

КАСАЕТСЯ ВСЕХ

ХВАТИТ КОРМИТЬ ЧУЖОГО ДЯДЮ

Публикуем текст выступления Председателя ЦК КПРФ, руководителя фракции КПРФ в Государственной думе Г.А. Зюганова на заседании Госдумы 20 апреля по отчету премьер-министра В.В. Путина о работе правительства за 2010 год.

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ! Отчет председателя правительства в Государственной думе проходит в соответствии с Конституцией РФ и законодательством. При этом, учитывая, что Государственная дума мало влияет и на курс правительства, и на решения премьера, рассматриваю этот отчет, скорее, как информацию и как повод для самого серьезного анализа и нынешнего состояния России, и перспектив развития страны.

Хочу напомнить вам, что недавно завершилась перепись населения в стране. Она показывает, каким человеческим потенциалом мы располагаем для того, чтобы выполнять те планы и намётки, которые представил нам премьер вместе с его правительством. **На огромных просторах России осталось 142 миллиона человек — это 2 процента населения всей планеты.** А ведь на нашей территории сосредоточена примерно треть главных стратегических ресурсов. А каковы демографические перспективы? Детей восьми лет в два раза меньше, чем 18-летних юношей и девушек. Причем два миллиона ребятишек не пошли в первый класс и не учатся. У нас пять миллионов безработных, 6 миллионов наркоманов, 13 миллионов инвалидов (их число удвоилось), а также 39 миллионов пенсионеров. Остается всего 25 миллионов тех, кто работает в реальном производстве.

Срок эксплуатации машин и оборудования превысил 20 лет. Примерно 40 процентов граждан живут в домах хрущёвской эпохи. Если взять доходы населения, то 80 процентов граждан имеют в месяц от 5 до 17 тысяч рублей. Заплатив коммуналку и другие тарифы, они могут рассчитывать только на полуголодное, полунищенское существование. При такой структуре общества страна не в состоянии реализовать никакие серьёзные программы.

С учетом всего этого я внимательно прочитал почти 400 страниц отчета правительства, подписанного Путиным, а также около 100 страниц заключений по этому отчету Счётной палаты. Хочу сказать: обилие, ну просто море — цифр и таблиц. **Однако нет достаточно серьезного, а главное, конструктивного и критического анализа реального положения дел.** Я передам вам наше заключение по этому отчету, которое уже опубликовано в газетах «Правда» и «Советская Россия». В нем по 10 конкретным разделам отчета проведен тщательный анализ, даны обоснованные оценки и сравнительные характеристики.

Общий вывод таков: отчет правительства — это, скорее, рапорт о блестяще проделанном развале России, нежели о мерах по выводу страны из тяжелого системного кризиса.

РЕФОРМЫ ФУРСЕНКО ГРОБЯТ ОБРАЗОВАНИЕ

Выступая сегодня, прежде всего хочу обратиться к г-ну Путину не как к председателю правительства, а как к человеку, хорошо знающему проблемы государственной безопасности, и с этой точки зрения рассмотреть итоги деятельности кабинета министров.

Всем известно, что без качественного образования ни одной стране в XXI веке делать нечего. Недавно наш народ с воодушевлением отмечал 50-летие космического полёта Юрия Гагарина. Хочу напомнить, что наш прорыв в космос вызвал шок в тех же США. Они прислали в СССР целую делегацию, которая подготовила огромный, двухтысячестраничный доклад о причинах прорыва Страны Советов и отставания США. Там была прелюбопытная глава «Что знает Иван и чего не знает Джонни». После этого они вложили в свою систему образования в 10 раз больше ресурсов, чем вкладывали раньше.

А что у нас сегодня? Что говорит анализ так называемых реформ господина Фурсенко в сфере образования, реформ, которые безоглядно он проводит все последние восемь лет? Считаю, что они ведутся никак не в соответствии с национальными интересами нашей страны и не ради достойного будущего наших детей и внуков.

На самом деле господином Фурсенко реализуются установки из доклада Всемирного банка, который подготовлен еще 22 ноября 1994 года и называется «Россия. Образование в переходный период». Это секретный документ, имеющий ограниченное распространение, им могут пользоваться только лица при исполнении своих официальных обязанностей.

Как выполняет эти требования господин Фурсенко? Ну, скажем, наше телевидение регулярно показывает встречи главы правительства со своими министрами, и меня глубоко поразила картина, когда господин Фурсенко докладывал о сути закона об образовании премьер-министру. Тот с удивлением узнал, что главным предметом в школе будет... физкультура. И от-

метил, что она ему нравится, но где же другие предметы?

С физкультурой всё ясно: видимо, предполагается, что раб должен быть здоровым. А с ОБЖ он может еще и отбиться от бандитов в подъезде. Есть там и новый предмет

Документ Всемирного банка, о котором вам сказал, требует, чтобы в нашей стране была просто-напросто уничтожена вся сеть профтехучилищ. И это практически состоялось. Там предполагалось введение ЕГЭ, и оно также

назад. Он говорил, что самым большим недостатком советской школы было-де то, что она развивала творческую личность. Но, по мнению министра, надо растить не личности, а «квалифицированных потребителей». Мне кажется, что эти его слова не требуют комментариев.

Мы, коммунисты, предлагаем другой путь развития образования в стране. Мы настаиваем, пока совсем не поздно, чтобы премьер-министр вынес наш проект закона об образовании — «Образование» — на заседание правительства и чтобы его там обстоятельно рассмотрели. Здесь, в Думе, его обсуждали лучшие ученые и специалисты, а Академия образования подготовила под него стандарты. Мы всё равно сделаем так, чтобы он стал достоянием обществу и обсуждался в каждом городе, крае, районе, в каждой семье и на всех педагогических конференциях. К слову сказать, мы его уже предварительно обсудили во Владимире, Ярославле, Нижнем Новгороде, Новосибирске. И он получил очень хорошую поддержку самой широкой общественности.



«Россия в современном мире». Вернее, этого предмета пока нет, но его напишут: скажут, кого ты призван в этом мире уважать и чей язык обязательно должен знать.

На мой взгляд, это просто издевательство над образованием. Как можно жить в России, не изучая государственный русский язык? Что можно делать в XXI веке, не зная математики, физики, химии, биологии? О какой гражданской позиции молодого человека можно говорить, если он не изучил свою историю и не читал нашу уникальную литературу? Ничего этого и в помине нет в законе, предложенном господином Фурсенко.

И с такой вот, с позволения сказать, ерундой он явился даже на свой отчет в Государственную думу. И что же? Вместо того чтобы выставить его за двери, довольно подготовленные люди обсуждали внесенные им предложения и даже посчитали, что основа для реформы готова.

Мы категорически против таких законодательных предложений и настаиваем на том, что такой подход не только неприемлем, но и губит, окончательно уничтожает наше образование.

внедрено.

Господин Путин, наша культурная столица — город Ленинград (Санкт-Петербург) — не вошла даже в тридцатку по итогам ЕГЭ, а Москва не попала в десятку. Кто занял первые места, вы прекрасно знаете и понимаете почему. Этот экзамен, по сути дела, спустил коррупцию на уровень парты первоклассника, в каждую семью. Кстати, по телевидению был обнародован очередной жуткий факт: завуч брала с родителей за прием детей в первый класс по 10 тысяч рублей. Ее поймали с поличным. А что творится в школах в целом по стране! Поговорите с родителями, они просто в ужасе.

Секретный документ Всемирного банка также предусматривает разгон педагогических вузов. И данный процесс тоже идет куда как энергично. Доклад этот предписывал ликвидацию системы инженерного образования, и этот бульдозер движется, всё круша, самым полным ходом. Так что дело осталось за малым: изобрести и протасовать закон о ликвидации образования, как такового, вообще. Зачем вам, господа, «мелочиться»...

Вспомним, что заявлял господин Фурсенко еще 4 года

ВСТУПЛЕНИЕ В ВТО СМЕРТЕЛЬНО ОПАСНО

Нас сейчас упорно и усиленно тянут в ВТО. Однако хочу напомнить председателю правительства, что для России в качестве условий этого вступления выдвинули три очень жестких требования.

Условие первое: не помогать и не увеличивать финансирование науки и образования.

Условие второе: не поддерживать село.

Условие третье: поднять цены на энергоносители до мирового уровня. Хотя эти цены у нас и без того буквально пухнут из года в год на 10—15, а то и на 20%.

В какой еще стране сольера стоит дороже бензина? Мы и здесь отличились. Хочу привести вам данные о стоимости литра бензина Аи-92 в нефтедобывающих странах в переводе на наши рубли. Венесуэла — 60—70 копеек, Иран — менее 3 рублей, Саудовская Аравия — до 5 рублей, Туркменистан — 6—7 рублей. Из всех нефтедобывающих стран только у нас — 23—25 рублей. Даже в Америке на 2—3 рубля дешевле. И лишь в Норвегии бензин дороже, чем у нас. При этом хочу напомнить: в той же Норвегии средняя зарплата составляет