



СЛОВА И ДЕЛА

Впервые в своём ежегодном Послании президент всерьёз заговорил о проблемах нравственности в России.

«Мы должны действовать не путём запретов и ограничений, а укреплять прочную духовно-нравственную основу общества. Именно поэтому определяющее значение приобретают вопросы общего образования, культуры, молодёжной политики».

(из Послания Президента РФ Федеральному Собранию, декабрь 2012 года)

Ежегодное Послание Президента России Федеральному Собранию постепенно сдвигается все ближе к новогодним праздникам. В этот раз программный документ, адресованный не только парламенту, но и другим органам российской (да и не только российской) государственной власти, а также всему народу, заметно отличало его содержание, и то, в каком порядке были представлены приоритеты в работе президента и правительства.

Отметим кратко только некоторые особенности послания.

В этот раз президент лишь единожды произносит слово «кризис». В прошлых посланиях кризис и однокоренные с ним слова звучат куда чаще: в программном документе 2011 года – 16 раз, 2010 – 7, 2009 – 10.

День оглашения послания не случаен. При подготовке к праздникам население в меньшей степени интересуется политикой – всех поглощает предпраздничная суэта, поэтому внимание к одному из главных политических событий года выражено не так сильно. Мы помним, как уходил со своего поста президент Ельцин – в канун 2000 года. Тогда этот важнейший прецедент не вызвал большого общественно-го резонанса.

Вот и теперь послание было озвучено 12 декабря. В 2011 году оно состоялось 22 декабря, 2010-м – 30 ноября, в 2009 президент обнародовал к парламенту 12 ноября.

На этот раз президент особое место отвёл проблемам нрав-

ственности. Слово «нравственность» Путин употребил в своём обращении целых восемь раз, тогда как в предыдущих обращениях, оно произносилось лишь по одному разу за всё время каждого выступления.

Глава исполнительной власти был вынужден признать, что сегодня у нас «явный дефицит духовных скреп». И далее он говорит, как, по его мнению, можно эту проблему решить. В числе прочего, считает Путин, это можно сделать, обновив содержание образования, сохраняя при этом наши традиции и преимущества.

Но нам видно невооружённым глазом, во что превратилась наша система просвещения после многолетних издевательских экспериментов Фурсенко и его команды. Учителя, путающиеся в образовательных программах, ограбленные родители, дезориентированные дети, внедрение чужеродной нам Болонской системы... Где здесь появиться нравственному возрождению страны, президент не рассказал. Как научить любить Родину? Да и что такое теперь Родина?

Здесь мы затронем тему, на первый взгляд не имеющую прямого отношения к обозначенной президентом проблеме. Однако корни у них общие. Заглянем... в букварь! Сравним советский и современный, российский.

Различные исследования в этой области педагогики были, есть и, несомненно, будут иметь как научное, так и чисто практическое значение. Ибо мировоззрение ученика формируется именно в начальных классах. И когда образовательный фундамент заложен криво, то и весь построенный на нём храм науки не будет отличаться стройностью форм.

В некоторых семьях ещё можно обнаружить старый, потёртый букварь советских времён. Потёртый – потому что по нему училось не одно поколение первоклашек. Современный учебник такую систему преемственности поколений исключает в принципе. И дело даже не в том, что каждый год в школах меняются программы обучения

(в одной школе ученики первых классов вполне могут обучаться по трём разным программам; соответственно, учебники тоже будут разными), а в том, что в современной азбуке ученики... пишут и рисуют. Т.е. учебник для них является одновременно и рабочей тетрадью. В итоге иллюстрированная стостраничная книга к концу года превращается в макулатуру. И если раньше нерадивый ученик мог получить выговор за то, что он рисует и пишет в учебнике, то теперь это становится его прямой задачей. Интересно, насколько сильно развивает подобный «учебный

фотографический точности изображённых объектов. Всё прорисовано так, как оно существует в реальном мире. Практически все иллюстрации динамичны – каждая показывает определённое действие.

Дети, изображённые на страницах старых учебников, скажем откровенно, просто примеры для подражания! Они занимаются спортом, читают что-то, мастерица, или просто заняты каким-то делом. В общем, ведут активную, творческую жизнь.

В современной азбуке авторов Н. Нечаева и К. Белорусец всё не так. Букварь представляет собой простой набор изображений, лишь немногие из которых несут какую-то смысловую на-

минание о Гагарине в учебнике отсутствует.

Или вот показательный пример. В советском букваре страницы буквы «Х» посвящены хлебу. Это естественно. Хлеб для русского человека не просто продукт питания, а нечто большее. Можно сказать, что хлеб – это символ жизни. Поэтому и внимание ему уделяется соответствующее. Следующий рисунок показывает всю технологическую цепочку производства этого продукта: комбайн в поле, элеватор, хлебозавод, магазин.

В современной азбуке авторы ограничились вот такой иллюстрацией буквы «Х»: криво нарисованный хоккеист, клоун на ходулях, стручки гороха и подсолнухи, скрещённые буквой «Х».



Изображения детей в букварях разных лет выпуска. Оцените выражения их лиц, эмоции, уровень интеллекта в глазах.

(на верхней картинке - дети из советского учебника, на нижней - современного)



процесс» любовь к книге?

В СССР в разное время выпускались разные буквари. Коренных различий в них не было, разве что в азбуке С. Редозубова за 1962 год с последних страниц глядит лицо Н.С. Хрущёва, а на первых страницах издания за 1987 год мы видим знаменитый добрый прищур Владимира Ленина.

Что было схожего для всех советских букварей, так это иллюстрированная часть. Проще перечислить отличия, которые вносились в учебник от издания к изданию, чем выявлять в них что-то общее. Картинки, изображавшие, как правило, эпизоды работы и быта советских людей, виды природы, животных, выполнены в едином стиле – спокойными цветами, стремясь к

грузку. Иллюстрации поражают своей простотой, если не сказать – примитивностью. Да к тому же их количество в учебнике превышает все разумные пределы. Ребёнок не может сосредоточиться на предмете изучения – его внимание постоянно отвлекают яркие рисунки, и он вместо того, чтобы внимательно слушать учителя или работать самостоятельно, рассматривает картинки. Не нужно обладать высоким художественным вкусом, чтобы «оценить» подборку иллюстраций в азбуке.

Детишки и в 1962 году, и в 1987-м знали, кто такой Юрий Гагарин, и что он сделал для своей страны. Нынешнему поколению первоклашек такие знания, по-видимому, ни к чему – упо-

Поэтому неплохо было бы создать новую науку – азбуковедение. Азбуковеды, используя глубокий лингвистический и художественный анализ учебников для первого класса, смогут сказать нам, как может повлиять на детей тот или иной новый учебник. Кем они захотят стать в будущем? К чему будут стремиться? Быть может, ещё есть время что-то изменить.

А с другой стороны, у примитивных рисунков первобытных людей есть своя, особая притягательность...

Не стоит ли понемногу приступить к изучению наскальной живописи?

Максим Евдокимов
(Материал опубликован в рамках гранта по проблемам морали)

Письма наших читателей

ГЕРПЕС ВЛАСТИ

и есть; больные ожидают свой очереди стоя и т.д. Я посещал кабинет три дня без бахил, а потом увидел, что все стоят в бахилах. Одна женщина рассказала мне:



китайцы бесплатно прислали и установили свой контроль, чтобы их в России не продавали втридорога. Через три дня бахил опять не стало.

Я работал всю жизнь на моторном заводе, который поставлял продукцию в 30

стран мира, построил и содержал четыре детсада, пионерский лагерь, турбазу «Утро» на Черном море; содержал ЗАГС, школу; начал строительство поликлиники, корпус которой стоит сейчас вдоль улицы Землячки, зияя пустыми окнами.

И продлись еще года два советская власть, жилье получили бы все, поликлиника была бы введена в строй.

Но явились посланники Сатаны: лучший немец Мишка Меченый и пьяница, лучший дирижер немецкого оркестра царь Борька; с помощью пятой колонны и равнодушия людей развалили великую страну СССР, за что были награждены своими ставленниками сатанинскими орденами.

Как же теперь, при капитализме, работает моторный завод? Как и тысячи других заводов и фабрик по России, его сделал банкротом «эффективный» собственник экс-депутат облдумы Волков, который сейчас сидит в тюрьме за изнасилование девочек.

Включаешь «Первый канал», а там сидит президент Путин с правительством и решает проблему повышения зарплаты учителям.

Включаешь «Второй канал», а там

председатель Медведев, не забивший за свою жизнь гвоздя, критикует ученых и рабочих, которые не смогли вывести на орбиту спутники из-за разгильдяйства, вследствие чего было потеряно более трех миллиардов. А вот сколько сотен миллиардов долларов вывезено олигархами из России из-за безответственности тандема, не сказал ни слова.

Затем, канал МТВ, а там губернатор Боженов рассказывает, как нам будет хорошо жить, особенно с реконструированной набережной. Помнится, Ищенко, бывший мэр Волгограда, начинал реконструкцию набережной, а потом отсидел год перед телевизором в СИЗО.

В общем, занимаются всем, но только не проблемами, которые волнуют большинство россиян - ЖКХ, ремонт дорог, платное образование и особенно проблемами в системе здравоохранения. Только в секторе, где я живу, насчитал 5 аптек, которые растут как грибы. Там крутятся большие деньги, а вот на содержание еще одного невропатолога в 28 поликлинике денег нет. И больной должен терпеть разного рода издевательства, не имея возможности попасть к тому или иному врачу...

Ф.К. Крутько,
житель Дзержинского района