

НАУКА — ГОРДОСТЬ СТРАНЫ



Мстислав Келдыш — главный теоретик Космонавтики

Определяющую роль в развитии мировой космонавтики сыграло содружество двух выдающихся людей нашего времени — учёного Мстислава Всеволодовича Келдыша и конструктора Сергея Павловича Королёва. Келдыш — трижды Герой Социалистического Труда, президент Академии Наук СССР, великий советский учёный, организатор науки, наряду с главным конструктором С.П.Королёвым, был «виновником» полёта Ю.А.Гагарина.

Владимир Бояринцев, д.ф.-м.н., бывший старший научный сотрудник Центра им. М.В.Келдыша, сопредседатель Научного Центра Движения «Русский Лад»

Творческая мысль и необычайно широкий кругозор главного теоретика, громадный инженерный и организаторский талант главного конструктора, помноженные на глубокие знания, энергию и энтузиазм их многочисленных соратников, предопределили правильность выбора ключевых проблем и направлений, на которых сосредоточилось основное внимание коллективов учёных и конструкторов.

Академика Келдыша знали при жизни как учёного математика, механика, кибернетика, организатора производства первых советских ЭВМ. Он был членом многих зарубежных академий, президентом Академии наук СССР. Однако мало кто знал, что именно он являлся «Главным теоретиком» космонавтики.

Работая в Центральном гидроаэродинамическом институте (ЦАГИ), а затем в Математическом институте имени В.А.Стеклова, М.В.Келдыш решил целый ряд проблем в области авиационной техники, в 1942 году получил Сталинскую премию, а на следующий год был избран членом-корреспондентом Академии наук. В 1946 году работа Келдыша была отмечена второй Сталинской премией, а через несколько месяцев 35-летний учёный был избран действительным членом Академии наук СССР. А чуть позже назначен начальником (с августа 1950 г. научным руководителем) головного научно-исследовательского института (НИИ-1 Министерства авиационной про-

мышленности; затем — НИИ Тепловых процессов, ныне — это Центр имени М.В.Келдыша), занимавшегося прикладными задачами ракетостроения.

С этого времени основное направление деятельности М.В.Келдыша связано с ракетной техникой. Первая в мире межконтинентальная ракета была запущена в СССР уже 21 августа 1957 года.

«В начале 1959 года под председательством Мстислава Всеволодовича происходит расширенное совещание специалистов, на котором обсуждается вопрос о подготовке к полёту человека в космос. С этого момента до вечера 10 апреля 1961 года, когда Келдыш вместе с другими членами Государственной комиссии поставил свою подпись под полётным заданием пер-

вому космонавту, всего себя отдавал он этой гигантской работе.

Утром 12 апреля Мстислав Всеволодович обнял Юрия Гагарина «у подножия» гигантской многоступенчатой ракеты. Скоро старт. Юрий вспоминал: они стояли рядом — Теоретик Космонавтики и Главный Конструктор космических кораблей — два корифея советской науки, командармы армии учёных и инженеров» (Из воспоминаний Ярослава Голованова).

Первый раз звание Героя Социалистического Труда было присвоено М.В.Келдышу Указом Президиума Верховного Совета СССР (с грифом «секретно») от 11 сентября 1956 года за выдающийся вклад в создание ракетно-ядерного щита страны.

Всего он был трижды удостоен этого звания, награждён семью орденами Ленина, тремя орденами Трудового Красного Знамени, медалями, а также орденами и медалями иностранных государств.

Лауреат Ленинской премии (1957), Сталинской премии 2-й степени (1942, 1946). Награждён Большой золотой медалью имени М.В.Ломоносова АН СССР (1975), Золотой медалью имени К.Э.Циолковского АН СССР (1972), медалью имени С.И.Вавилова (1971), медалью имени С.П.Королёва (1976).

Каждые три года Академия наук присуждает Золотую медаль имени М.В.Келдыша «За выдающиеся научные работы в области прикладной математики и механики, а также теоретических исследований по освоению космического пространства».

М.В.Келдыш говорил: «Мы работали самозабвенно, но не задумывались о значении своей работы. И только когда, едва отдышавшись после запуска, мы услышали, как воспринимает этот запуск во всем мире, мы поняли, что начался космический век человечества».



Сегодня осталось мало людей, которые помнят о его роли не только в развитии советской атомной техники, но и в становлении отечественной космонавтики.

Великолепно сказал о М.В.Келдыше лётчик-космонавт Алексей Леонов: «Келдыш — это русский самородок, это алмазная голова! За ним, как за каменной стеной, ничего не было страшно».

Недавно студентам одного из авторитетных московских вузов, специализирующимся в области прикладной математики, был задан вопрос: «Кто такой Келдыш?». Вразумительного ответа получить не удалось. Крупнейший советский учёный — математик, механик, проложивший новые пути развития науки и прогресса, неизвестен начинающим специалистам того же профиля!

М.В.Келдыш был убежден, что «в образовании нужен здравый консерватизм». Такое представление недоступно современным разрушителям науки и образования в стране.

В своей статье «Золотой президент» Сергей Лесков напоминает, что в советское время наука решала задачи с позиций экстенсивного роста. Возникла проблема — открывали новую лабораторию. Проблема крупная — новый институт. За 20 лет бюджет науки увеличился в 12 раз, численность научных работников в 6 раз и достигла четверти всех учёных мира. Вместе с инженерами и техниками в 70-х годах в науке было занято в России около 2,3 миллионов. Сегодня же Академия наук, по его словам, «погрузилась в жесточайший кризис, который ударил её сильнее, чем прочие институты. При Келдыше до 20% мировой научной литературы выходило в СССР, сейчас — около 3%. Доля России в мировом объёме наукоёмкой продукции — меньше 1%, ниже Сингапура. Созданные под конкретные задачи центры оказались городами одного поколения и дышат на ладан...»

«М.В.Келдышу мы обязаны тем, что был создан мощный научный фундамент, который не удалось окончательно разрушить за последние 20 лет. Именно на этом фундаменте строятся многие направления нашего современного знания», — убеждена лётчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза, заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по обороне С.Е.Савицкая.

Образование — для всех!

Фрагменты выступлений депутатов фракции КПРФ при обсуждении проекта «Об образовании в Российской Федерации»

Жорес Алферов, лауреат Нобелевской премии, академик РАН

«Я вспоминаю, что после того, как был запущен первый спутник, президент Кеннеди сказал, что Советский Союз выиграл соревнование в космосе за школьной партой.

В 61-м году великий президент Академии наук СССР Мстислав Всеволодович Келдыш подписал соглашение о научном сотрудничестве с академией наук США, и по этому соглашению я в 70-м году провёл полгода в Иллинойском университете. Встречаясь со студентами, работая с ними, я увидел, что на самом деле Кеннеди сказал абсолютно правильно: школьное образование в Соединённых Штатах Америки было намного ниже нашего...

В истории XX века было два замечательных инновационных проекта, которые изменили науку, технологии, дали очень многое. Это проекты по созданию

атомного оружия: манхэттенский проект в США и советский атомный проект. Все проекты, и инновационные в том числе, выполняются людьми, и кадры определяются всё. Кадровую проблему для Соединённых Штатов Америки решил Адольф Гитлер, потому что все задачи решались специалистами, которые эмигрировали из Европы после прихода Гитлера к власти. Кадровую проблему для советского атомного проекта решил Абрам Фёдорович Иоффе, создавший советскую физическую школу.

Наши последующие успехи в значительной степени определялись успехами в нашей системе образования. Наука интернациональна, образование в каком-то отношении интернационально, и нужно обязательно пользоваться международными, мировыми достижениями, но при этом нужно опираться на свою, отечественную школу, которая была у нас очень и очень неплохая.

Россия — богатая страна, Россия может очень многое купить, но добиться настоящих успехов она может, только развивая

свою экономику по-настоящему и свою систему образования.

Сегодня важнейшей проблемой нашей страны является возрождение экономики, основанной на высоких технологиях и научных разработках. Сегодня основная проблема и науки в нашей стране, и в значительной степени образования заключается в том, что они не востребованы экономикой и обществом».

Олег Смолин, Президент общества «Знание» России, Член-корреспондент РАО

«...Не всё решается деньгами, очень многое связано с философией образования. Как иногда говорят, разруха начинается в голове. Мы считаем, что образование — не часть сферы обслуживания, но сфера производства, причём самая главная — сфера производства самого человека. Мы считаем, что работа в образовании — это не оказание услуг, но служение, если

удобно — миссия. Мы считаем, что вложение в образование — это не бремя государства, но самая выгодная из всех возможных инвестиций в долгосрочной перспективе. Мы считаем, что главное в образовании — это не рыночный сектор, как говорят совершенно справедливо и Макс Вебер, и Йозеф Шумпетер, это компенсирующая сфера, сглаживающая пороки рыночной экономики. Мы считаем, что по содержанию образование должно обеспечивать не функциональную грамотность, но фундаментальную подготовку.

Ну и наконец, педагогике услуг и потребления мы противопоставляем педагогику сотворчества. Нас тревожит ситуация, когда школы и вузы всё больше превращаются в места, где дети и студенты, а также учителя и профессора мешают администрации работать с документами, поэтому мы выступаем против построения элитарной системы образования, мы выступаем за систему эгалитарного образования, обеспечивающего равные возможности образования для всех».