

ДЕТИ ВОЙНЫ — ДЕТИ ПОБЕДЫ

«Моя жизнь тесно связана с советской властью»

Работает в московской партийной организации замечательная женщина — Тамара Станиславовна Лазарева. Она принадлежит к поколению детей войны. Как и ее сверстники, Тамара Станиславовна получила школьное образование при советской власти, которая заботилась о том, чтобы дети получили полноценные знания, необходимые во взрослой жизни. Применяя их, можно было выбрать любую профессиональную дорогу и идти к заветной цели. Тамара Станиславовна стала партийным работником. Работала инструктором Фрунзенского РК КПСС и секретарем Краснопресненского РК КПСС г. Москвы. Была ответственным работником МГК КПСС, Комитета партийного контроля при ЦК КПСС. С читателями газеты «Правда Москвы» она поделилась своими воспоминаниями о детских и юношеских годах, о школе, о любимых учителях, о московском районе Фили, где родилась и выросла.

Татьяна Наумова

— Расскажите о своем детстве. Где оно прошло? Кто Ваши родители?

— Мое детство и юность прошли на Филиях. Мои родители работали на заводе им. Хруничева. Как и у очень многих других хруничевцев, на заводе прошла практически вся их трудовая жизнь.

В нашем районе функционировали три школы. Правда, школьников было так много, что приходилось учиться в две смены. Много времени проводили на свежем воздухе. Гуляли в парках: Филевском и Детском. Пробежки по свежей лыжне, купание в Москве-реке — все это осталось прекрасным воспоминанием детства.

Центром спортивно-оздоровительной и культурной жизни района были Дворец культуры им. Горбунова и стадион «Фили». Кружки по интересам, спортзал, катки — все было бесплатно и доступно. Я занималась в волейбольной секции и драмкружке. Во времена моего детства огромной популярностью пользовалось кино. Замечательно, что тогда показывали фильмы, воспитывавшие в людях лучшие качества. Огромная заслуга в этом таких фильмов, как «Чапаев», «Молодая гвардия», «Как закалялась сталь» и многих других.

Часто бывала и на стадионе «Фили». Участвовала в спортивных мероприятиях, бегала на коньках. На катке проводили свободное время и дети, и взрослые. А еще на стадионе вместе с родителями и сверстниками болела за заводские команды футболистов и регбистов.

Вспоминаю добрым словом библиоте-

ку. Ее фонд удовлетворял запросы бесчисленного множества посетителей — детей и взрослых. Во многом благодаря таким библиотекам, благодаря их работникам — культурным, трудолюбивым, скромным людям, наша страна занимала ведущее место по числу читающих жителей.

— Ваши воспоминания, видимо, относятся к послевоенному времени. Времени не легкому, не слишком сытному, но все же — мирному. В это время Вы были уже подростком. Но Ваши первые школьные годы прошли во время Великой Отечественной войны. Расскажите, пожалуйста, о Ваших школьных годах, Ваших учителях.

— Да, начало моей учебы в школе выпало на военные годы. Но Советское правительство и Компартия сделали все для того, чтобы дети могли жить и учиться. Продолжали свою деятельность учебные заведения. Призванные в первые дни войны и ушедшие добровольно на фронт учителя возвращались в школы. А я до сих пор помню голоса любимых учителей, работавших в 72-й школе, где я училась. Они воспитывали нас, учили любить Родину, вооружили богатейшими знаниями. Какие это были люди! Они обладали титанической силой. Они знали о напряженном труде родителей учащихся на оборонном предприятии. О том, что они порой месяцами не выходили за ворота завода и поэтому помочь нам, ученикам младших классов, готовить уроки не могли. И потому всю заботу о воспитании и обучении своих учеников несли на своих плечах.

Мы стали для них родными детьми. По-отечески нежно встречал нас каждое утро директор школы Владимир Андреевич Крылов. Как успехи и неудачи собст-

венных детей принимала старания учеников наш классный руководитель, преподаватель английского языка Вера Яковлевна Герман. Обладая не слишком крепким здоровьем, она находила в себе силы работать с детьми не только во время занятий, но и во внеурочное время. Причем абсолютно бесплатно...

Помню, с каким удовольствием занималась арифметикой, геометрией и тригонометрией. Эти предметы преподавали потрясающие учителя — Леонид Петрович Никольский и Алексей Андреевич Погорельцев. По их «вине» математика в нашем классе была культовой дисциплиной.

Учитель истории, Ирина Григорьевна Моногаров, пришел в школу с фронта. Я благодарна ему за передачу нам своей влюбленности в социалистическую Родину, Компартию Советского Союза — организатора всех побед в нашей стране. За приобщение нас к овладению знаниями об исторических и современных событиях.

— Как Вы считаете, дает ли современная школа такие знания, какие получили Вы, Ваши сверстники и все, кто получил школьное образование при советской власти?

— Нет! Мне горько осознавать, что сегодняшняя молодежь учится по учебникам, в которых необъективно отражена история Отечества, искажена деятельность В.И. Ленина и И.В. Сталина, перечеркнут их вклад в создание могущественного государства, в превращение СССР из аграрной страны в индустриальную. Не отражены успехи в космической науке. Не отмечен подвиг Юрия Гагарина, прославившего страну Советов первым в мире кос-



мическим полетом. А мы владели знаниями обо всех исторических событиях досоветского и советского периодов. Не получают полноценных знаний современные дети и по другим предметам. И это неудивительно: в капиталистической России школа превратилась из храма знаний в коммерческую контору по оказанию образовательных услуг.

Молодежи нашего поколения повезло с учебой. Не случайно многие страны взяли на вооружение советскую систему образования. А у нас она фактически уничтожена. По уровню образования современная капиталистическая Россия стремительно катится к уровню России дореволюционной. Миллионы детей, не ходящих в школу, — это позор на весь мир!

А я безмерно благодарна советской власти, давшей мне, дочери малограмотных родителей, возможность работать и учиться. Бесплатно получить высшее экономическое и политическое образование. Найти свое место среди плеяды партийных работников. Моя жизнь крепко связана с советским строем. Благодаря ему достигла успехов в формировании мировоззрения, трудовой деятельности, получении знаний, приобретении прекрасных друзей.

О возрождении патриотического воспитания

Анастасия Лешкина

Почти 70 долгих лет отделяют нас от Великой Отечественной войны. Но все меньше с нами тех, кто может рассказать нам о войне не понаслышке, и тем важнее для нас все то, что удастся сохранить и передать последующим поколениям. Особенно сложно делать это теперь, когда с экранов телевизоров льются потоки грязи на нашу страну, когда сама Победа становится предметом насмешек и наглого вранья, когда на уроках в школе детям преподают перевёрнутую и обезглавленную историю, предавая забвению подвиг наших отцов, дедов и прадедов.

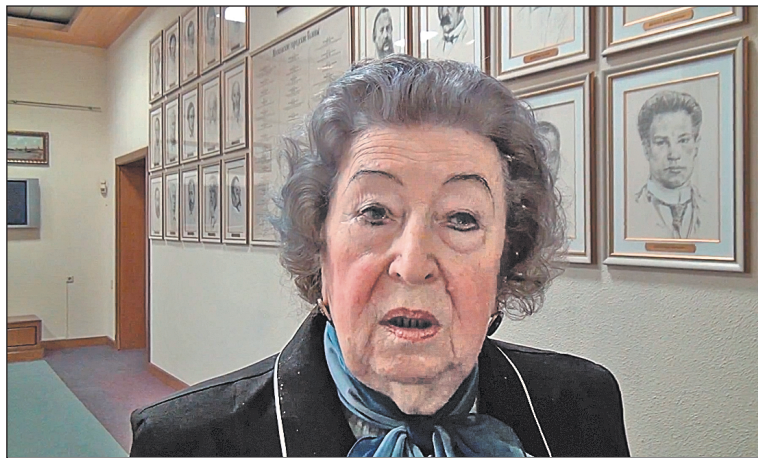
Но есть люди, которые несут людям правду и противостоят циничной лжи официальных СМИ. Среди них — Тамара Ильинична Андреева — Ветеран Великой Отечественной войны, Ветеран труда, Лауреат премии «Общественное признание» и поистине уникальный человек. Тамара Ильинична активно занимается работой с молодежью. Она — автор проекта «Дети войны» и составитель сборника «Последние свидетели Великой Отечественной», где собраны 75 воспо-

минаний людей, чье детство исковеркала война.

Методический кабинет патриотического воспитания молодежи совета ветеранов района Якиманки, которым заведует Тамара Ильинична, ведет огромную работу в школах. Школьникам читают лекции, для них организуют поездки в действующие воинские части, на границу, в музеи, мемориалы. Все это встречает отклик в сердцах юных москвичей, и ребята сами включаются в работу: готовятся к занятиям, ищут необходимую информацию в Интернете и библиотеках — и тогда лекции превращаются в «круглые столы», где ребята могут не только выслушать докладчика, но и обсудить его выступление, задать ему вопросы.

Перед ребятами выступают интересные и известные люди. Так, Татьяна Аркадьевна Моисенко, член Совета московской общественной организации ветеранов, житель блокадного Ленинграда, рассказала о блокаде и о ленинградцах той поры. Генерал-лейтенант Владимир Игоревич Попов провел урок мужества на тему «Граница на замке», поведав об особенностях военной службы на границе, о своей жизни и боях с душманами.

Генерал-лейтенант Валентин



Григорьевич Андреев провел урок мужества на тему «Я гражданин России», рассказал об освобождении заложников в Беслане и Дубровке. Перед ребятами выступили также: Мария Михайлова Рохлина, почетный гражданин шести европейских городов, в освобождении которых принимала участие, бывший начальник Голицинского пограничного института, генерал-майор в отставке Владимир Иванович Городинский и многие другие ветераны Великой Отечественной войны.

Кабинетом было подготовлено четыре научно-практические конференции: «История казачества в России», проведена кон-

ференция «Штурм Берлина. Окончательный разгром фашистской Германии».

Тамара Ильинична и возглавляемый ею Кабинет в феврале подготовили и провели такие уроки мужества, как «Защита Отечества — священный долг гражданина», «Мы этой памяти верны. Рассказ о боях под Москвой», «Солдаты Отечества — гордость страны», «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», «Герои рядом с нами».

Еще одно направление работы — разоблачение фальсификации истории, клеветы на героическое прошлое. Задача ветеранской организации — препятствовать искажению исто-

рических фактов, защищать от «правдоискателей» патриотическую память. В рамках этой работы были проведены конференции «Разоблачение фальсификации и искажений исторических фактов и событий в Великой Отечественной войне», «Маршалы-победители в Великой Отечественной войне». Готовится конференция «Женщины — великие разведчицы».

С начала 2009 года Кабинет работает над проектом «Дети войны». Составлены списки детей войны, проведены их встречи со школьниками. Выпущена книга «Слово солдата Победы!», на страницах которой представлен 31 рассказ представителей этого уникального поколения.

Тамара Ильинична считает, что делом нужно заниматься ответственно или не заниматься им вообще. И именно поэтому она уже на протяжении столько лет возрождает патриотическое воспитание в школах, и делает это с такой ответственностью, что за историческое сознание детей, в тех школах, где проводятся уроки мужества, опасаться не приходится. Как не приходится сомневаться и в том, что у такого прекрасного дела, как сохранение исторической памяти нашего народа, будут продолжатели.