мобильные телефоны и планшеты.

Сегодня появился термин «цифровое слабоумие». Погружаясь в виртуальный мир, ребёнок вместо полноценного нравственного и интеллектуального развития получает примитивные навыки, просто тупо тыкая пальцем. Компьютер замедляет мозг, предоставляет нужную информацию. Дети всё более зависимы от смартфонов и гаджетов, которые многие учёные открыто называют цифровым наркотиком. Исследования показывают, что эти технологии влияют на лобную долю коры головного мозга так же, как кокаин.

Если в советской школе дети получали качественный обязательный для всех минимум образования, а потом решали, чем будут заниматься в профессиональном направлении, теперь это будут решать за них на самых ранних ступенях обучения. Используются электронные учебники со встроенным в них искусственным интеллектом. Этот интеллект будет отслеживать успеваемость каждого ученика и определять следующий алгоритм: слабым - упрощённый, сильным - опережающий. Одних детей постепенно будут превращать в людей «одной кнопки», а других - в разработчиков этой «кнопки». Но будет и образование для «элит», детей богатых родителей, к которым не применяется цифровизация.

Исходя из этого, цифровое обучение мыслится как казённое. Продвигают эти идеи Агентство стратегических инициатив и фонд «Сколково». Московская школа управления. Высшая экономическая школа и другие структуры. А также финансовый бизнес,



ИТ-компании, представляющие интересы транснациональных цифровых корпораций, и, конечно, чиновники.

По данным ВЦИОМ, 93% граждан, у которых есть дети или внуки школьного возраста, считают необходимым вернуться к традиционному формату обучения. Однако местные власти в ряде регионов оказывают прямое давление на родителей, добиваясь их согласия для перехода на дистанционное образование. Это при том, что отсутствие устойчивой интернет-связи и необходимого оборудования за пределами крупных городов делает дистанционное обучение крайне ненадёжным.

По оценке экспертов, 70% студентов и 85% преподавателей вузов считают намного более предпочтительной очную форму образования. Студенты уверены, что называемое им дистанционное обучение - форма самообразования, поскольку лишает их прямого контакта с преподавателями, не даёт возможности участвовать в лабораторных и практических работах.

Анализ практики цифрового обучения в Европе показал, что во всех школах стран, где его начали вводить, результаты детей стали резко ухудшаться. Позитивных не было нигде, везде быстро падает способность детей к пониманию написанного, уровень математических знаний. Не случайно многие известные зарубежные исследователи на-

зывают цифровое образование «фабрикой по производству дебилов».

«Возращение детей в школу имеет жизненно важное значение для образования детей и их благополучия. Время, проведённое вне школы, пагубно сказывается на когнитивном и академическом развитии детей, особенно для детей из неблагополучных семей». Это утверждает не оппозиция, а министерство просвещения Великобритании.

Как результат всего этого насилия над системой образования, многие выпускники российских школ не только не могут грамотно писать. Они не умеют даже толком сформулировать свои мысли. В школе фактически отменены функции воспитания детей и их профессиональной ориентации.

Замысел инициаторов всех этих диких «реформ» - осуществить духовно-культурное уничтожение нации, изменить её генетический код. Всё это напоминает планы нацистов лишить покорённые славянские народы какого-либо образования, оставив им возможность простейших умственных упражнений. **Суть таких «преобразований» - превратить наши народы в безмозглых рабов, призванных обслуживать сырьевой тип экономики, превратить Россию из страны высочайших духовных, культурных,**

научно-технических достижений в «карьер, лесоповал и нефтегазовую трубу». Это означает в дополнение к физическому истреблению русского народа как государствообразующего ещё и интеллектуальное разложение общества.

Мы не можем допустить этого. Варварским экспериментам в области образования немедленно должен быть положен конец.

КПРФ много лет настаивает на принятии закона «Образование для всех», у истоков которого в составе нашей команды стоял и Нобелевский лауреат Ж.И. Алфёров. Этот закон предусматривает всеобщее полноценное и бесплатное обучение и воспитание. Мы убеждены, что при поддержке родительского и учительского сообществ, всех граждан России опрокинем планы «реформаторов» и вновь сделаем наше образование лучшим в мире. Страна вновь будет гордиться своими выдающимися достижениями.

Мы настаиваем на немедленном рассмотрении этой проблемы на заседаниях обеих палат Федерального собрания, в Государственном совете и в Совете безопасности Российской Федерации.

Г.А. ЗЮГАНОВ,
Председатель ЦК КПРФ,
руководитель
фракции КПРФ
в Государственной Думе.

Г.А. Зюганов вновь обратился к соотечественникам. Он с беспокойством говорит о положении в образовательной системе России, которое ведёт к духовно-культурному уничтожению нации, превращая наш народ «в безмозглых рабов, призванных обслуживать сырьевой тип экономики». Этот варварский эксперимент, по мнению Геннадия Андреевича, грозит безопасности России.

Беспокойство родилось не на пустом месте, а после того, как в августе при Министерстве просвещения создали координационный совет по развитию образования. В него вошёл Герман Греф, который, по сути, стал главой совета, а Путин дал ему право экспериментировать в области образовательных платформ. С тех пор банкир, менеджер высшего руководящего звена транснациональной британо-американской системы управления очень озабочился образованием в России и считает, что современная школа работает по устаревшей модели.

Главная идея Грефа в том, что наши дети должны воспитываться совершенно на других ценностях, чем старшее поколение. Их надо учить другим навыкам. Каким, определит Греф исходя из своих философских и материалистическо-капиталистических ориентиров, ценностей, установок и взглядов, которые он изложил в концепции Сбербанкаской библиотеки.

Больше 10 лет назад он отобрал книги, которые порекомендовал прочитать топ-менеджерам. С этого началась библиотека Сбербанка-подборка книг о бизнесе, мире, самосовершенствовании, в которой нет ни одного отечественного автора. Но задевает даже не это. Свои личные пристрастия он навязывает другим, в данном случае сотрудникам Сбербанка.

Такую же модель Греф теперь предлагает перенести на школьное образование. Некомпетентный в той сфере, которую пытается развивать, но крайне амбициозный, банкир настойчиво пропалагандирует и продвигает свои философские убеждения и «западные ценности». Из наших детей предлагает создавать «эффективных менеджеров», обладающих минимальным количеством необходимых знаний для жизни в капиталистическом обществе. Из них не планируется растить конструкторов, писателей, музыкантов, учёных, кои с завидным постоянством появлялись во времена СССР. Сколько их в постсоветской России? Ни одного, подобно Королеву, Пикулю, Рождественскому, Прокофьеву и так далее.

Ещё один подвох в идее реформы по-грефовски кроется в его фразе «индивидуализация образования». Если углубиться в смысл этих слов, понятно, что имеется в виду разделение образования для избранных и для толпы.

Г.А. Зюганов расшифровал её очень точно: «Если в советской школе дети получали качественный обязательный для всех минимум образования, а потом решали, чем будут заниматься в профессиональном направлении, те-

перь это будут решать за них на самых ранних ступенях обучения. Используются электронные учебники со встроенным в них искусственным интеллектом. Этот интеллект будет отслеживать успеваемость каждого ученика и определять следующий алгоритм: слабым - упрощённый, сильным - опережающий. Одних детей будут превращать в людей «одной кнопки», а других - в разработчиков этой «кнопки». Но будет и образование для «элит», детей богатых родителей, к которым не применяется цифровизация».

Нельзя забывать, что Греф настоящий капиталист и на всём пытается заработать. Когда в период самоизоляции в стране выявилась проблема - отсутствие технических средств для того, чтобы не прерывать учебный процесс в школах, - Греф тут же поспешил занять пустующую нишу. Так появилась идея

превратить телевизор в суперкомпьютер. Ещё в августе он говорил: «Мы долго думали, что можно с этим сделать. Выпустили в этом году на рынок вот такую штучку, стоит она три тысячи рублей. У нас в стране огромное количество телевизоров, но они не Smart. Вот эту штучку вставляешь в телевизор, и она превращает его в Smart-телевизор и, собственно говоря, в суперкомпьютер, потому что он соединяется с нашим «облаком».

Никто тогда всерьёз не обратил внимание на «техническую новинку» Сбера. Эту приставку, которая должна соединить домашний телевизор с облачным сервером zoom в целях дистанционного обучения, эксперты назвали средством шпионажа. Дело в том, что zoom находится под американской юрисдикцией, и залезть к каждому россиянину в дом ничего не стоит.

Никто не думал, что реформа отечественного образования так заинтересует банкира и события будут развиваться стремительно. 4 декабря на встрече с Путиным Греф притащил ту самую «штучку», которая является одной из самых важных частей глобальной задумки Сбера. Презентуя устройство под названием «Сбербокс», он пояснил, как через эту платформу детям будут доступны образовательные сервисы, в частности, сервис «СберКласс». С по-

ШКОЛЬНАЯ РЕФОРМА ОТ ГРЕФА

мощью этой «коробочки» ребята будут всегда на связи с «искусственным другом».

Только в анонсировании своей идеи он забыл сказать о самой главной проблеме: к чему это устройство в отдалённых селениях Северного Кавказа или в глухих посёлках Сибири? Да и в Центральной России не везде есть доступ к Интернету. А у многих ли семей найдётся телевизор со входом HDMI? Изучал ли он эти данные? Нет, далёк наш «Кулибин» от народа.

Умолчал Греф и о том, что устройство сделано не в России, потому что подобные девайсы выгоднее выпускать в Китае. Иначе цена была бы не такая демократичная. Вообще, странно выглядит эта «катака» гуманности от бывшего «только банка», который теперь - современная экосистема Сбер. Почему Сбер работает самостоятельно?

Создаётся впечатление, что только Греф знает, что делать, а в стране нет государственных структур и профессионального сообщества.

Прозападного финансиста уже подозревают в экспансии с целью подмять всю Российскую Федерацию, где будет только Сбер, которому будут платить 3А ВСЕ все граждане и бизнес! Платить за каждое желание, которое вам будет на-

вязано через массово распространённую экосистему Сбербанка. А всем невольным откажут в партнёрстве.

Граждане Российской Федерации и не заметили, как уже стали должны Грефу и его акционерам! «Ваша проблема - наша возможность» - сегодняшний лозунг Сбербанка. Аналитики бьют тревогу: Сбер активно поглощает торговлю, проекты в сфере недвижимости, медицины, на очереди - образование.

Очевидно, что Герман Оскарович добивается, он этого не скрывает, полной и окончательной приватизации Сбера, чтобы с его британо-американскими партнёрами устранить контроль своей деятельности со стороны государства. Что хочи, то и делаем, полная свобода действий - вот истинная цель Грефа и тех, кто за ним стоит.

Может дойти до того, что финансовые воротилы получат тотальный контроль над нашей страной. Цифровизация - самый короткий путь в этом направлении. А одна из тропинок в нём - образование нации, управляя которым, можно подчинять народы своим запросам. Образование в общем смысле понятия - вектор развития государства и общества. И этот вектор должно формировать государство, но никак не банкир.

Лидия СЕРГЕЕВА.

ЖЕНСКИЙ ВЗГЛЯД



Что может быть дороже мира для матерей, жён, подруг, дочерей, сестёр?! Когда существует угроза миру, все другие заботы и тревоги отступают на второй план.

Мы помним послевоенное детство, когда кровавый след великой битвы с фашистским агрессором напоминал о себе повсюду. Нашими товарищами были дети погибших за Родину солдат, нашими учителями и соседями - награждённые орденами и медалями фронтовики, получившие в боях раны и увечья. В моей большой семье пятеро мужчин воевали, двое из них прошли фашистский плен, один пропал без вести. Матери и жёны пропавших в пекле войны солдат и офицеров до конца своих дней продолжали ждать и надеяться.

Но то была война за правое дело. В минувшем и нынешнем веке постоянной и реальной угрозой миру стали империалистические войны в целях дестабилизации политической обстановки в странах, которые США и их союзники считают «зоной своих национальных интересов», а также в целях сбыта морально устаревших видов оружия и средств ве-

дения войны, то есть той же наживы. Сегодня они ведутся вблизи наших границ, на территории бывших союзных республик СССР.

Мы пережили вооружённый конфликт на Северном Кавказе, вдохновлявший, организованный и щедро оплачивавшийся извне. Он принёс несчастье во многие семьи - кто-то потерял жильё и стал беженцем, у кого-то погибли близкие, кто-то попал в плен. В моей семье один из сыновей во время службы в милиции в составе блокпостов охранял границу Ставропольского края. И мы, родители, отправляли продуктовые посылки на блокпосты и возлагали надежды на заместителя начальника краевого УВД полковника Кривоцова - умелого и авторитетного организатора службы, во многом благодаря которому были сохранены жизни наших детей.

Мы всем городом хоронили 18-19-летних мальчишек, погибших в горячих точках во время прохождения срочной

службы. А в это время наш второй сын находился в зоне боевых действий в качестве корреспондента газеты «Военный вестник Юга России». По телефону уверял, что он в безопасности, а нам слышны были артиллерийские залпы. Не у всех сердце выдержало...

Ради своей наживы капиталистические хищники лишают нас покоя, здоровья и жизни. Это делают люди, которых лично война не коснулась, они уверены, что их семьям ничего не грозит. Вот строки из письма моего учителя: **«Не воевавшие и даже не служившие в армии правители - реальная угроза миру... Сколько крови пролито в интересах богатырей! Яркий пример чудовищного смертоубийства - Первая мировая война. Кого судили за неё? Разве не понятно людям, что она велась в интересах богатей? Миллионы людей рубили друг друга, как звери, не будучи врагами. Вот и живи спокойно...».**

Спокойно россияне не жили никогда. Наша страна со своими необъятными просторами и огромными природными богатствами всегда была для хищников вожаком и желанным пирогом, который очень хочется поделить. Как забыть циничные слова Кондолизы Райс, советника по национальной безопасности и госсекретаря США при президенте Джордже Буше: «Природные богатства России должны принадлежать всем»? Разве ей не понятно было, что без боя мы ничего не отдадим? И сколько крови может пролиться? А ведь она женщина, родилась в семье протестантского проповедника и учительницы музыки. Как такое можно совместить?

Акулы капитализма в погоне за чистоганом не останавливаются перед самыми гнусными преступлениями. Известно, что женская психика имеет свои особенности, женщины больше подвержены психологическому воздействию извне. Этим качеством бесчеловечно пользуются западные кукловоды и готовят из них своих мари-

онеток. На большую политическую арену выталкиваются Хиллари Клинтон, Дженифер Псаки, Юлия Тимошенко, Майя Санду, Светлана Тихановская.

Одним из первых шагов Санду на посту президента Молдовы было требование вывести миротворческую оперативную группу российских войск из непризнанной республики - Приднестровья. Российские политики, в том числе депутат Госдумы Елена Панина, высказывают мнение, что миротворцы почти 30 лет поддерживают мир и безопасность в регионе. А их вывод из Приднестровья, потребованный под давлением Вашингтона, может повлечь за собой повторение ситуации 1992 года, когда гибли тысячи людей. Подчёркивается, что это попытка искусственно создать напряжённость в регионе. И она исходит от женщины!

В газете «Родина» № 47 (1356) опубликована замечательная статья Фуды Павлова «В защиту Лукашенко», где автор пишет: **«Таких женщин, как С.Г. Тихановская, история знает немало... Капиталисты умеют подбирать людей для защиты своих экономических и политических интересов. Это видно и на примере этой дамы, которой западные кураторы создали все условия для борьбы с Лукашенко, не беря во внимание интересы и волю народа, как создавали условия Горбачёву, а потом и Ельцину для их «успешной» работы по возвращению России на путь капиталистического развития».**

Ф. Павлов даёт справедливую оценку таким политикам: «Самое безнравственное из всех безнравственных - братья за дело, которое не умеешь делать... И высказывает взвешенное мнение о том, что Светлана Тихановская «войдёт в историю как образец женщины, которая была не такой, какой должна быть женщина».

Женщины - такие, какими они должны быть - с возмущением воспринимают легковесные рассуждения политиков различного ранга о возможности вооружённых конфликтов и даже новой мировой войны. Интернет перестит сообщениями о том, что глава министерства юстиции заявил об объявлении России юридической войны, а ФСБ заявила о попытке вооружённого прорыва в Россию с Украины. О том, что в США говорят о сложности войны с Россией, США защитит украинские корабли в Керченском проливе, а американский эсминец нарушил морскую границу России на Дальнем Востоке. Чтобы обосновать увеличение военных расходов, присутствие кораблей США и НАТО в Чёрном море и усиление в этом регионе своей воздушной разведки, генеральный секретарь НАТО Столтенберг заявил на пресс-конференции в Мюнхене об усилении военной мощи России в Крыму.

Политики дали оценку такому заявлению. Вот высказывание первого зампреда комитета Госдумы по обороне Александра Шерина: «Они выбирают, кого назначить в качестве потенциального врага. Видимо, они считают, что Россия в этом плане более удобный противник». По мнению сенатора от Крыма Сергея Цветкова, «военно-политический блок НАТО ведёт себя крайне нагло и агрессивно». Затем было размещено сообщение о том, что российский фрегат «Адмирал Гри-

горович» провёл учебные стрельбы. Достаточно было одного залпа, чтобы флотилия США и НАТО покинула Чёрное море.

Однако ни это сообщение, ни информация о том, что в Пентагоне новое гиперзвуковое оружие России названо нарушением международного права, так как не имеют против него защиты, ни легковесные рассуждения Якова Кедми о том, что никогда не было такого стратегического преимущества России над США, как сегодня, и американцы в области вооружений вынуждены договариваться с Россией, оптимизма не добавляют. Демонстрация сил с обеих сторон и рассуждения политиков о войне в таком ключе, будто это дело предешнее, только подстрекают к войне.

Моё мнение: руководство страны, общественности и СМИ должны занять более жёсткую позицию и дать понять мировому сообществу, что так легко распоряжаться судьбами мира недопустимо. Нельзя забывать обращённые к нам предсмертные слова казнённого гитлеровцами чехословацкого коммуниста, всемирно известного журналиста, автора книги «Репортаж с петлей на шее» Юлиуса Фучика: «Люди, я любил вас. Будьте бдительными!».

В.П. ЛЕНКИНА.
Новоалександровск.

В ВОЗДУХЕ ПАХНЕТ ГРОЗОЙ

МИФ ОБ ИНДУСТРИАЛЬНОМ РЫВКЕ

Ставропольский край считается житницей страны, что с гордостью подчёркивается на всех уровнях власти и в СМИ. На этом фоне потихоньку смирились с тем, что развитие промышленной сферы в современных реалиях для Ставрополя отошло на второй план.

Сервис вместо производства

Это стало очевидным фактом после «успешно» проведённой в крае (как и по всей стране) в девяностые и нулевые годы деиндустриализации и не очень успешных попыток развития технопарков в Ставрополе и Будённовске. Из предприятий, доставшихся от СССР, остались единичные производства, связанные с оборонно-промышленным комплексом, экспортно ориентированные химические заводы и пище-перерабатывающие комбинаты.

Вся другая промышленность целиком была отдана на откуп рынку и тихо в муках умерла при попустительстве и созерцательной позиции власти. Сегодня обрабатывающие отрасли экономики в структуре валового регионального продукта края занимают скромные 15-16%, столько же, как и аграрный сектор. Остальное приходится на долю энергетики, торговли, посредничества, финансовых спекуляций и на инфраструктурные отрасли.

Итогом этих процессов стало то, что экономика края за период правления новых хозяев начиная с лихих 90-х трансформировалась в сервисную экономику по образу и подобию того, что произошло в Восточной Европе. Отличительный признак такой экономики - перемещение экономической активности населения из производственной сферы в сферу услуг. Различного рода сервисы - доминирующий вид деятельности. Сегодня у нас в сферу услуг превратили даже образование и здравоохранение. Они теперь оказывают услуги, а раньше учили и лечили. Их коммерциализовали по воле невидимой руки рынка и в интересах правящего класса.

Урок политэкономии

Из политэкономии известно, что национальное богатство страны прирастает за счёт создаваемого общественного продукта, добавленной стоимости. И создаются они в обрабатывающих отраслях экономики. Производство имеет в этом вопросе решающее значение для экономики, т.к. если не создан продукт, то нечего распределять, обменивать и потреблять. Показатели объёма накопленного богатства

и общественного продукта отражают экономический потенциал страны. Если под этим углом зрения оценивать перспективы края, то богатеть ему не с чего, поскольку промышленность и реальный сектор экономики за время реформ резко уменьшились в своих масштабах.

В 2005 году предпринимались попытки оживить производственный сектор, когда краевая Дума приняла Закон №15-кз «О промышленной политике на территории Ставропольского края». В нём были заложены благие цели и прогрессивные идеи от конверсии и импортозамещения до создания в огромном количестве высокотехнологичных мест. Предусматривались институциональные и структурные преобразования, использование в производстве прикладных научных исследований. В дальнейшем закон многократно корректировался и изменялся.

Однако многое из того, что было заложено в закон, не реализовано и осталось только на бумаге. Расчёт у авторов был неадекватным: закопаем что-нибудь в землю, начнём поливать - получим инвестиции и промышленный рост. Но рост инвестиций кот наплакал.

Если бы закон реализовали в полном объёме, как он задумывался, экономический ландшафт края сегодня выглядел бы по-другому. А пока картина безрадостная. Промышленные площадки, где раньше пульсировала производственная деятельность, сейчас или заброшены и зарастают бурьяном, или превратились в склады и торговые предприятия по хранению и продаже всего того, что произвели наши «партнёры» за границей. В худшем варианте - всё снесено, территории отданы на откуп девелоперам, которые застраивают бывшие промзоны элитной недвижимостью.

Разрушили, но не создали

Яркий пример такой экономической политики власти - история, случившаяся со старейшим предприятием края, флагманом машиностроения заводом «Красный металлист». В начале 2000 годов он оказался в числе многих в трудной, но не безнадёжной экономической ситуации. У предприятия



Когда-то это был завод



были инвесторы, можно было бы его сохранить и дать возможность работать, оказав помощь имевшимся тогда у краевой власти мерами господдержки. Но власть не собиралась этого делать. Ей было выгодно похоронить завод и отдать земельный участок под застройку.

В результате, используя незаконные и мошеннические приёмы, «Красный металлист» обанкротили, выгнали работников за ворота и окончательно снесли несмотря на многочисленные протесты трудового коллектива, общественности и заступничество тогдашнего министра МЧС Шойгу. А фирма «Эвелин» начала строить на месте завода элитное жильё для состоятельных граждан. Так было уничтожено знаковое для края первое металлообрабатывающее предприятие с более чем вековой историей (основано в 1902 году). И это ляжет позорным пятном на всю последующую репутацию краевого чиновничества.

Несколько лет назад при губернаторе Гаевском (ныне сенатор от Ставрополя) в рамках реализации краевого закона о промышленной политике планировалось создать больше десятка региональных индустриальных парков (РИП). С того време-



Завод «Аналог» выпускал электроприборы, теперь здесь торговый центр

ни уже много воды утекло, но сейчас на слуху только четыре РИПа - в Будённовске, Георгиевске, Ставрополе и Невинномысске. Из них реально состоялся только в Невинномысске. При этом из 13 резидентов парка один - металлургический завод «Ставсталь» - успел уже пройти процедуру банкротства.

Другой пример реализации закона - история со строительством автосборочного завода «Ставрополь-автомобили».

Об этом проекте власть рапортовала и пропагандировала на всех уровнях как своё огромное достижение. Действительно, если посмо-

треть на цифры, то для края экономические параметры проекта были значительными. Объём прямых инвестиций - 12,6 млрд рублей, производственная программа - 100 тыс. автомобилей в год. Планировалось, что на заводе будут трудиться 2000 человек. Проект завершили, завод запустили и сразу же остановили, т.к. он оказался не нужен.

И стоит он теперь сиротливо немой укором краевым властям. Его можно видеть на подъезде к Ставрополю, где в поле сереют омертвевшие производственные мощности как напоминание о неумелом скоропалительном подходе к инвестициям в такую отрасль, как автомобилестроение. Жители края лишний раз убедились, как

Достижения более чем скромны

В целом достижения власти в сфере развития промышленности, если сравнивать их с масштабными проектами советского периода, реализованными на территории края, выглядят крайне скромно. При всём желании властей в превосходных степенях преподнести свою работу в отрасли как достижение при ближайшем рассмотрении на достижение не тянет, потому что подтверждается по-прежнему остающимся низким уровнем благосостояния большинства ставропольчан, отсутствием возможности найти достойную, хорошо оплачиваемую работу и каких-либо перспектив на то, что в будущем что-то изменится в лучшую сторону. Подобный вывод звучит как приговор для любой власти.

Есть ли у ставропольской промышленности и промышленной политики краевых властей будущее и уверенность в устойчивом поступательном развитии? Губернатор уверен: на Ставрополье успешно развивается промышленность, это достижение стало возможным благодаря субсидиям и гарантиям, предоставляемым инвесторам со стороны краевого руководства.

В. Владимиров уверен, что такой подход создаёт благоприятные условия не только для бизнеса, но и для всех жителей региона. Власть убаюкивает себя, делая ставку на эти инструменты поддержки бизнеса, и не берёт в расчёт тот факт, что экономическая политика формируется не в Ставрополе, а в Москве в федеральных ведомствах - Минфине, Минэкономразвития, Центробанке РФ. А их макроэкономическая политика в том виде, в котором мы её наблюдаем последние двадцать лет со времён правительства Примакова, и сырьевая экономическая модель не сулят ничего хорошего для бизнес-сообщества, никаких перспектив для потенциальных инвесторов нет.

Реальных перспектив нет

Достаточно посмотреть на факты. Сегодня в России очень сложно наладить какое-либо производство. Любой потенциальный инвестор в первую очередь столкнётся с тем, что рынок под завязку забит импортными товарами, выйти со своим продуктом будет чрезвычайно сложно. Сегодня рынки в стране настужены распадутся для всех желающих - ограничи-

тельные барьеры отсутствуют. Либеральные экономические власти в своё время для этого постарались, втолкнув Россию в ВТО. И теперь мы пожинаем плоды этой политики.

У нас в настоящее время есть 42 института развития («Роснано», «Роспечать», «Дом.РФ», «Сколково», «Автодор» и т.д.). Нынешние институты развития создавались в основном ещё при президенте Медведеве в рамках демонстративно эффективной политики. Как оказалось, от большинства этих институтов нет никакого толка. По прогнозам экспертов, их должно остаться порядка 12, и в настоящее время премьер Мишустин как раз занят проблемой оптимизации этой сферы.

Центральный банк создаёт благоприятные условия для финансовых спекуляций на валютном рынке преимущественно иностранным игрокам, а за развитие экономики не отвечает и не собирается это делать. Коммерческие банки тоже не занимаются предоставлением долгосрочных инвестиционных кредитов, поскольку кредит дорогой и для инвестиций в производство невыгоден, т.к. не окупится. Они сосредоточились исключительно на потребительском кредитовании - выдаче краткосрочных займов и на финансовых спекуляциях. Это удобно, выгодно и не очень рискованно.

Сюда необходимо добавить отсутствие у инвесторов доверия к государству, его экономической политике из-за постоянно меняющихся правил игры, введения всё новых налогов, высокого уровня административного давления на бизнес.

Всё перечисленное - маленький перечень системных проблем, которые тормозят процессы развития экономики в стране в целом и в каждом конкретном регионе за исключением сырьевых и экспортно ориентированных. Ставропольский край с дотационным бюджетом, с долгами по бюджетным кредитам является заложником экономической политики федерального центра. И при её продолжении не имеет никаких перспектив успешно решать проблемы развития экономики и реализовать свою амбициозную промышленную политику.

С.А. БАНИШЕВСКИЙ, член редколлегии. Ставрополь.

ЗАМЕТКИ ВОРЧУНА

ГДЕ БЫ МЫ БЫЛИ УЖЕ?

Китайский зонд «Чанъэ-5» совершил успешную посадку на поверхность Луны, сообщил китайский государственный телеканал CGTN со ссылкой на Национальное космическое управление КНР.

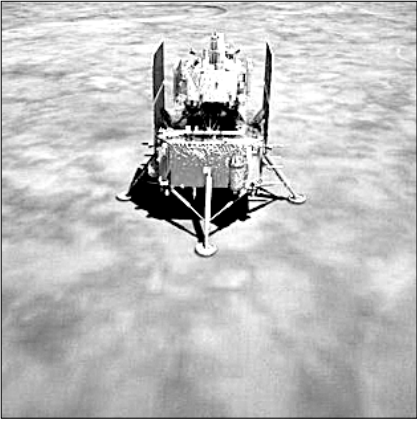
Кто бы мог подумать ещё лет 20 назад, что китайцы окажутся на Луне? И сегодня не верится, что они шагнули дальше Земли.

Неужели всё это сделали благодаря Лао-Цзы или Конфуцию? Конечно, нет. Тут не обошлось без Сергея Королёва и помощи СССР.

А если бы СССР не разрушили, где мы, советские люди, были сегодня в освоении космоса? Гораздо впереди китайцев. Помнится, лет за десять до развала СССР в СМИ писали о том, что на 2003 год Советский Союз планирует высадку на Марс. И она, уверен, состоялась бы. На Марсе мы уже яблони начали бы сажать.

Но мировой капитал, убив СССР, тем самым затормозил мировой научный прогресс.

Нет уже Советского Союза, народы вернулись к дикости, войнам, как азербайджанцы и армяне. И плевать им и на китайцев, и на Луну. У них кровавый жебодобойчик. Глядишь, и НАТО в Россию вцепится. Вот и весь прогресс.



БЫЛЬ

ЦЕНА КАМЕШКА

После окончания горного факультета политехнического института я был направлен по распределению на шахту Печорского бассейна в город Инта. Предложили работу сменного горного мастера, хотя мой шахтёрский стаж ограничивался лишь дипломной практикой. Я понимал, что мне доверяют, и был полон решимости оправдать доверие.

Случай представился очень скоро. Была ночная смена. Угольный комбайн работал с полным напряжением. Горнорабочие производили необходимые крепления забоя. Моя главная забота состояла в обеспечении безопасности людей.

Вдруг я заметил, как с кровли лавы упал небольшой камешек порою. От чего он упал? Значит, на него подействовала внешняя сила, нарушившая его состояние покоя. Это сразу пронеслось в голове. И я прини-

маю решение: «Всем немедленно покинуть забой!». В ответ услышал дружный смех, полный некоторого высокомерия: «Командир, ты много на себя берёшь. Смотри, придётся отвечать за срыв плана и потерю нашей премии!»

Прервав эти рассуждения, я вновь строго потребовал: «Немедленно покинуть забой!» Моя решимость произвела должное впечатление. Как только бригада оказалась в безопасном месте, угрожающе грохнуло, произошёл страшнейший обвал. Волна воздуха едва не сбила всех с ног, подняв непроглядную пыль.

... С этого момента я получил заслуженное уважение и доверие руководства и своих товарищей - шахтёров. А члены бригады стали этот день считать своим вторым днём рождения. Как и я.

Л.Г. ГОРЮНОВ, ударник коммунистического труда. Лермонтов.



БОЛЬНО МНЕ

Спасибо памяти моей -

Она всю жизнь стучится в душу.

И с каждым годом всё больней

Мне видеть, как Россию душат.

Всё ближе уж к закату дней

Моя судьба. Но не нарушу

Я верность партии моей:

Её призывы буду слушать.

Хожу опять среди полей,

С них на деревню вид всё хуже.

Средь клёнов, вязов, тополей

В деревне горе, беды кружат.

Тоска о прошлом всё сильней.

Боль за деревню рвёт мне душу...

И.А. БИКЕУЛТОВ.

Саратовская область.

МОИ ЗЕМЛЯКИ

ПОМНИМ, ДОКТОР, ТВОЮ ЗАБОТУ

В этом году у бывшего главного врача больницы в селе Прасковья был большой юбилей. Раиса Марковна Зыбаревой исполнилось 85 лет.

Раиса Марковна родилась в селе Преображенском Будённовского района в крестьянской семье. После окончания средней школы поступила учиться на терапевтический факультет Североосетинского медицинского института. После его окончания в 1963 году пришла работать врачом в прасковьевскую поликлинику. Уже через год Раису Марковну назначили главврачом. В ведении молодого специалиста оказался целый район.

Ведь в то время медицинское учреждение обслуживало не только больных одного села. Сюда приезжали лечиться из Орловки, Терского, Виноградного. Медики оказывали не только амбулаторную помощь, так же работали и стационар.

50 лет Раиса Марковна отдала своему гуманному труду - возвращению здоровья людям. Её внимательное сочувственное отношение к пациентам земляки помнят до сих пор. Раиса Марковна прекрасный человек, как руководитель она собрала команду профессионалов, которые могли решать сложные медицинские проблемы. У неё учились Е.Г. Чанкаева, С.И. Шмонова, А.П. Поломанный и И.П. Поломанная, В.А. Лозовая и многие другие. От своих подчинённых она требовала внимательного отношения к больным и уважения, сама была примером во всём.

Один лишь факт, что Раиса Марковна по-



лучила звание Заслуженного донора РФ, говорит о многом. Свой профессиональный долг она ставила на первое место, никто не должен был сомневаться не только в её компетенции, но и в высоких моральных качествах. В то же время Раиса Марковна очень простой человек и на редкость скромный. Когда она покинула пост главного врача, стала работать рядовым терапевтом на приёме. Но молодые коллеги продолжали обращаться к ней за советами.

Помогала людям Раиса Марковна не только как медик. Она много лет была депутатом местного и районного Советов народных депутатов.

За добросовестный труд и 50-летний стаж работы Р.М. Зыбарева награждена государственными наградами и множественными грамотами. Ей присвоено звание Заслуженный врач РФ, Почётный житель села Прасковья.

А.А. АРЕЩЕНКО.

Будённовск.

СОНГУН - СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛИЗМА XXI ВЕКА

В отечественной печати мало что говорится о КНДР, но много ложного и даже провокационного. С нашей точки зрения, наиболее правдивой и поучительной об этой республике, хотя и не бесспорной, является статья Глеба Таргонского, которую редакция предлагает читателям. Печатается с сокращениями.

Гибель советских государств СССР, Восточной Европы и т.д. в 80-90-х гг. XX века стали результатом борьбы двух миров: капиталистического и социалистического. Борьба эта шла с 1917 года на всех уровнях: экономическом, политическом, военном и идеологическом. Дело доходило до прямых столкновений (интервенция в годы Гражданской, Вторая мировая война), в режиме экспансии и холодной войны. Две системы использовали разные стратегии для победы в эпохальном противостоянии.

Критерий истины - практика, критерии стратегии - победа или поражение. Выбор стратегии в позднем СССР и соцлагере был ошибочным, если не сказать предательским.

Он привёл к катастрофическому положению, отбросил левые силы на десятилетия, если не столетия назад. Но не все советские страны ждала катастрофа. КНДР под руководством народа и народных вождей, представителей Трудовой партии Кореи товарища Ким Ир Сена и Ким Чен Ира, выбрали стратегию, позволившую сохранить суверенитет своей страны, народный характер политического строя и экономики, выстоять в жёстком противостоянии с мировым империализмом, демонстрировать

высокий рост экономики, науки, культуры, то есть прогресса.

Важнейшая составляющая этой кимирсеновской стратегии - революционное учение сонгун. Дословно этот термин можно перевести как «армия на первом месте». Несмотря на то, что официально силу он получил после смерти Ким Ир Сена в 1995 году, сущность его была сформулирована за пятьдесят лет до этого, именно по ней жил и боролся корейский народ. Особенностью революционных стратегий во все эпохи было то, что они по сути являлись эссенцией народной практики освобождения...

«Народные массы - учитель во всём, творец всего», - учил Ким Ир Сен и сам не был исключением. Он рос в семье с национально-освободительными традициями. Его дед Ким Бо Хён дал отпор американским пиратам. Его отец Ким Хен Чжик был активным организатором антияпонской борьбы. Он завещал сыну два пистолета и известный тезис «найди два пистолета и боевого товарища», тем самым передав ему организационный принцип партизанской ячейки.

Ким Ир Сен рано вступил в борьбу с японскими захватчиками, которые проводили в Корее две стратегии: «по-



литичку сабелей» (когда все японские чиновники вплоть до школьных учителей носили мечи и сабли, готовы были пустить их в ход) и политику Найдэн иттай, когда корейцев принуждали отказываться от своих имени, культуры и языка.

Ким Ир Сен был одним из организаторов Компартии Кореи, потому что рано понял: только социалистическая практика сможет освободить корейский народ как от гнёта иноземцев, так и своих помещиков и богатееров. В горах и лесах Манчжурии, в схватках с врагом выковалась стратегия партизанской войны, окончательно оформившаяся в период знаменитого Калуньского совещания: опираемся на народ, сражаемся за него, включаем его в борьбу.

Но сам партизанский отряд не был простой единицей, это была школа будущей жизни, школа социализма. В этом Ким Ир Сен и его товарищи были прилежными учениками как советских товарищей с их практикой РККА, так и китайской теории «затяжной народной борьбы Мао Цзэ Дуна». Партизанский опыт Ким Ир Сена и его победы послужили серьёзной основой для укрепления авторитета коммунистов в обществе. Это во многом повлияло на рост коммунистических настроений на Корейском полуострове после 1945 года.

Первой задачей молодого правительства был переход от партизанских отрядов к современной регулярной армии, которую Ким Ир Сен и его товарищи решили,



сохранив главную политическую функцию - воспитание корейцев через армейский коллектив и советские идейные принципы. Армия, как и Трудовая партия Кореи, превращалась в монолит. По мнению Ким Ир Сена, «дере-

во, пустившее в землю глубокие корни, устоит при любых сильных ветрах. Подобно этому партия не боится никаких потрясений, когда её глубокие корни - в широких массах». Именно это обеспечило успехи КНА в период отражения американской агрессии в 1950-53 годах...

«Силы отдельного человека имеют предел, но силы народных масс неисчерпаемы», - учил Ким Ир Сен и на практике реализовал этот тезис. В мирное время армия продолжала играть ведущую роль в корейском обществе так же, как РККА и Советская Армия в структуре Советской власти. Но разница была в том, что в КНА на корню уничтожили те силы, кото-

ститут общества, что повлияло на то, что в КНДР не разрослись бациллы «перестроенного» предательства.

По Ким Ир Сenu, **армия не была только лишь утилитарным инструментом ведения войны. Она оставалась политической школой, пронизывая всё корейское общество.** Тем, кто любит укорять КНДР в «диктаторской власти», неплохо бы узнать, что помимо КНА там действует Рабоче-крестьянская красная гвардия - по сути, ополчение, у которого в свободном доступе есть широкий арсенал: от стрелкового оружия до систем залпового огня. Любопытный парадокс, не находите? В стране «диктатуры» народ имеет доступ к оружию, в странах «демократии» этот доступ либо ограничен, либо сведён на нет, вплоть до создания профессиональной контрактной армии. Как писал Ким Ир Сен, «глаза масс всё видят».

Многофункциональность армии позволила КНДР преодолеть тяжёлое последствие санкций, которые обрушились на страну за отказ провести у себя рыночные реформы в 90-е годы. Этот период получил название Трудный поход. Армия сыграла значительную роль в преодолении голода, в строительстве важнейших объектов народной экономики. И тут нет противоречия: подлинно народная армия - что в партизанском, что в регулярном виде - институт решения народных проблем: работа стамеской или отбойным молотком так же почёт-

на, как работа с автоматом и гаубицей.

Краугольным камнем сонгун является верность социализму. По словам Ким Ир Сена, под которым подпишется каждый гражданин КНДР, «социализм принадлежит народу. Измена социализму - измена народу». И спустя двадцать шесть лет после его смерти граждане КНДР - крестьяне, рабочие, интеллигенция и военные - подписываются под словами главы Госсовета Ким Чен Ына: **«Скорее солнце взойдёт на западе, чем мы откажемся от социализма».** В настоящее время учение сонгун, как я сказал выше, изучают активисты разных стран.

Мы видим, что это учение о народной армии как об одном из главных институтов социализма - по-прежнему актуально, причём не только в КНДР. Заложил его талантливый сын корейского народа, который не мыслит своей жизни без служения ему и посвятил этому достойному занятию всего себя. Он оформил результат коллективного народного творчества в перспективную теорию, которая, став практикой, овладела жизнью миллионов людей.

Сонгун - одна из самых актуальных стратегий антиимпериализма, антикапитализма и подлинно народной демократии.

Ким Ир Сен учил: «Мир двигают не деньги или атомная бомба, а великие идеи».

«АПН Северо-Запада».

НЕ МОЖЕТ БЫТЬ!

МОЩЬ СТРАНЫ СОВЕТОВ

Мы продолжаем публиковать снимки величайших достижений Советской власти. Ведь многие, слушая президента Путина, считают, что в СССР ничего не производилось кроме галош...

25 августа 1957 года из Горького в Казань в свой первый рейс отправился корабль на подводных крыльях.

Помимо эксплуатации у себя, СССР поставял эти никому ненужные галоши в США, Великобританию, Германию, Италию, Грецию, Канаду, Австрию, Финляндию, Китай, Польшу и Таиланд.



Невероятная махина! А ведь он 1954-го года постройки. Всего 9 лет прошло после войны!!! Даже меньше, если считать от его закладки. Даже в Москве люди ещё жили в бараках. А страна построила ледокол «Ленин» - то, чего во всём мире никто и представить себе не мог! Атомный.



Иван и Марья - внуки бабушек и дедушек, погибших в Великую Отечественную войну.

В раннем возрасте они лишились родителей. Ещё в школьные годы понравились друг другу. Весело дружили, искренне и сердечно помогали Иван - Марье, а Марья - Ивану. Взаимной и сильной была их любовь. Со временем поженились. Иван супругу Марью привёл в дом покойных родителей. Первым впустили в избу серёнького котика Васика. Все были довольны и счастливы. На память о начале семейной жизни молодожёны посадили куст сирени под окнами.

Дружно работали в колхозе и трудились на своём огороде. Иван отслужил в армии. Марья с радостью встретила возвращение мужа со службы.

Родился сын Коля. Солнышко светило ласково. Розовыми зорями пели птицы. Весной пышно расцвела душистая сирень.

Птицей летели годы. Сын Николай

окончил школу и был призван в Советскую Армию. А у Ивана и Марьи рос второй сын Володя.

Началась война в Афганистане. Вместе с советскими воинами Николая направили туда выполнять интернациональный долг. Он погиб в сражении. Доставили тело сына в цинковом гробу. Иван и Марья были безутешны. Солнце затуманилось, а небо казалось тёмным. Сирень весною расцвела с опозданием, выглядела серой, а её утренняя роса казалась горькими слезами.

Супруги посидели, лица избородили морщинами.

Незаметно повзрослел младший сын Владимир. Его проводили на военную службу. В то время началась война на Кавказе. Парня направили в Чечню. В смертельной схватке с боевиками Владимир вместе с бойцами попал в плен. Чеченские воики надругались над ним, затем полуживого бросили в костёр.

Родители, узнав о мученической смерти сына, ослепли от горьких слёз.

ДОЖИЛИ

БУДЕТ ЛИ ГОЛОД?

В своём очередном послании в газету «Родина» наш постоянный автор А.А. Арещенко поднимает множество вопросов. Например, откуда взялся Ковид-19. Почему в России чиновники ни за что не отвечают, не происходит возрождение села, цены растут на все товары и продукты, не уделяется должного внимания медицине?

Но главным был всё-таки другой вопрос. Цитируя земляков, он спрашивает: будет ли голод или что-нибудь страшнее?

Способна ли редакция компетентно ответить?

По поводу голода можно развести руками: неужели такая угроза действительно существует? Какие есть факты? Арещенко ссы-

лается на статью из местной газеты о возможности гибели семян зимой, поэтому весной будет нечего сеять. И пишет о примерах покупки людьми хлеба по пять-семь булок.

Сказать по этому поводу более конкретно нам нечего. Только в интересах поднятия паники тут можно говорить что-то утвердительно. А общий ответ даёт сам Арещенко: мы живём при капитализме, который развязывает военные конфликты и войны. Значит, нужно быть готовыми ко всему. Война Азербайджана и Армении - вполне реальная перспектива и для других народов.

Куда идём? Вопросы Арещенко нужно адресовать властям, но разве они знают ответы на них?

Редакция.



ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

16 декабря 2005 года трагически погиб Сергей Петрович Трофименко - мэр Лермонтова, которого на выборах активно поддерживали коммунисты. В должности главы города он проработал всего один день. Очень жаль, что это случилось.

В 2020 году исполнилось 15 лет, как Сергея Павловича не стало. Друзья, сослуживцы, родственники и близкие собрались на кладбище, чтобы почтить память о замечательном человеке.

Его близкий друг Сергей Трофименко написал о погибшем стихи, где есть такие слова: «Но жизнь идёт, и город просит! Его идеи продолжать. / Он верит, есть такой, кто сможет / Курс Трофименко продолжать!»

Память о С.П. Трофименко остаётся в сердцах многих его сторонников, членов КПРФ, желающих перемен в городе.

А.Н. КУЗЬМИН,
первый секретарь Лермонтовского ГК КПРФ,
группа товарищей.

Туркменское местное отделение КПРФ и первичная организация села Камбулат глубоко скорбят в связи со смертью коммуниста **ЗЕМЛЯКОВА Юрия Николаевича.** Разделяем горечь утраты родного и близкого человека.

Декабрь

17

ЭТОТ ДЕНЬ В ИСТОРИИ СССР

1918 год

Французская эскадра высадила войска в Одессе. Они заняли районы Тирасполя, Николаева и Херсона.

Установление Советской власти в Латвии.

1926 год

Началась Всесоюзная перепись населения.

1929 год

Принято постановление ЦК РКП(б) «О медицинском обслуживании рабочих и крестьян».

1932 год

В СССР создано Главное управление Северного Морского пути (СМП).

1934 год

В Ленинграде заводу «Красный путиловец» присвоено имя Сергея Кирова.

1942 год

Войска Юго-Западного фронта прорвали внешнее кольцо сталинградского окружения на участке 8-й итальянской армии. За три дня прорыв увеличился до 140 км, итальянцы в панике бежали, а потрепан-

ная румынская армия просто развалилась. Начался семидневный рейд по вражеским тылам 24-го танкового корпуса генерал-майора Богданова.

1944 год

В Хельсинки подписано советско-финляндское соглашение о поставках Финляндией товаров в возмещение убытков, причинённых этой страной Советскому Союзу военными действиями и оккупацией советской территории.

1972 год

Учреждён орден Дружбы народов.

1979 год

По просьбе президента Афганистана Амина для охраны его дворца в Кабул прибыли советские десантники.

1990 год

В Москве начал работу IV Съезд народных депутатов СССР. На его первом заседании депутат от Чечни Сажи Умалатова выступила с предложением выразить недоверие президенту СССР Михаилу Горбачёву. Около 400 человек проголосовали за его отставку, однако большинство, среди которых были Ельцин со сторонниками, проголосовали против.