

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ



16 февраля в КНДР отметят День рождения бывшего лидера Корейской Народно-Демократической Республики, сына великого вождя Ким Ир Сена, товарища Ким Чен Ира, родившегося в 1941-м, а по иным сведениям, в 1942 году и ушедшего

## С праздником, корейские друзья!

из жизни 17 декабря 2011 года.

Его жизненный и политический путь был ярким и многогранным. В 1964 году он окончил отделение политэкономии экономического факультета Пхеньянского государственного университета имени Ким Ир Сена. В 1961 году Ким Чен Ир вступил в Трудовую партию Кореи (ТПК). После того как он показал высокие результаты в работе по планированию некоторых секторов экономики, за ним утвердился статус преемника Ким Ир Сена.

После смерти в июле 1994 года Ким Ир Сена, на закрытом пленуме ЦК ТПК было принято решение о передаче всей полноты власти в стране Ким Чен Иру.

На пост генерального секретаря ТПК он был избран в 1997

году, после окончания трехлетнего траура.

Однако Ким Чен Ир не стал занимать пост президента КНДР, объявив отца «вечным президентом». Он был автором многочисленных работ по теории и практике идей «чучхе», а также получил известность как прекрасный знаток военного дела.

Так, в июле 1998 года советскому военачальнику маршалу Д. Язову в дни его пребывания в КНДР довелось быть на аудиенции у Ким Чен Ира. Разговор между ними длился около пяти часов и касался в основном военной тематики. Язов не мог не восхищаться большим багажом знаний в этой сфере собеседника, который в совершенстве разбирался во всем комплексе проблем сухопутных войск,

ВМС и ВВС, был безупречно сведущ в новейших технологиях и вооружениях в области современной военной науки, отлично разбирался во всех составляющих военного дела, начиная от стратегии и тактики современной войны и кончая деталями организации боевых действий.

Язов, очарованный военной мудростью и гениальным умом собеседника, обратился к нему: «У меня такое ощущение, что я закончил еще одну военную академию. Я, преклоняюсь перед Вашим обширным военным кругозором и Вашей большой эрудицией, уважаемый товарищ Ким Чен Ир! Вы, я бы сказал, не только гигант политики, но и выдающийся талант военного дела...».

Северокорейский народ с

благодарностью и трепетом до сих пор вспоминает годы правления Ким Чен Ира, поэты ему посвящают стихи, в честь его памяти устраиваются салюты и выступления известных артистов страны, а день рождения вождя является государственным праздником Северной Кореи.

Жители КНДР называют Ким Чен Ира не только великим правителем, но и талантливым композитором, написавшим за два года шесть опер, и эти музыкальные произведения в стране считаются классическими. Кроме всех политических и творческих заслуг, Ким Чен Ир имеет заслуги в области зодчества — за создание плана «Башни Чучхе» в Пхеньяне ему присуждено звание великого архитектора.

## ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

## «Не рубите, мужики, не рубите!»

Последние происшествия в школах Улан-Удэ и Перми всколыхнули государственные структуры, родительское сообщество и общественность в целом. Безусловно, другого и быть не могло: такая агрессия подростков наводит ужас и страх, и в то же время является сигналом того, что надо что-то менять. Менять срочно и бесповоротно, но что?!

В СМИ в основном звучит тема усиления контроля в школах, повышения мер безопасности. И с этим трудно не согласиться.

Но, на мой взгляд, это лишь вершина айсберга. А сама суть скрыта глубоко под темной водой. Но, к сожалению, мы, как всегда, боимся сказать правду сами себе. А что может случиться более страшного, чем кровавые разборки, в которых подростки кромсают друг друга!

И дело не столько в безопасности, сколько — в душе! А душа ребенка, тем более подростка, когда идет перестройка организма — это очень тонкий и сложный процесс. Ранить ее, душу, очень легко, а последствия могут быть самые непредвиденные. Сегодня нашим детям нужно внимание, возможность самовыражения и реализации.

Есть ли у них это в полной мере? Знаю, что нет. Знаю, потому что работаю с молодежью, вижу их глаза, вижу их желание быть нужными, замеченными. Потребность познавать новое, реализовывать свои мечты и способности. Может ли это дать сегодняшняя школа в полном объеме? — НЕТ. Современная система образования выстроена так, что учителя вынуждены сотнями заполнять разные журналы и дневники. Разве им до душ учеников или более глубокого проникновения в них? И это не камень в сторону учителей. Виновата СИСТЕМА.

Вот, что, на мой взгляд, необходимо срочно менять. Учителю должен работать с ребенком, а не с кучей бумажек. Кому нужны будут все эти показатели, если учащиеся будут стрелять, поджи-

гать, резать, насиловать друг друга и всех, кто под руку подвернется? О каком будущем страны мы можем говорить в этом случае?!

Формализм в работе с детьми недопустим категорически! Система превратила сегодня в сплошные бизнес-структуры и здравоохранение, и образование. Все поставлено на поток, на количество заполненных журналов и минимизацию расходов. Педагогический состав сокращается, рабочие часы увеличиваются. Разве здесь до настоящей проникновенной работы с детьми? Но не надо забывать, что и вне школы не все так безоблачно.

Родители вынуждены постоянно зарабатывать. Порой и не на одной работе. В таких семьях вся забота родителей сводится к тому, чтобы накормить, одеть детей, заплатить за их учебу.

Я — из времен СССР, и прекрасно помню, сколько с нами занимались в школе. Какая была продленка. Насколько учителя были заинтересованы, как мотивированы на то, чтобы учить хорошо, качественно, от всей души.

Гуманность и искренность образования была заложена в саму систему социального государства. Оценивалась работа не по количественным показателям, а по качественным. Я уже не говорю о том, какое было воспитание в целом: превыше всего была мораль, ответственность за себя, за школу, за класс, за своих друзей, за семью.

Конечно, были и драки, и ссоры. Но это было на уровне подростковой удалы, горячей крови. А никак не сродни криминальным разборкам, как это мы наблюдаем в последнее время.

Государством, семьей, школой закладывались другие ценности и обозначались другие ориентиры, были совсем другого плана положительные герои.

Да, мы можем сколько угодно вспоминать прошлое, но надо же что-то делать и с настоящим!

**Что делать: менять СИСТЕМУ!**

Телевидению необходимо перестать транслировать кровавые боевики, навязывать образы

фальшивых положительных героев. Нужны умные, добрые, показывающие истинные моральные ценности фильмы, рассчитанные на молодое поколение, на их возрастные особенности. Должно быть больше передач о достижениях молодых людей. О подвигах, которые они совершают, о новых открытиях, которые они делают, о победах в спорте и труде. И рассказывать об этом не



бегущей строкой в новостях, а в полноценных передачах, не наскоком, а целенаправленно, продуманно, не гонясь за рейтингами, а стремясь спасти души наших детей.

Конечно, в данном случае без участия государства не обойтись.

Я призываю чиновников, всех тех, кто взял на себя сложную и важную ответственность по управлению государством, начать работать в этом направлении.

Я хорошо понимаю, что сейчас будет происходить: накажут директора, классного руководителя, охранника. Погрозыт пальчиком родителям: мол, надо воспитывать детей и следить за ними. И со спокойной совестью чиновники от образования и из правоохранительных органов разойдутся по своим кабинетам.

А злокачественная опухоль

под названием «СИСТЕМА» будет продолжать убивать.

Так и хочется крикнуть во всю мощь голосовых связок: «Не рубите, мужики, не рубите!». И чтобы «вырубка» душ наших детей не выкосила всю молодую поросль, как это нередко бывает с рощами и лесами, необходимо максимальное подключение некоммерческого сектора.

Президент давно говорит о

мамы. А ведь именно некоммерческие организации могли бы взять на себя работу по профориентированию, по дополнительному образованию, воспитанию дополнительных профессиональных компетенций учащихся и многое другое.

Только у нашего Фонда сколько интересных проектов: по профориентации космического образования «Шагнувшие за горизонт», по дополнительным профессиональным компетенциям «Школа молодого политика», «Предпринимательство», Молодежный Антикоррупционный Форум, реализующий уникальный молодежный проект «В БУДУЩЕЕ - БЕЗ КОРРУПЦИИ» и другие.

Мы разослали предложение принять участие в конкурсе «Шагнувшие за горизонт» по всем школам Москвы. Как вы думаете, сколько школ откликнулось? Ни одной! Мол, некогда: сидим, заполняем журналы и дневники. Лучше пусть дети режут друг друга. Да и что эти НКО могут предложить? И одобрит ли высшее руководство такую дружбу?!

Мы все время чего-то боимся. И начинаем махать кулаками только после драки. Сколько же можно наступать на одни и те же грабли? Говорит же президент, отдайте, не жадничайте!

В связи с этим Фонд «ВРЕМЯ ВПЕРЕД» вышел с инициативой в Госдуму о закреплении на законодательном уровне закона о передаче внеклассной работы, работы по дополнительному образованию в части профориентации, воспитания дополнительных профессиональных компетенций социально-ориентированным некоммерческим организациями.

*Дарья Езерская, президент Фонда формирования и развития трудового кадрового резерва, обеспечения профессиональной ориентации молодежи*

На фото — молодые мечтатели, живущие ради счастья будущих поколений